

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: ОБЩЕЕ И ОТЛИЧИТЕЛЬНОЕ

С.В.Семенова

Учитель физической культуры 1
категории, педагог дополнительного
образования Турунтаевской СОШ № 1,
Прибайкальского района, Республики
Бурятия

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА

- ⦿ Закон об образовании в Российской Федерации
- ⦿ ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- ⦿ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- ⦿ Письмо Департамента образовательной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

ПОНЯТИЯ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» И «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Внеурочная деятельность

- это образовательная деятельность.

Осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования;

является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы общего образования, позволяет реализовать требования ФГОС в полной мере.

Дополнительное образование

- это вид образования,

цель которого - формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как

дополнительное образование детей (и взрослых) и дополнительное профессиональное образование

(п. 6 ст. 10 Закона об образовании в РФ).

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность

Рабочие программы внеурочной деятельности предназначены для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью деятельности в рамках основных общеобразовательных программ, участие в которых является обязательным.

ФГОСом определено максимально возможное количество часов внеурочной деятельности по каждой образовательной программе:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы предназначены для детей и взрослых (п. 2 ст. 75 Закона об образовании в РФ) учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (п. 1 ст. 75 Закона об образовании в РФ).

К освоению программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (п. 3 ст. 75 Закона об образовании в РФ).

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора!

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
<p>Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС.</p> <p>Рабочая программа ВД:</p> <ul style="list-style-type: none">• является частью основной образовательной программы наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы;• разрабатывается на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру общеобразовательной программы.	<p>Дополнительное образование детей (и взрослых) осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые разрабатываются и утверждаются организацией самостоятельно.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы (<u>п. 2 ст. 75</u> Закона об образовании в РФ).</p>

НАПРАВЛЕНИЯ

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческое
Социальное	Социально-педагогическое
Общеинтеллектуальное	Естественно-научное
Общекультурное	Художественное
Спортивно-оздоровительное	Физкультурно-спортивное
	Техническое творчество

ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Внеурочная деятельность

Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются **общеобразовательными организациями в рамках основных общеобразовательных программ, подлежащих аккредитации**, при наличии у организации лицензии на осуществление образовательной деятельности на реализацию соответствующих образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности **не могут** быть реализованы **исключительно организацией дополнительного образования.**

Дополнительное образование

Дополнительные общеобразовательные программы **не проходят аккредитацию**.
Дополнительные общеразвивающие программы **могут реализовываться во всех видах образовательных организаций**, в организациях, осуществляющих обучение, получивших соответствующие лицензии на реализацию данного подвида образования - дополнительное образование детей и взрослых, а также индивидуальное.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность позволяет:

- обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации;
- оптимизировать его учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Результаты освоения основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС.

Дополнительное образование

Общим результатом дополнительного образования детей является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности (ст. 75 Закона об образовании в РФ).

Результатом освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также физической культуры и спорта является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, установленных Федеральными государственными требованиями.

СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТУРУНТАЕВСКОЙ СОШ №1

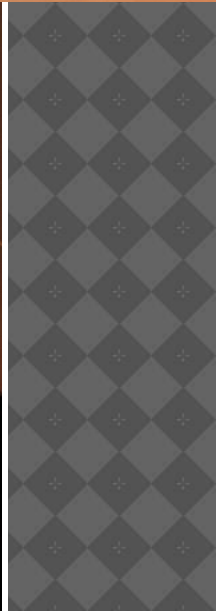


- «ЗД-Моделирование»
- «Квиллинг»
- кружок декоративно-прикладного творчества «Сувенир»
- кружок вязания «Узелок»
- хоровая студия «Альфа»
- хореографический кружок «Первые шаги»
- Клуб «Эколог»
- Клуб «Школьное ТВ»
- Спортивная секция по футболу
- Спортивная секция по волейболу

СПИСОК ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТУРУНТАЕВСКОЙ СОШ №1 (ДЛЯ 1-4, 5-7 КЛАССОВ)

1-4 классы	5-7 классы
«Дважды два» Умники и умницы Шашки для всех Аппликация Занимательная математика Занимательная грамматика «В ритме танца» Занимательный русский язык Развивающий час «Я – первоклассник» Танцевальный мир Геометрия вокруг нас НОУ «Риз» Драм. Кружок «Юные таланты» «ЗОЖигай»	Занимательная зоология «Нерпенюк» Юный журналист Изо – студия Декоративное искусство Юный столяр Знакомство с физикой «Мир спортивных игр»





Образовательная программа Дополнительного образования детей «ВОЛЕЙБОЛ»

Направленность: физкультурно-спортивная

Тип программы: адаптированная

Срок реализации: 3 года

Возраст детей: 12-17 лет



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий волейболом.
- Углубленное изучение спортивной игры волейбол.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

○ Образовательные

- сохранение и укрепление здоровья;
- обучить учащихся техническим приемам волейбола;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

○ Развивающие

- развить координацию движений и основные физические качества;
- способствовать повышению работоспособности учащихся;
- развивать двигательные умения и навыки;

○ Воспитательные

- воспитывать чувство коллективизма, патриотизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность;
- способствовать снятию стрессов и раздражительности;
- способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ



- Введение




- Общая физическая подготовка



- Техническая подготовка



- Тактическая подготовка



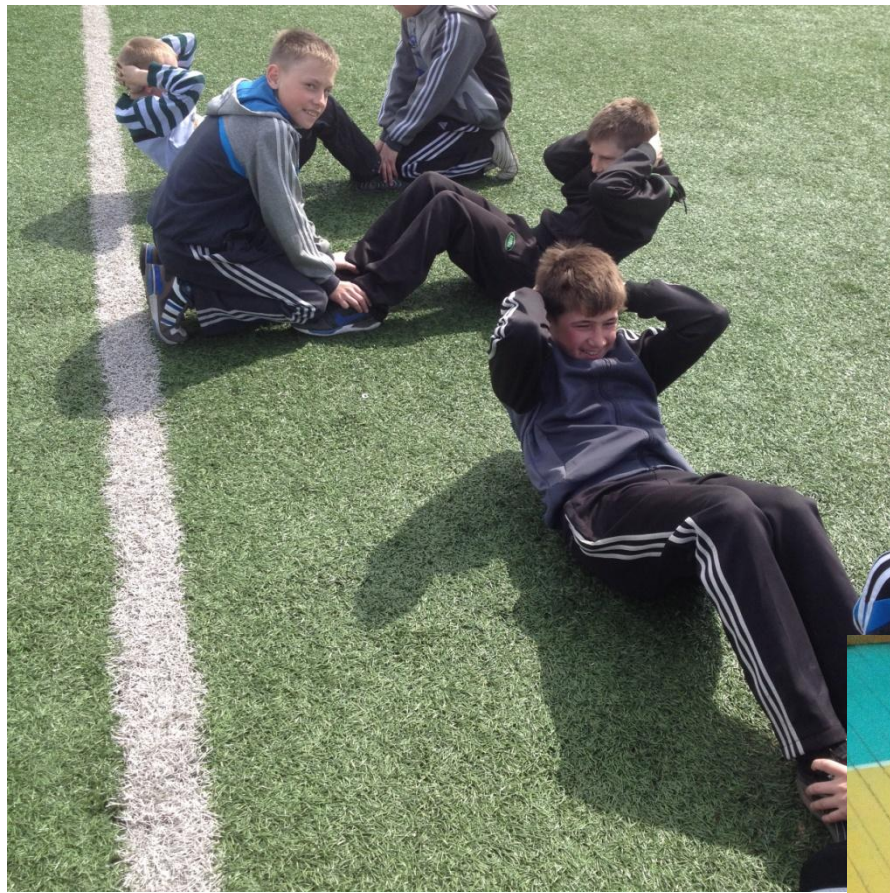
- Соревнования и мероприятия

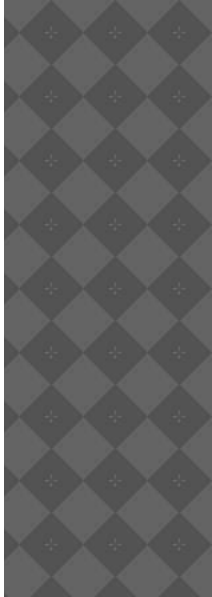


- Специальная физическая подготовка



- Психологическая подготовка

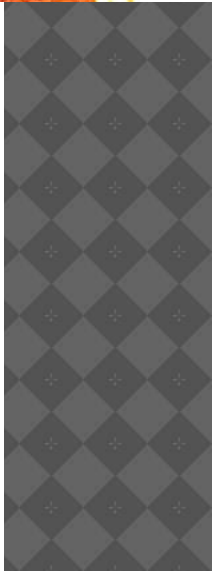








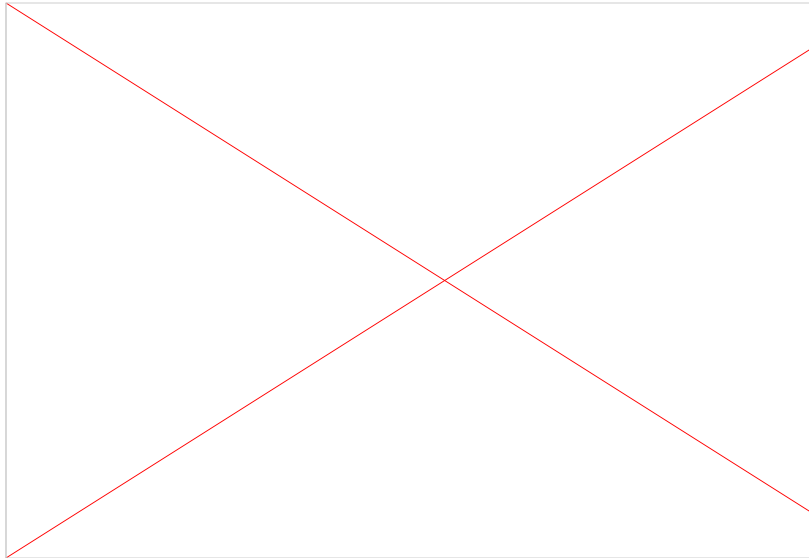






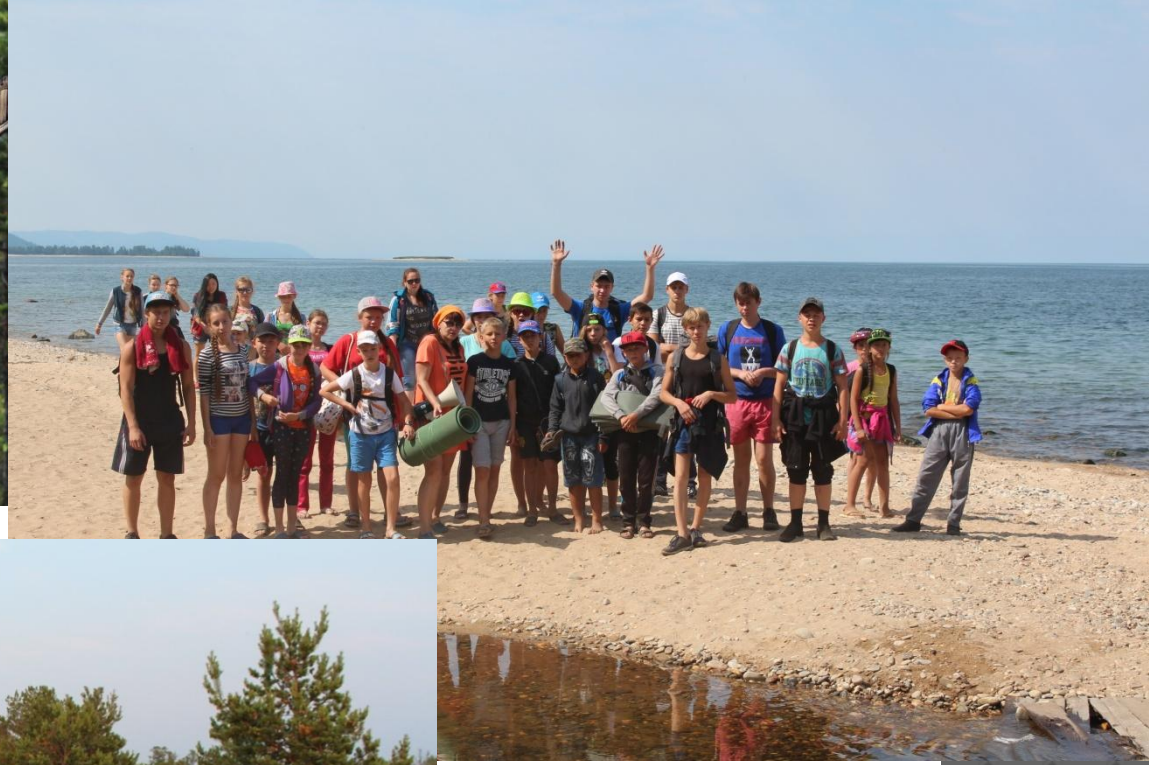
Палаточный лагерь «Ориентир»





















МУНИЦИПАЛЬНАЯ СПАРТАКИАДА ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ



РАЙОНА ПО ВОЛЕЙБОЛУ СРЕДИ ЖЕНСКИХ КОМАНД 2017 Г.



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Победители I Республиканского Фестиваля игр народов Бурятии в составе команды Прибайкальского района;
- Победители I Районных Юношеских игр;
- Ежегодные призеры по волейболу в Спартакиаде школьников Прибайкальского района;
- Призеры волейбольного турнира 9 Мая 2015 г.;
- Участники Чемпионата района по волейболу с 2013 г.

ВПЕРЕД
К
СОВЕРШЕНСТВУ...



*Филиал
Воллейбольного клуба
т. 30-53-72*



Спасибо
за внимание!

