

Всё в твоих руках





ЭКОЛОГИЯ



взаимодействии растений и животных друг к другу и окружающей среде.



КРАСНАЯ КНИГА

Книга, в которую
занесены
редкие и
исчезающие
животные,
растения и
грибы,
нуждающиеся в
защите и охране





Каждая сова уничтожает за один только год около 1000 грызунов. Если учесть, что каждая мышь может съесть в год 1 кг зерна, то, значит, одна сова спасает в год тонну хлеба.

У кукушки
необыкновенный
аппетит. За час она
может съесть до 100
гусениц. В лесу, где
живёт кукушка,
появляется
большое
количество
насекомых-
вредителей, она
расправляется с
ними в течение



Бумага, брошенная вами, будет лежать более 2-
х лет,
Консервная банка – более 30 лет,
Полиэтиленовый пакет – более 200 лет,
Стекло – 1000 лет.





Зря цветы не надо рвать!
Из рогатки не стрелять,
Ты пришел не убивать!

Если в лес пришел гулять, Бабочки пускай летают,
Свежим воздухом дышать, Ну, кому они мешают?
Бегай, прыгай и играй, Здесь не нужно всех ловить,
Только, чур, не забывай, Топать, хлопать, палкой
бить.

Что в лесу нельзя шуметь, Ты в лесу – всего лишь гость,
Даже очень громко петь. Здесь хозяин – дуб и лось.
Испугаются зверушки, Их покой побереги,
Убегут с лесной опушки. Ведь они нам не враги!

Ветки дуба не ломай,
Никогда не забывай
Мусор с травки убирать.



Ваш младший брат принёс из леса ёжика. Что вы посоветуете брату?

Оставить себе и позаботиться о нём.

Отнести в лес. Дома он погибнет.

Поиграть с ним и отпустить.



Ты увидел надломленные веточки дерева. Что ты сделаешь?

Пройду мимо.

Укреплю между двух палочек и обвяжу пластырем.

Отломлю.



**Собирая грибы в лесу вы увидели мухоморы .
Ваши действия.**

**Уничтожите, так как они
вредны для человека.**

**Оставьте, вспомните слова
учителя: «Всё в природе
взаимосвязано; уничтожая одно, вы
приносите вред многим».**

Пройду мимо.



Вы увидели гнездо в траве. Ваши действия.

Пройду мимо.

Понаблюдаю.

**Поглажу, покормлю
птенцов.**



Птенец прыгает по дорожке. Твои действия.

Понаблюдаю, недолго.

Поглажу, покормлю.

Пройду мимо.

Посажу обратно в гнездо.



Вы увидели в лесу большой белый гриб. Вам хочется принести его домой, но у вас нет ножика. Что нужно сделать?

Сорвать гриб с корнем.

Оставить на месте.

Попробовать вывернуть аккуратно ножку гриба.



Дети нашли в дупле лесные орехи и грибы. Что они должны сделать?

Забрать себе.

Не трогать.

Положить в дупло что-нибудь вкусненькое.



Мальчик стоит около берёзы. Он собирается полакомиться берёзовым соком. Правильно ли он поступает?

Да, у берёзы много сока, на всех хватит.

Да, мальчик поможет дереву избавиться от лишней воды.

Нет, через рану вытекут питательные вещества, необходимые берёзе для развития и роста.



Весной ты пошёл в лес и увидел, что на поляне распустились первые ландыши. Что вы будете делать?

**Сорву только один
цветок.**

**Полубуюсь и не трону.
Они нужны насекомым.**

**Нарву маленький букетик
и подарю маме.**



**Молодец! Ты настоящий
друг природы!**



Твои действия могут нанести вред природе! Подумай ещё!



Для изготовления 30 тысяч обычных ученических тетрадей требуется 17 деревьев. А для того чтобы вырастить одно полноценное дерево нужно от 50 до 80 лет.



Сейчас каждый год уничтожаются около 13 миллионов гектаров леса и почти половина из них - места, где еще никогда не ступала нога человека.

✦ Правила обращения с книгой!

- С книгой обращайся бережно.
- Если книга порвалась – подклей её.
- При чтении пользуйся закладкой.
- Не загибай листы.
- Не бери книгу грязными руками.
- Не рисуй на страницах.



Вот сидит за партою в школе ученик.
Парта разрисована вдоль и поперёк.
Это безобразие прекратить желательно,
Эту парту вычистить нужно обязательно.
Пусть отныне выглядит парта аккуратно.
И за ней учиться вам будет так приятно.





**ТВОЯ ЖИЗНЬ ТАКАЯ,
КАК ТЫ ХОЧЕШЬ!
ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ!**



Пришвин

Михаил Михайлович

Русский писатель, б
природы. Его изв
«Двойной след
«Разговор пт
«Рассказы охо
хозяин». Ему пр
«Охранять пр
охранят

