

Учебно-познавательный проект
«Хлеб всему голова»
МКУ ДО ДДТ



Учебно-
познавательный
проект.

Участники
проекта:
воспитанники
Дома детского
творчества
подготовительн
ой группы
«Умка»,
педагоги,
родители.



Учебно-
познавательный
проект.

Руководитель
проекта:
Кравченко
Людмила
Николаевна,
педагог
дополнительн
ого
образования.



Вид проекта:
информационный,
творческий, учебно-
познавательный.

Сроки реализации
проекта : с 31.10.2016г.
по 17 .11.2016г..





*Ничего дороже нет,
чем
теплый хлеб на
этом белом свете!*

Love

Объект исследования: продукт питания - хлеб.



Цель проекта: совершенствование знаний детей о значимости хлеба.

- Проблемный вопрос: Почему нужно беречь хлеб?
- Варианты решения:
- Хлеб нужен человеку, как продукт питания.
- Хлеб выращивают люди многих профессий, нужно уважать их труд.
- Хлеб вкусный, полезный, в нем наше здоровье и сила.
- Оптимальный вариант: знание о том, как люди выращивают хлеб, сколько тратят времени и сил, учит тому, что нужно бережно к нему относиться.
- Тезис: "Хлеб - всему голова"

Этапы работы над проектом.

- 1-й этап. Подготовительный.
- 2-й этап. Исследование . (поиск ответов на поставленные вопросы)
- 3-й этап. Заключительный. «Что мы интересного узнали о хлебе?»

1 этап

- Познакомить детей и родителей с проектом работы. Определить уровень заинтересованности детей темой. Родителям и воспитанникам предлагаются различные виды деятельности. Выяснить, какой опыт и знания имеют дети по данной теме. Разработать план мероприятий по данной теме.
- Вопросы для обсуждения:
- Как выращивают хлеб?
- Из чего пекут хлеб?
- Чем полезен хлеб?
- Какие питательные вещества, витамины содержит хлеб?
- Какой хлеб тебе нравится, или не нравится?
- Какие блюда можно приготовить из хлеба?

2 этап

- 2-й этап. Исследование . (поиск ответов на поставленные вопросы)
- Дети совместно с педагогом формулируют основополагающие и проблемные вопросы проекта.
- Проведение бесед ,экскурсий, занятия по изучению данной темы.
- 1.Просмотр презентации «Откуда берется хлеб».
- 2. Просмотр презентации «Хлеб всему голова».
- 3.Беседа «История выращивания хлеба на Руси».
- 4.Занятие-практикум, «Какие зерновые произрастают на полях?»
- 4.Экскурсия в библиотеку
- 5.Разучивание стихов, пословиц, поговорок , считалок.
- 6. Экскурсия на хлебозавод.
- 7.Занятие-практикум по рисованию «Хлебобулочные изделия»

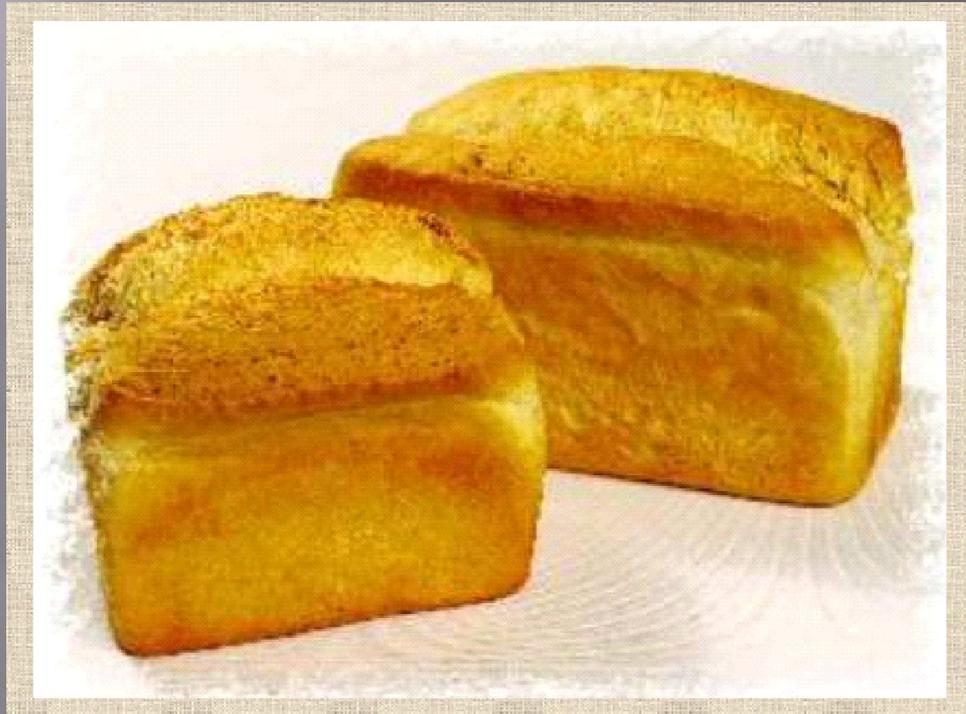
Занятия- практикум



Занятие-практикум по рисованию «Хлебобулочные изделия».







Экскурсия в библиотеку

ЗАГАДКИ, ПОСЛОВИЦЫ
СКАЗКИ.

В МИРЕ ИНТЕРЕСНЫХ
КНИГ.





Разучивание
СТИХОВ,
ПОСЛОВИЦ,
ПОГОВОРК ,
считалок.



Экскурсия на хлебозавод.





Экскурсия на хлебозавод.

Экскурсия на хлебозавод.



Экскурсия на хлебозавод.



Экскурсия на хлебозавод.



Работа на хлебозаводе.





*«Что мы
интересного узнали
о хлебе?»*

«Что мы интересного узнали о хлебе?»



Подготовка и проведение мероприятия «Хлеб всему голова»



Выступление детей



Выступление детей





Реклама хлебобулочных изделий.



Участие родителей.



Выставка хлебобулочных изделий.



Правила, которые все должны знать!

- ▣ 1. Мой ,руки перед едой.
- ▣ 2. Бери хлеба столько, сколько съешь.
- ▣ 3. Нельзя играть с хлебом.

- 
- ▣ Хлеб наш берегите!
 - ▣ Хлебом не сорите!
 - ▣ Хлеб наш уважайте!
 - ▣ С хлебом не играйте!
 - ▣ Хлеб выбрасывать нельзя!
 - ▣ Берегите хлеб, друзья!



ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА