

# ЧТО ЗА ЧУДО-ЮДО КИТ?

Конспект занятия по изобразительной  
деятельности для 3 класса

# Цель занятия

- Рисуем морского гиганта кита в технике «мастихин гуашью»



# Задачи :

- Обучающие: закрепить знания о технике «гуашь», научить приемам «нашлепка», «широкого мазка», познакомить с новым инструментом – мастихин.
- Развивающие: развить художественно-образное мышление, воображение, развить творческие способности;
- Воспитательные: воспитать у детей желание замечать красоту в окружающем мире, научить бережному отношению к природе.

# Материалы к занятию:

- Для учителя: Презентация урока, небольшой видео-фильм про кита.
- Для учеников: мастихины, краски (гуашь), доска как для лепки из пластилина, вода,

Т



# Виды деятельности:

- Интересные факты о китах
- Техника безопасности при работе с гуашью, мастихинами.
- Показ новой техники.
- Творческая деятельность учащихся.
- Выставка и анализ работ

# Ход занятия:

## (вопросы-ответы)

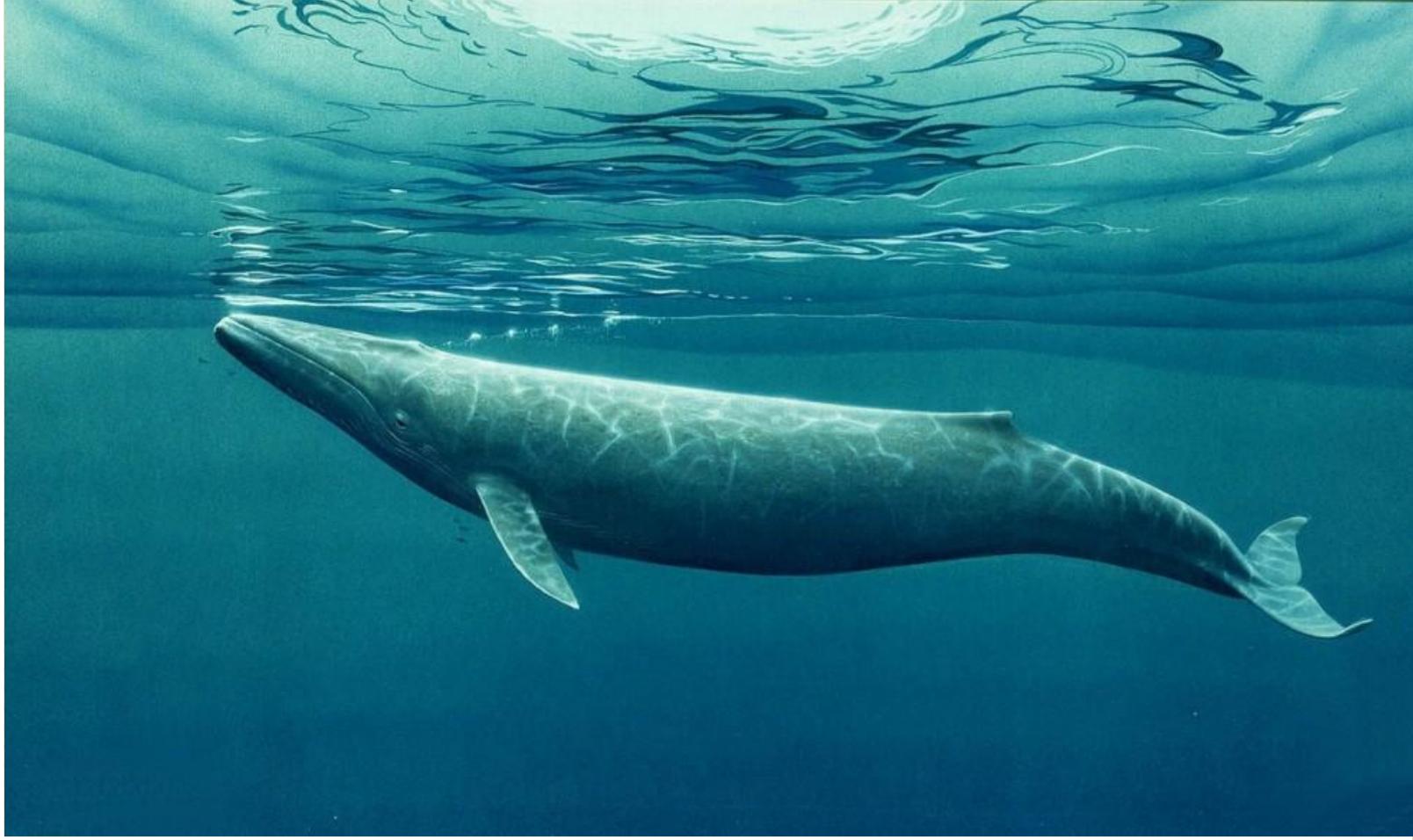
- Учитель заходит в класс, играет музыка моря, шум океана... Читает загадку:

Как по морю-океану, Рыба-  
рыбища плывёт, И к огромному  
фонтану Подплывать нам не даёт!  
От него волна бежит, Ну конечно  
это — ... (КИТ)



Кто такие киты?

РЫБЫ или ЖИВОТНЫЕ?...



## Интересные факты о китах:

Киты – млекопитающие животные

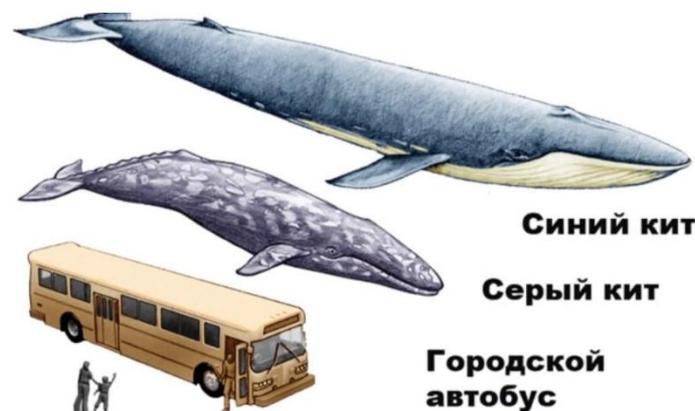
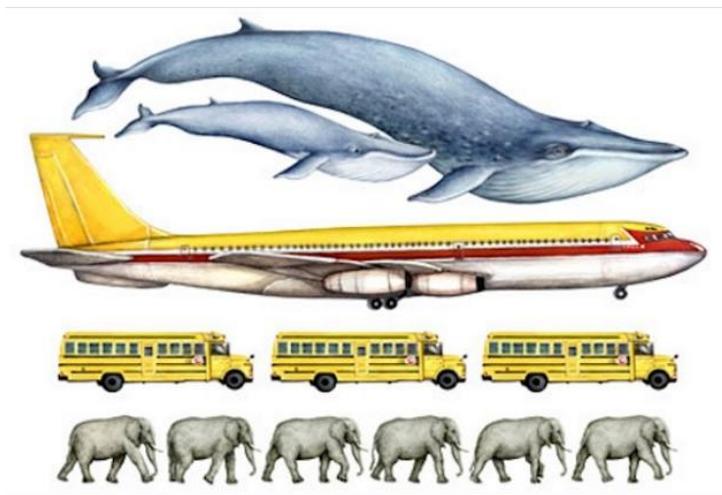
Киты – самые БОЛЬШИЕ животные на Земле! (33 метра, 150 тонн)

Киты могут не спать 100 дней и не есть до 10 месяцев...

Во время выдоха гренландские киты выпускают вверх фонтан высотой до 6 метров

# Сообщение задания

- Сегодня с вами рисуем китов. Они такие большие, что, кажется, не поместятся у нас на листе бумаги. Но для того, чтобы этого не произошло, нам надо внимательно изучить пропорции животного и этапы рисования.

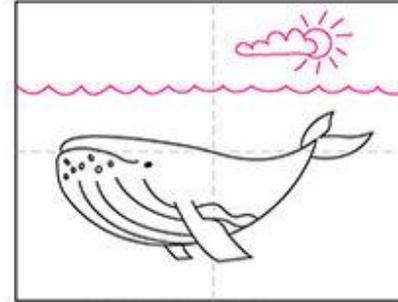
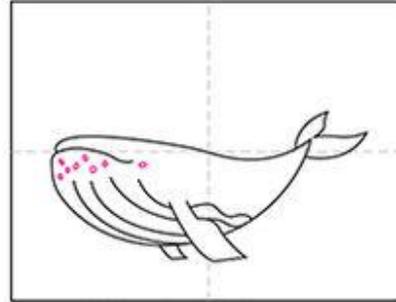
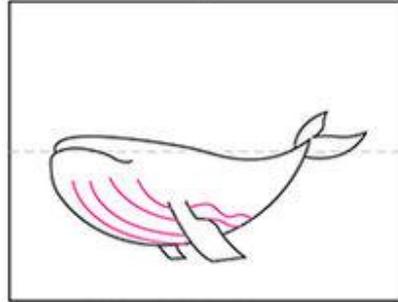
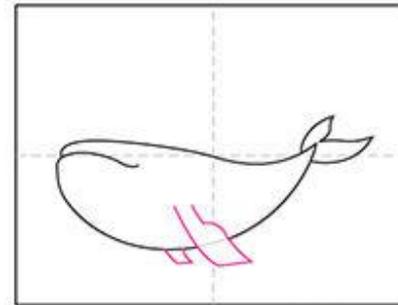
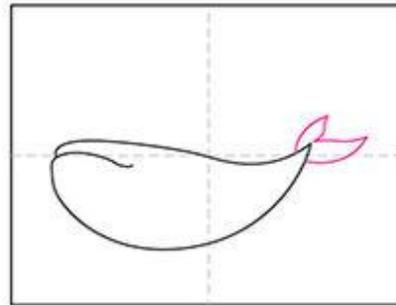
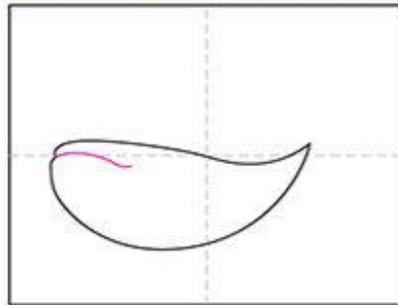
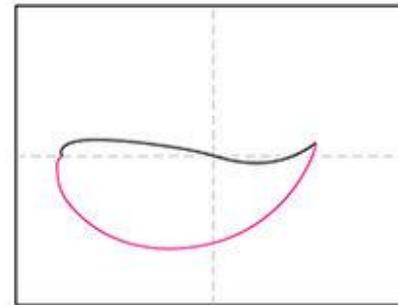
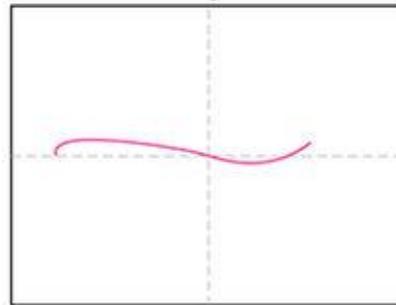
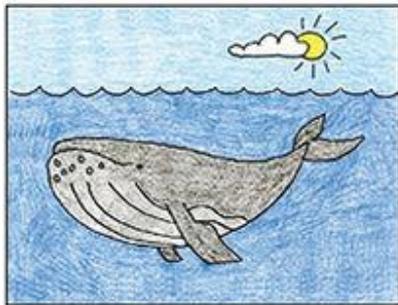


**Синий кит**

**Серый кит**

**Городской  
автобус**

# Рассмотрим поэтапное рисование кита



# Необычный предмет для рисования

- После выполнения рисунка карандашом, приступаем к краскам..но кисточкой нам сегодня будут служить вот такие необычные «железные лопаточки» – «мастихины»
- Они бывают разных размеров для широких и узких мазков
- Могут быть выполнены из железа и пластика...
- НО самое ГЛАВНОЕ -
- ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ!
  - - держим за ручку аккуратно
  - - не «тычем» в соседа
  - - не кладем на край стола!
- ОСТОРОЖНО! Мастихины могут быть острыми!



# Физкультминутка

- Чудо-юдо-рыба-кит

В море островом стоит

Море синее плескает

Из ноздри фонтан пускает

Ну-ка быстро нарисуй

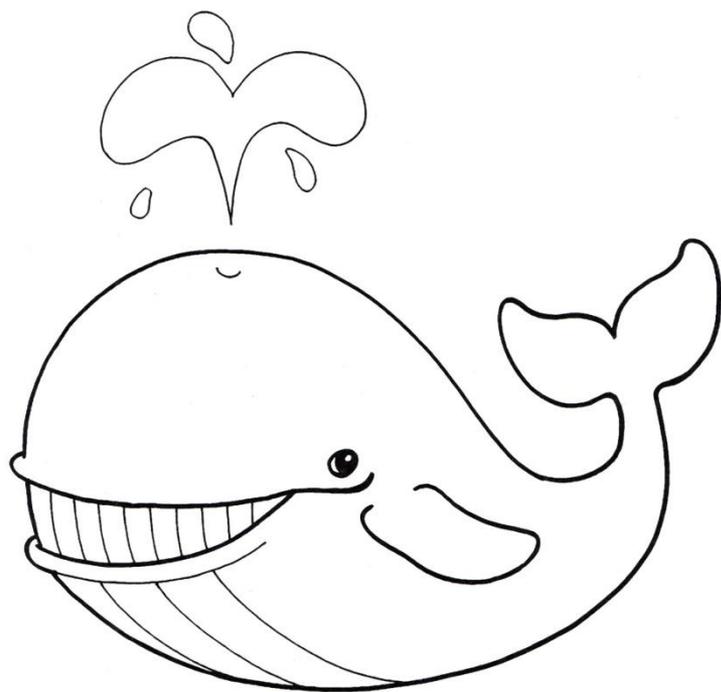
Много-много синих струй

Вся должна водица

В море превратиться!

# Самостоятельная работа

Рисунок кита карандашом



Работа красками



# Итоги урока (выставка работ)

- Какие веселые и добрые киты у нас получились! Все сегодня хорошо потрудились.
- Всё таки – кто такие эти чудо-киты?...  
Ребята, а кто мне скажет, для чего художникам нужны мастихины? Как их правильно использовать?...

# Стихотворение

- И в конце урока я хотела бы прочитать вам стихотворение Добронравова, которое учит нас бережно относиться ко всему живому на Земле. Любить Землю - ведь это наш общий дом.

Рыбы, птицы, звери  
В душу людям смотрят,  
Как будто просят нас:  
«Люди, не убивайте зря,  
Ведь море без рыб - не море,  
Ведь небо без птиц - не небо,  
Земля без зверей - не Земля,  
А нам без Земли нельзя!»

# Рефлексия

Что понравилось/что нет?

- Было интересно?
- Были ли трудности? И какие?
- Что запомнилось?
- Каких животных хотели бы нарисовать?

Что узнали?



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

Занятие подготовила педагог дополнительного образования  
МАУ ДО ДЮЦ г. Черняховска, Серебренникова Олеся  
Сергеевна