



СЕНСОРНАЯ КОМНАТА



Волшебный мир сенсорных комнат не оставляет равнодушным никого.

Сенсорная комната - это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, предназначенных для проведения лечебно-профилактических занятий, необходимых детям и взрослым с различными проблемами в развитии.

В сенсорной комнате с помощью различных элементов создаётся ощущение комфорта и безопасности. Спокойная цветовая гамма обстановки, мягкий свет, тихая нежная музыка - всё это создает ощущение покоя, умиротворённости.



Пребывание в сенсорной комнате способствует:

- улучшению эмоционального состояния;
- снижению беспокойства и агрессивности;
- снятию нервного возбуждения и тревожности;
- нормализации сна;
- активизации мозговой деятельности;
- ускорению восстановительных процессов после заболеваний;
- стимулированию всех сенсорных процессов;
- развитию общей и мелкой моторики и корректированию двигательных нарушений



Оборудование сенсорной комнаты

- **Мягкая среда** - обеспечивает уют, комфорт и безопасность. Главной её целью является создание условий для релаксации и спокойного состояния.
- **Зрительно-звуковая среда** - спокойная музыка и медленно меняющиеся расплывчатые световые эффекты действуют на человека успокаивающе и расслабляюще. Яркие светооптические и звуковые эффекты привлекают и поддерживают внимание, используются для зрительной и слуховой стимуляции, стимуляции двигательной активности и исследовательского интереса.
- **Тактильная среда** - позволяет освоить новые ощущения и развить тактильную чувствительность, учит различать свойства предметов и зритель



МЯГКАЯ СРЕДА



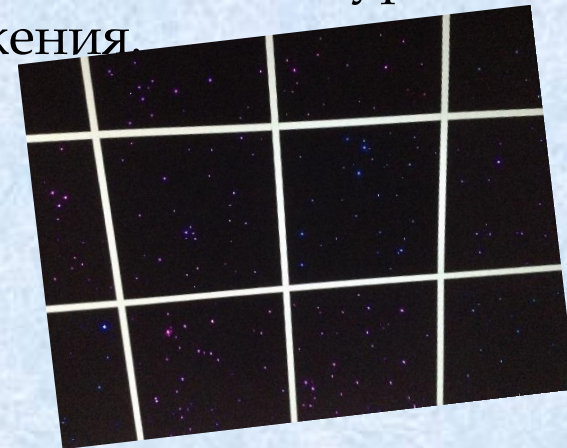
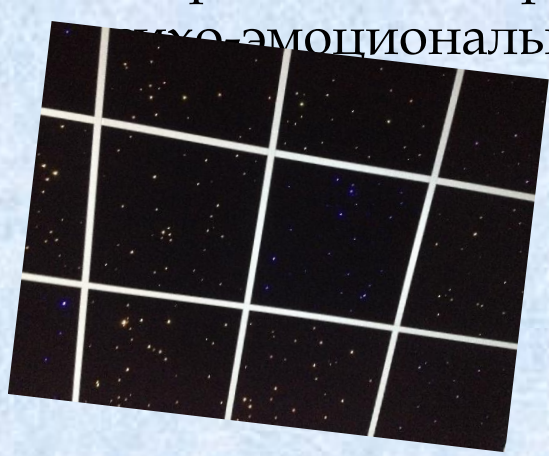
ЗРИТЕЛЬНАЯ И ЗВУКОВАЯ СРЕДА

Интерактивный потолок

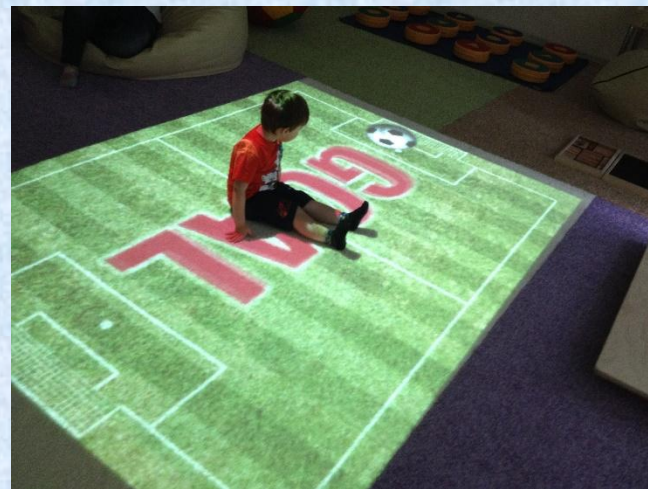
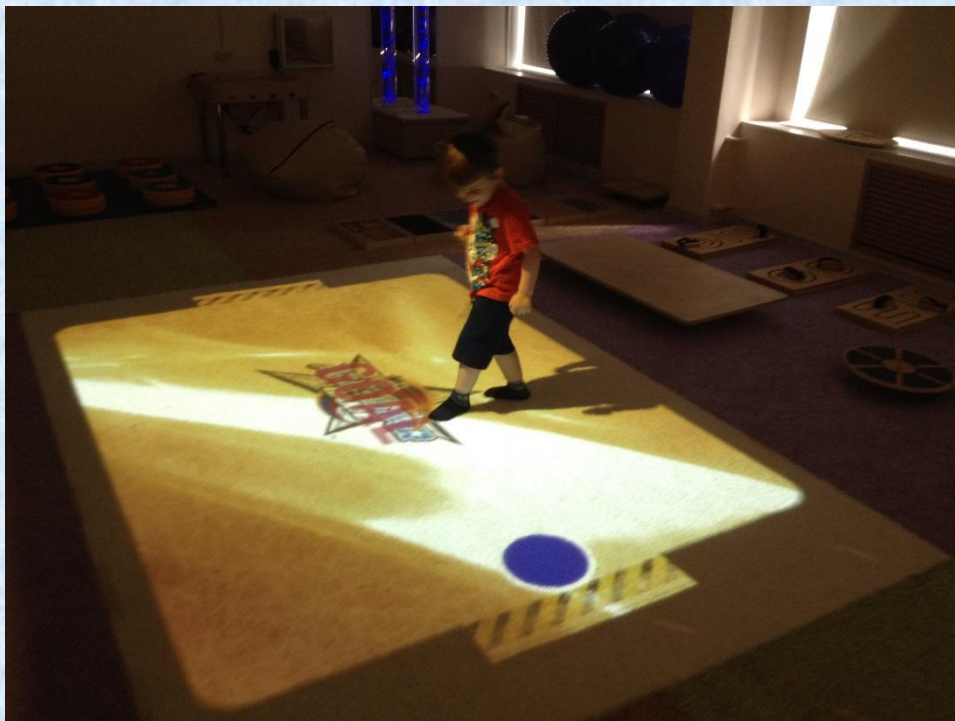
«Звёздное небо»

При взаимодействии с потолком у ребенка возникает ощущение, будто бы он находится под открытым звездным небом и может дотянуться рукой до звезд или пофантазировать, куда летят кометы.

Потолок находит применение в развивающей и коррекционной работе для стимуляции визуальных ощущений, пространственных представлений и ориентировок, развития восприятия, воображения, внимания, а также снижения уровня эмоционального и мышечного напряжения.

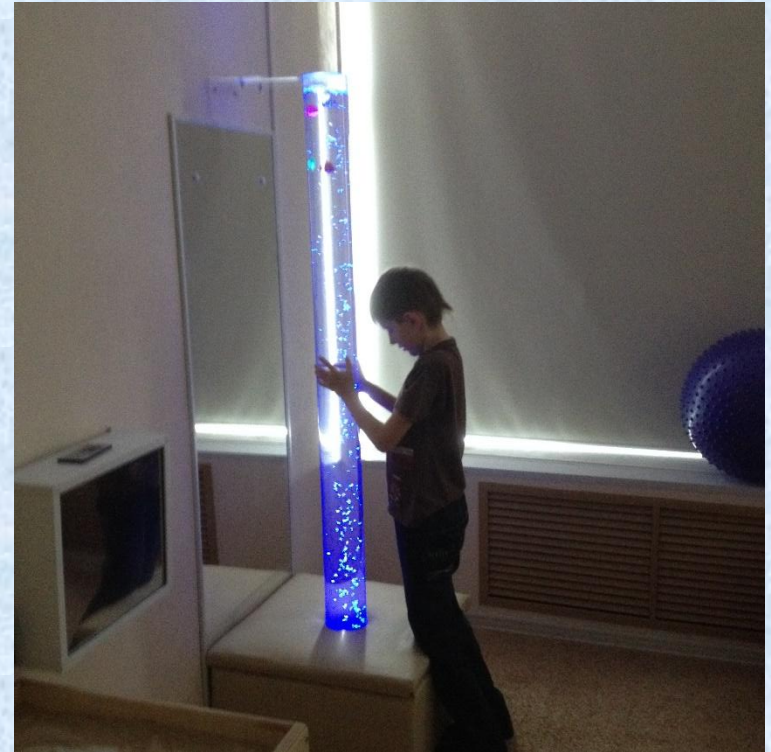


Интерактивный комплекс «Живой пол»



Зеркальный уголок с пузырьковой колонной «Радуга»

Эффективна для стимуляции зрительных и тактильных ощущений. Безопасное угловое зеркало, помещенное за пузырьковой колонной, визуально увеличивает пространство, а мягкая платформа, окружающая колонну, позволяет удобно расположиться рядом и ощущать тактильно и зрительно ее благотворное терапевтическое воздействие: успокоиться, расслабиться, настроиться на позитивное взаимодействие с окружающей средой.



Прибор динамической заливки света «Меркурий-S»

Прибор, который создает на противоположной стене световое пятно с плавными переливами всевозможных изменяющихся красок и узоров.

Волшебное зрелище, напоминающее северное сияние привлекает внимание, создаёт поэтическое настроение, способствует релаксации и развитию фантазии.

Проектор направленного света, зеркальный шар

Использование в работе с детьми зеркального шара способствует развитию: зрительного восприятия; ориентировки в пространстве; создание психологического комфорта. Снижение уровня тревожности, коррекции страхов и релаксации, благодаря воздействию зрительных образов.



ТАКТИЛЬНАЯ СРЕДА

Напольная сенсорная дорожка:

Пособие предназначено для создания положительного эмоционального настроения у детей во время занятия, усиления тактильной чувствительности. Изделие способствует развитию мышц стопы и профилактике плоскостопия.

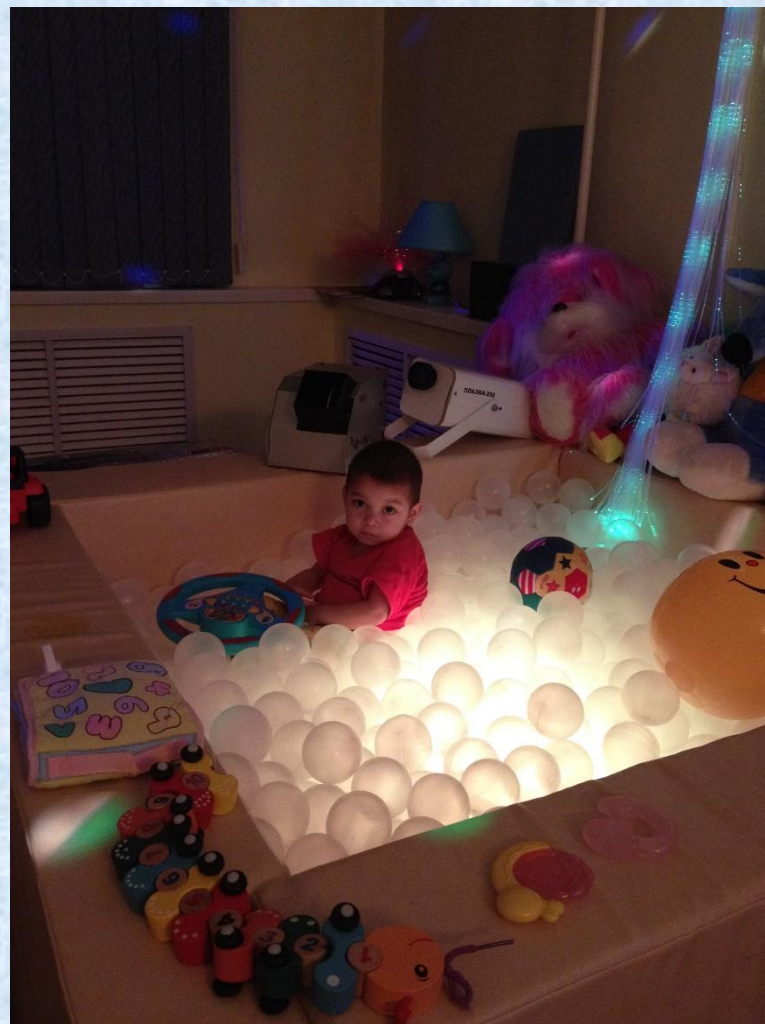
Занятия с использованием «Сенсорной дорожки» повышают уровень сенсорного развития, способствуют развитию рецепторов стопы, тактильного восприятия и координации движений.



Сухой бассейн:

Используется как для релаксации, так и для активных игр. Лежа в бассейне, ребенок может принять позу, которая соответствует состоянию его мышечного тонуса, и расслабиться.

Постоянный контакт всей поверхности тела с шариками дает возможность лучше почувствовать свое тело и создает мягкий массажный эффект, обеспечивая глубокую мышечную релаксацию. Мягкие стенки бассейна и пластмассовые шарики служат безопасной опорой для тела, что особенно важно для детей с двигательными нарушениями. Такое воздействие способствует снижению уровня психоэмоционального напряжения и коррекция уровня тревожности. В бассейне можно двигаться, менять положение тела, «плавать» в шариках. Такие действия способствуют развитию координации движений в пространстве.



Световой модуль для рисования песком



Песок – загадочный материал. Он обладает способностью принимать любые формы: быть сухим, легким и ускользящим или влажным, плотным и пластичным.

Рисование песком способствуют: саморазвитию ребенка посредством творческих игр на песке, развитию тактильно-кинестической чувствительности и мелкой моторики, закрепление навыков фонетико-грамматического строя, звукопроизношения, обучение грамоте и письму;

Рисование песком – это хорошая среда для индивидуальной и групповой работы с детьми в целях их духовно-нравственного становления, личностного развития и культурного роста.



Балансировочная дорожка, лабиринты

Способствуют развитию координации движений, вестибулярного аппарата; умения передвигаться по ориентирам; симметрии в развитии правого и левого полушария ГМ.



Тренажёр функциональной активности мозга ТММ «Мираж»

Действие тренажера основано на применении технологий аудиовизуальной стимуляции и даёт возможность контролировать психоэмоциональное состояние человека без медикаментов, без посторонних внушений и формирования зависимости.

Данный тренажер дает возможность целенаправленно формировать уровень мозговой активности и использовать ее в качестве профилактического средства защиты внутренних органов от эмоциональных и психо-социальных нагрузок.

Тренажер «Мираж» применяется для:

- Повышение умственной и физической работоспособности;
- Повышение успеваемости;
- Снижение уровня тревожности;
- Снижение стрессовых влияний на человека;
- Нормализация сна;
- Синдром дефицита внимания.
- Можно использовать при работе с детьми,



Противопоказания для занятий в сенсорной комнате

- частичными противопоказаниями являются наличие у обучающегося частых эпилептических припадков, в данном случае используются только релаксационные приёмы;
- глубокая умственная отсталость;
- инфекционные заболевания;
- при работе с людьми, имеющими неврологические нарушения, необходимо учитывать специальные рекомендации невропатолога.

Оптимальное комплексное воздействие на все органы чувств и нервную систему человека, очарование «живой сказки», создающее радостное настроение и ощущение полной безопасности – все это позволяет говорить об уникальности и ценности сенсорных комнат для людей со специальными нуждами, с проблемами в развитии, обучении, поведении и социальной адаптации, для всех людей которым необходимо восстановить и сохранить психоэмоциональное равновесие.

Приглашаем всех посетить действующую сенсорную комнату в нашей школе.

- ▣ *Логопед – Любовь Михайловна*
- ▣ *Психолог – Наталья Алексеевна*