



**УДИВИТЕЛЬНЫЙ
МИР
СЛОВ**

Расставь предложения, чтобы
получился текст.

1. Ёж быстро привык ко мне.
2. Летом на даче я встретил друга.
3. Каждое утро я ставил ему блюдце с
МОЛОКОМ.
4. Это был ёж.



2 4 3 1

Отметь предложение, которое не подходит по смыслу.

1. Однажды мы поехали в лес за земляникой.
2. Много ягод набрали.
3. Я тоже целый ковш набрал и бабушке отдал, для варенья.
4. Леса – лёгкие нашей планеты.
5. Я радовался, что в этом варенье была и моя земляника.



4

В конце каждого предложения
поставь нужный знак препинания.

Как тебя зовут _____

Юра помогает маме _____

Какой сегодня замечательный день _____

? . !

Отметь предложение, в конце которого нужно поставить знак вопроса.

1. Наступил октябрь ___
2. Когда прилетят ласточки ___
3. Вот какой шалун котёнок Васька ___



2

Прочти текст. Какое предложение могло быть началом этого текста?

Он был очень смешной. Звали котёнка Пушок.


- а) Он прыгнул на стол.
- б) У Наташи был котёнок.



б)

Составь и запиши из слов
предложение.

птиц, разорайте, не, гнёзда




Не разоряйте
гнезда птиц!

Составь и запиши два предложения, используя слова: в, лилии, отцвели, саду, душистые.

- 1) нераспространённое
- 2) распространённое

- 1) Отцвели лилии.
- 2) В саду отцвели душистые лилии.

Придумай и запиши предложение
по схеме:
какой? кто? что делает? где?



Серый зайчик
прыгает в лесу.

Прочитай и спиши предложение.
Подчеркни главные члены.

Осенью перелётные птицы улетают на юг.

Выпиши из предложения слова, которые отвечают на вопросы.

Птицы (какие?) _____

Улетают (куда?) _____

Улетают (когда?) _____

**ПТИЦЫ – подлежащее
улетают – сказуемое**

перелётные

на юг

осенью

1. Под какими номерами записаны слова с двумя корнями:

1. парник;
2. корнеплод;
3. земляника;
4. землекоп;
5. теплоход;
6. снеговик;
7. островок,
8. вертолет.

ЭТО: 2, 4, 6, 8

Образуй от
существительного «радость»
прилагательное и глагол.

Радостный,
радоваться.

Какие слова из данных пишутся с мягким знаком на конце:

вещ., плащ., врач., доч., ноч., товарищ.,
печ., рож., малыш., молодеж.?

Вещь, дочь,
ночь, печь,
рожь, молодежь.

Вопрос «что?»
принадлежит, каким
падежам?

И. п., В. п.

Как ведет себя «не» по отношению к глаголам?

Пишутся
раздельно.

Измени глагол
«шить» по временам.

Шил,
шью,
сошью.

А по русскому у
нас

Очень сложная
программа.

Мы в словах из
разных фраз

Ищем дружно...

орфограммы

Тридцать три
подружки
Школьницы-
девчушки.
Друг за другом
встанут,
Все слова составят.

(Буквы)

Если гласная плохо слышится,
Эта гласная очень коварная,
Ведь с ошибкой слово
напишется,
Если гласная —... (безударная)

безударная

Часть речи это.
Например, «пошел».
Обозначает действие
предмета
И гордо называется...

(глагол)

Я главные члены ищу в предложении.

Подлежащего нет, где-то спряталось снова.

Оно со сказуемым в соединении

Составляет...

грамматическую основу

Я один говорил,
Это был монолог.
Собеседник вступил,
Стала речь —...

(диалог)

Часть слова, известная всем.
Не быть его может совсем,
Оно может быть звуковое,
А может быть и нулевое.

(Окончание)

Средний, женский и
мужской бывает.

Как его, скажите,
называют?

(Род)

Найди «третье лишнее»

а) гореть, угорать, гора

б) горе, нагорный, горевать

в) пот, потолок, потливый

г) море, морщины, морской

д) боль, большой, больница

е) вода, водить, водник

Найди лишние пары

слов

Робкий – смелый

Скучный – веселый

Широкий – узкий

Глубокий – мелкий

Громкий – сильный

Маленький – большой

Темный – светлый

Хороший – красный

Загадка с подвохом
Есть в яблоке и сливе,
а в саду нет; есть в
луке и салате, а в
огороде нет. Что это?

(Буква Л)

В гостях хорошо..... (а дома лучше)
Февраль богат снегом.....(апрель водою)
Береги одежду снову.....(а честь смолоду)
На добрый привет.....(добрый ответ)
Крепкую дружбу.....(и топором не разрубишь)
Старый друг(лучше новых двух)
Долог день до вечера(когда делать нечего)
Волков бояться(в лес не ходить)
Ученье свет,..... (а неученье - тьма)

Крылатые слова

Объясни значения слов:

А Васька слушает, да ест.

Заруби себе на носу.

Волк в овечьей шкуре.

За тридевять земель.

Из мухи сделать слона.

Как об стенку горох.

Обжегся на молоке – дует на воду.

Мартышкин труд.

Медвежья услуга.





Ответ: словарь



Р



Ответ: корень



Ответ: учитель

Кто ходит в каменной рубахе? (черепаха)

Что с земли не поднимаешь? (тень)

Без языка, без голоса, а все расскажет (книга)

Пять братьев – годами равные, ростом
разные (пальцы)

Кто в году четыре раза переодевается? (земля)

Сама не ем, а людей кормлю (ложка)

Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг
друга не могут (ноги).

Постройте пирамиду

Она проста довольно с виду.

Но как же строить пирамиду?

Не каждый, может быть, построит,

Но попытаться все же стоит.

В основании пирамиды лежит слов из
семи букв, например **квартал**, выше – из
тех же букв (удаляя одну), далее – из пяти,
из четырех, из трех:

Рак

Кара

Карта

Кварта

Квартал

Какие слова в каждой строчке являются лишними?

Белка, беленький, белить

Водяной, вода, водить

Лист, лиса, лисёнок

Лось, лоскут, лосёнок

Горный, горка, городок

Пёс, песочный и песок.

Моряки, морской, морж

Корень, корневой, корж

Холод, холмик, холодок

Носик, носит и носок

Семя, семечко, семья

Вдруг, подруга и друзья.

Шарады

1) Корнем – с дорогой роднится,
В сборе приставка таится.

Суффикс как в слове дневник

Целым же в космос проник.

(Спутник)



2) Корень мой находится в "цене".
В "очерке" найди приставку мне.
Суффикс мой в "тетрадке" вы
встречали,
Вся же – в дневнике я и в журнале.

Оценка

О чем речь?

Его вешают,
приходя в уныние;
его задирают,
зазнаваясь; его
всюду суют,
вмешиваясь не в
свое дело.

(нос)

Не цветы, а вянут;
не ладоши, а ими
хлопают, если чего-
то не понимают; не
белье, а их
развешивают
чрезмерно
доверчивые и
любопытные.

(уши)

Его проглатывают, упорно не желая о чем-нибудь говорить; он хорошо подвешен у человека, который говорит бойко, легко; за него тянут, им дергают, настойчиво заставляя высказаться; его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего.

(ЯЗЫК)

Замени одним глаголом

Совать нос –	(интересоваться)
Надуть губы –	(обидеться)
Выходить из себя –	(сердиться)
Зарубить на носу –	(запомнить)
Заговаривать зубы –	(болтать)
Чесать языки –	(болтать)
Водить за нос –	(обманывать)
Унести ноги –	(спастись)
Завалиться носом –	(дремать)
Ломать голову –	(думать)

Предмет или действие?

1) Затопили печь, чтобы пироги печь.

2) Ведро дало течь, и вода стала течь.

3) Медведь в лесу, не зная правил,

Однажды мотоциклом правил.

1) Снежное покрывало всё поле покрывало.

2) Была Катюша запевала, она все песни запевала.

3) Кто без кисти и белил,

Крыши города белил?

Товарищ твой просит украдкой
Ответы списать из тетрадки.

Не надо! Ведь этим ты другу

Окажешь... Медвежью услугу,

Фальшивят, путают слова,

Поют кто в лес,... кто по дрова

Ребята слушать их не станут:

От этой песни... уши вянут



МОЛОДЦЫ!