

Филиал МБОУ Сосновской СОШ№1 в с.Дегтянка

*Из опыта работы
воспитателя ГПД
Токаревой Н.А.*

2017 год

Организация воспитания в группе продлённого дня

В создании, управлении и развитии воспитательной системы ГПД участвуют: воспитатель, учащиеся, родители учащихся и педагоги дополнительного воспитания.

Механизм воспитания заключается в оказании педагогом поддержки ребенку в решении его проблем по укреплению его здоровья, формированию нравственности, развитию способностей; в создании условий для жизненного самоопределения. Поэтому мною были выделены 5 приоритетных направлений: Мир знаний, Я - человек, Общение, Здоровье, Досуг.

Мир знаний:

Позволит закрепить знания, полученные на уроках, разовьет любознательность, познавательные способности, умение увидеть новое в знакомом, расширит кругозор.

Я - человек:

Позволит развить самосознание, повысить самооценку и ощутить себя частью современного общества.

Общение:

Разовьет коммуникативные способности, научит милосердию, будет способствовать становлению эмоционально-нравственных отношений к окружающей среде.

Здоровье:

Оградит от дурного влияния, научит правилам гигиены, даст толчок к потребности в здоровом образе жизни.

Досуг:

Не носит чисто развлекательный характер. Она способствует воспитанию нравственности, культуры поведения, разовьет навыки коммуникативного общения.

Основой воспитательного процесса является совместная деятельность воспитателя с учениками классов , которая:

- решает воспитательные и образовательные задачи в их единстве;
- создает естественную, непринужденную обстановку для развития свободной творческой личности;
- основывается на потребностях и интересах каждого конкретного ребенка и каждого класса;
 - содействует саморазвитию личности, реализации ее творческого потенциала; создает необходимые и достаточные условия для активизации личности по решению собственных проблем;
- носит стимулирующий характер;
- направлена на формирование положительного отношения учеников к социально-культурным ценностям (человеку, обществу, природе и т.д.) и ценностным основам жизни (Добру, Истине, Красоте).

Цели и задачи:

- формировать самостоятельную познавательную деятельность учащихся при планировании ими своей работы во внеурочное время;
- обучать учащихся рациональным приемам восприятия и переработки информации во внеурочной деятельности, при приготовлении домашнего задания;
- развивать ученическое самоуправление, способствующее приобретению учащимися социального опыта, развитию их социальной активности;
- способствовать развитию самостоятельности, инициативы, творчества в коллективе.

Самостоятельность –

это самооценка.



Досуг –

*часть
нерабочего
времени,
оставшаяся
после
выполнения
непреложных
обязанностей.*



Прогулка –

*активный
отдых,
организованный
на воздухе и
закрывающийся
в играх малой и
средней
подвижности.*



Достигнуть цели в воспитании означает привить ему навыки к самореализации, самовыручке, самоподготовке, к которым воспитанник знает, умеет и хочет приложить силу и волю, пользуясь палитрой способов, методов, средств, чтобы реконструировать внешнюю оболочку бытия самостоятельно.

***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***