



Задачи на логическое мышление.

Подготовила педагог
по внеурочной деятельности
МБОУ «Окская СШ»: Шемякина Н.Ю.

Кто или что может быть:

- высоким или низким;**
- большим или маленьким;**
- холодным или горячим;**
- коротким или длинным;**
- твердым или жидким;**
- узким или широким.**

Вставьте

пропущенные числа:

1. 5, 15, ..., 35, 45, ..., ...;

2. 34, 44, ..., ..., ..., 84;

3. 12, 22, ..., ..., 52, ..., 72;

4. 6, 12, 18, ..., ..., 36, ...;

5. 2, 6, 10, ..., ..., 22, ..., 30

Чем похожи эти слова:

- * кошка, книга, крыша;
- * печь, течь, речь;
- * морж, нож, ковш;
- * число, весло, кресло;
- * мышь, брошь, рожь;
- * колесо, полоса, яблоко.

Назовите общие признаки:

- * яблока и арбуза;
- * кошки и собаки;
- * книги и тетради;
- * вилки и ложки;
- * стола и стула

Чем отличается:

- * ручка от карандаша;**
- * книга от тетради;**
- * линейка от треугольника;**
- * сани от телеги;**
- * рассказ от стихотворения;**
- * существительное от глагола;**
- * прилагательное от существительного.**

Назови каждую группу слов одним словом:

- * Вера, Надежда, Любовь, Елена - ...**
- * а, б, в, с, н - ...**
- * стол, диван, кресло, стул - ...**
- * понедельник, воскресенье, среда, четверг - ...**
- * январь, март, май, июль - ...**
- * Москва, Баку, Кишинев, Минск - ...**
- * чашка, блюдо, стакан, кастрюля - ...**
- * морковь, свекла, лук, картофель - ...**

*

Заполните пропуски в предложениях:

* Кастрюля – это посуда для _____

*

* Чашка – это посуда для _____

*

* Сахарница – это посуда для _____

*

* Тарелка – это посуда для _____

*

* Масленка – это посуда для _____

*

* Хлебница – это посуда для _____

*

* Окончание – это часть слова, которая _____

*

* Приставка – это часть слова, которая _____

*

- * Корень – это часть слова, которая _____
- * _____
- * Суффикс - это часть слова, которая _____
- * _____
- * Существительное – это часть речи, которая _____
- * _____
- * Прилагательное - это часть речи, которая _____
- * _____
- * Глагол – это часть речи, которая _____
- * _____
- * Груша – это дерево, на котором _____
- * _____
- * Слива – это дерево, на котором _____
- * _____
- * Конура – это дом для _____
- * Берлога – это дом для _____
- * Улей – это дом для _____
- * Аквариум – это дом для _____

**Из каждого слова взять последние слоги,
составить новое слово:**

* мебель, ружьё

* соломка, пора, мель

* лиса, бельмо, буклет

* пуловер, пальто, билет

* молоко, реле, лассо

* смола, слеза, берег

Из каждого слова взять только первые слоги, составить новое слово:

* **автомобиль, тормоз**

* **колос, рота, ваза**

* **молоко, нерест, таракан**

* **кора, лото, боксёр**

* **баран, рана, банщик**

Составьте новое слово, взяв из каждого слова по одному слогу:

*** пластинка, картинка, павлин**

*** сапоги, парашют, фантазия**

*** косари, заморозки, лётчик**

*** мука, рагу, диван**

*** обруч, кара**

*** карта, путина, налёт**

*** вода, дорога, проба, невод**

*** молоко, олово, раскол**

Игра «Кто быстрее и правильнее»

- * В физкультурном зале висит канат. Мальчик поднялся по нему на 3м и достиг середины. Какой длины канат?**
- * Неожиданно пошёл сильный дождь. Однако Саша, Лена, Таня не промокли. Почему?**
- * Сапожник решил починить две пары ботинок. На каждый каблук он набьет набойку, каждую набойку он прибьет двумя гвоздями. Сколько набоек и гвоздей ему понадобится?**
- * Верёвку разрезали в пяти местах. Сколько частей получилось?**
- * В автобусе ехали 9 пассажиров. На остановке все, кроме трёх пассажиров, вышли. Сколько пассажиров осталось в автобусе и сколько пассажиров вышло?**

Посмотри внимательно на пары слов. В чём их сходство и различие?

* 1. Бабочка – самолёт

* 2. Корова – лошадь

* 3. Лётчик – танкист

* 4. Лыжи – коньки

* 5. Река – птица

6. Ворона – воробей

7. Оса – гвоздь

8. Человек – животное

9. Гора – конфета

10. Поезд – небо



Спасибо за внимание!