

Тема «Изготовление чердачных игрушек»

Мастер класс

Автор - педагог дополнительного
образования высшей
квалификационной категории Беликова Н.
И.

Чердачные игрушки





*Чердачные
штушки*

Цели –

- создать условия для профессионального самосовершенствования учителя;
- передать способы деятельности (прием, метод, методика и технология) при изготовлении чердачных игрушек.

●

Задачи:

- познакомить с историей создания чердачных игрушек;
- освоить технологию изготовления чердачных игрушек;
- подобрать необходимые материалы;
- повторить правила безопасной работы над игрушкой;
- выполнить чердачную игрушку по своему замыслу;
- провести рефлексию.

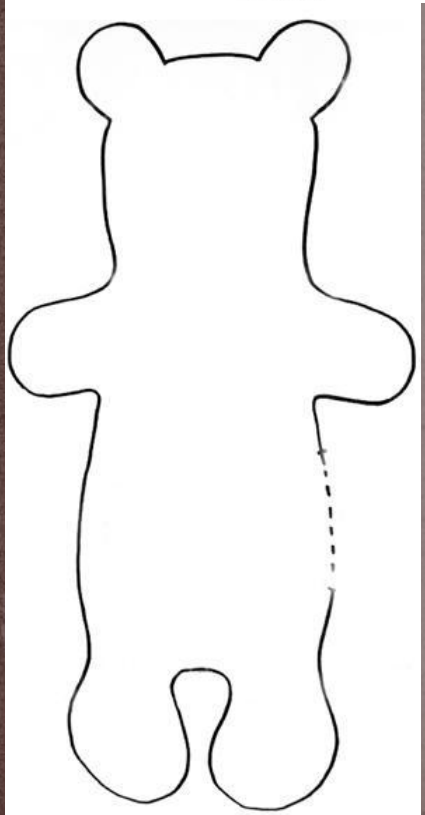
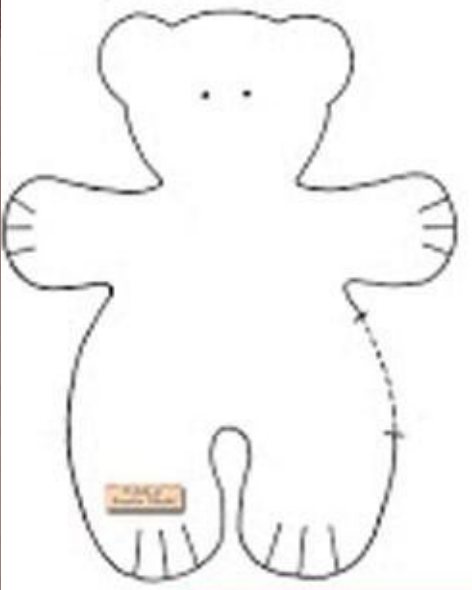
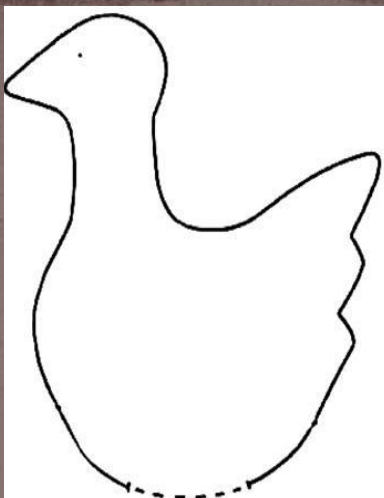
Для работы вам понадобятся:

- -выкройка игрушки;
- - хлопчатобумажная ткань;
- - кисточки круглые или строительные для окрашивания игрушек, тонкие №1-2 для рисования;
- - кофе (натуральный или растворимый), корица, ваниль, соль, какао;
- - ленточки, пуговички, и любая другая фурнитура для украшения;
- - синтепон (или любой другой наполнитель);
- ножницы;
- - английские булавочки;
- - карандаш;
- - фен (необязательно);
- - нитки, иголка;
- - швейная машинка;
- - сухие румяна;
- - ватная палочка;
- -краски акриловые декоративные;
- -черная гелевая ручка;
- -стаканчик для воды.



Технология изготовления чердачных игрушек:

1. выбираем выкройку



Технология изготовления чердачных игрушек:

2. переносим выкройку на ткань



Хлопчатобумажные:

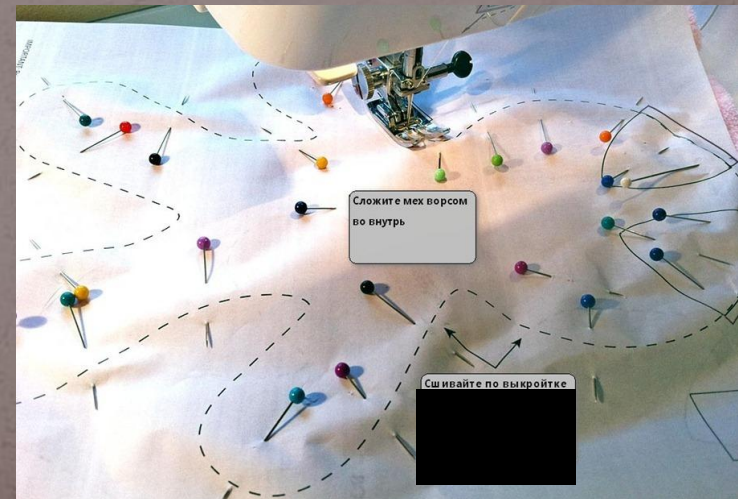
- бязь;
- лен;
- двунитка;
- хлопок.

Основное правило

«Экономное расходование материалов»

Правила кроя

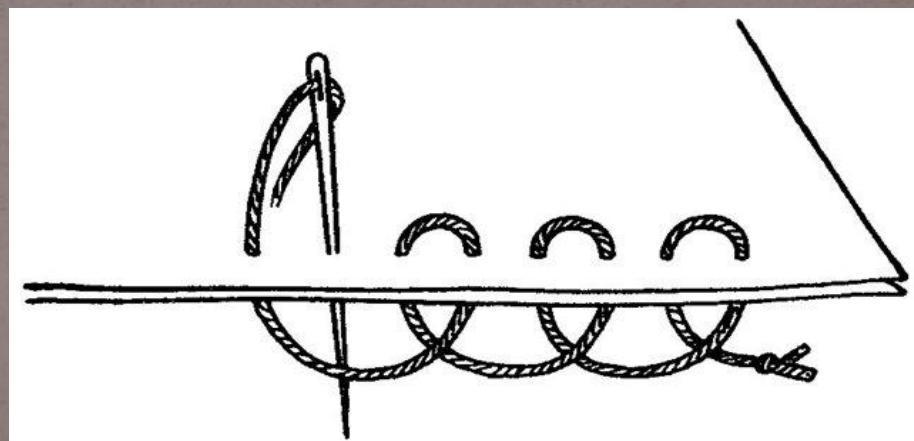
1. Подготовленная ткань складывается лицевой стороной внутрь.
2. Процесс кроя нужно начинать с наиболее крупных деталей.
3. Далее раскладываются более мелкие детали.
4. Парные детали выкраивались только вместе.
5. Несимметричные детали кроются в полный разворот выкройки и в один слой ткани по изнаночной стороне.
6. Выкройка детали тоже должна лежать лицевой стороной вниз.
7. Детали раскладываются не вплотную друг к другу, а с учетом припусков на швы.
8. Разложив все детали, проверьте их комплектность, парность, направлении нитей, припуски на швы.
9. Следующий этап работы – закрепление и обводка деталей выкройки на ткани.



**Технология
изготовления
чердачных игрушек:
3.пошив деталей**

Способы:

- строчим на швейной машинке;
- сшиваем руками



Контрольные вопросы

Для чего оставляем отверстие?



Где оставляем отверстие?



Технология изготовления чердачных игрушек:

4.вырезаем детали

Оставляем припуски примерно 0,5 -0.6 см;



По всему периметру делаем надрезы не доходя до шва 0,2-0,3 см, на ровных участках меньше надрезов, а на сгибах побольше.

Контрольные вопросы

- Для чего делаем по всему периметру надрезы, не доходя до шва?
- Почему на ровных участках меньше надрезов, а на сгибах побольше?

Технология изготовления чердачных игрушек.

5. выворачиваем детали на лицевую сторону;

6. набивка готовых деталей;

7. зашиваем отверстие для набивки ;



Технология изготовления чердачных игрушек:

8. приготовление кофейного раствора



Раствор 1

- примерно 150 мл горячей воды;
- дешевый растворимый кофе 2 ч. ложки;
- какао порошок 1 ч. ложку, щепотку;
- молотая корица 1/4 ч. ложка;
- клей ПВА 2 ч. ложки.

Раствор 2

- 2-3 чайных ложки кофе;
- 2 чайных ложки корицы;
- пакетик ванилина.

Раствор 3

- растворимый кофе 2 ст. ложки;
- соль 1ст. ложка;
- ванилин;
- вода 5 с. ложек.



Технология изготовления чердачных игрушек: 9. покраска готовых деталей



Окраска может производиться двумя способами:

1. Ткань окрашивают перед раскроем.
2. Окрашивают готовую игрушку.

Технология изготовления чердачных игрушек:

10. сушка готовых деталей

Сушка может производиться :

1. в электроплите;
2. в микроволновой печи;
3. феном;
4. на полотенцесушителе;
5. на столе.



Технология изготовления чердачных игрушек: 11. оформление готовой работы





Технология изготовления чердачных игрушек:

- 1. выбираем выкройку;
- 2. переносим выкройку на ткань;
- 3. сострачиваем на машинке (либо сшиваем руками);
(Для чего оставляем отверстие? Где его оставляем?)
- 4. вырезаем детали, оставляя припуски примерно 0,5-0,6 см;
По всему периметру делаем надрезы не доходя до шва 0,2-0,3 см
(Почему?)
- 5. выворачиваем;
- Чем пользуемся? Как выворачиваем?
- 6. плотно набиваем наполнителем;
(Последовательность набивки. Способ набивки)
- начинаем с головы, затем верхние лапки, потом нижние, в последнюю очередь набиваем туловище,
- 7. зашиваем отверстие для набивки;
(Каким швом? Как закрепляем?)
- 8. приготовление кофейного раствора;
- 9. покраска;
- 10. сушка;
- 11. оформление.



Рефлексия:

- -Дискуссия по результатам совместной деятельности Мастера и слушателей.
- -Заключительное слово педагога-мастера по всем замечаниям и предложениям.