МОБУ
«Поярковская СОШ № 1»

Открытый Методический день
начальной школы

Занятие кружка

«Маленький Большой читатель»

Учитель:
Бакума Светлана Юрьевна

«Читатель проживает тысячу жизней, прежде чем умрет. Человек, который никогда не читает, переживает только одну».

Джордж Мартин

американский писатель-фантаст

Зайка объяснял Мишутке
Про секунды и минутки:
«За секундочку ты
сможешь
Снять с куста малинку.
За минутку их положишь
Шестьдесят в корзинку!
До краев ее как раз
Ты наполнишь через час!»

(Наталья Иванова)

Не мальчики и девочки, а злые волшебники и злые волшебницы сидели за столом! Вот ведь как, оказывается, устроено на свете: человек, который понапрасну теряет время, сам не замечает, как стареет. И злые волшебники разведали об этом и давай ловить ребят, теряющих время понапрасну. И вот поймали волшебники Петю Зубова, и еще одного мальчика, и еще двух девочек и превратили их в стариков. Состарились бедные дети, и сами этого не заметили… А время, потерянное ребятами, - забрали волшебники себе.

2 · (x + 4)
x + 4 = 22
+ 4 = 11

Что можно сделать за минуту

Потерянное время

Профессии людей

Про бесценные минутки и потерянные сутки

Цель:

* *познакомиться …….*
* *выяснить …*

I . Учусь планировать свою деятельность

Ракрась любым цветом те утверждения, чему ты хочешь научиться на занятии.

Сегодня я хочу научиться…

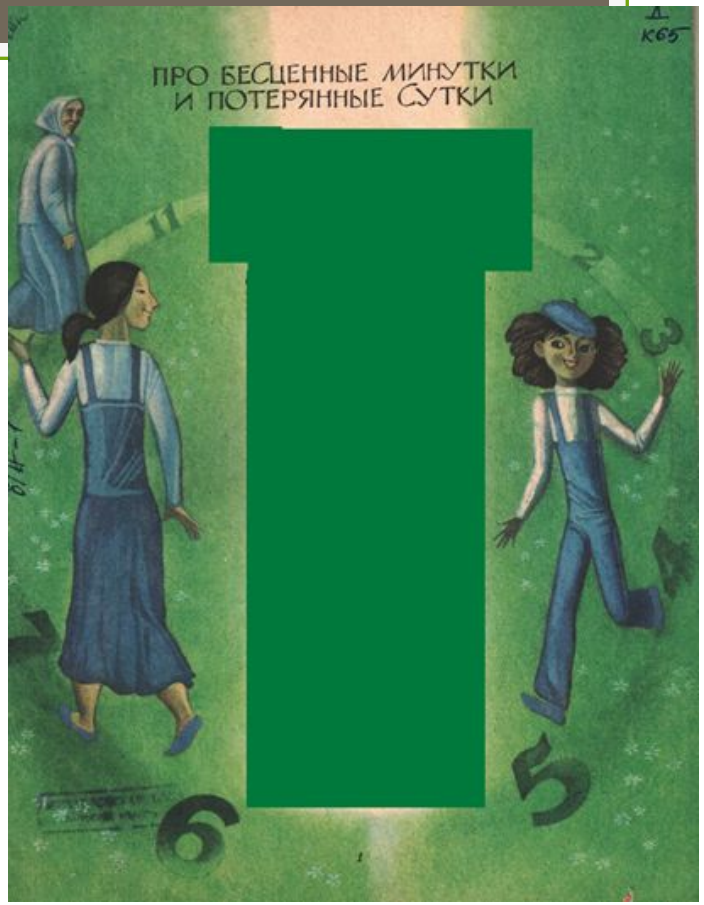
понимать и объяснять пословицы

находить ответы на вопросы в тексте

выразительно читать стихотворение

научиться понимать автора

превращать сплошной текст в не сплошной



Гипотеза:

Предположим, что …

Если …, то…

Допустим…

II. Минутка знакомства

Интересные факты из жизни писателя

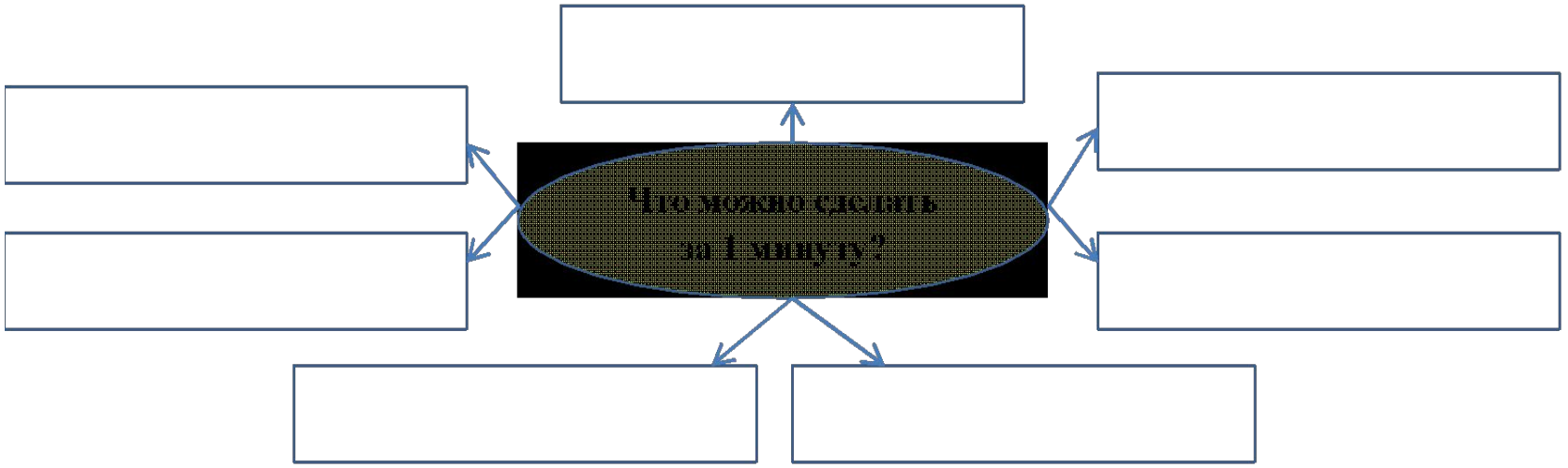
Каким человеком тебе представляется Борис Петрович? Соедини.

Борис Петрович Копалыгин

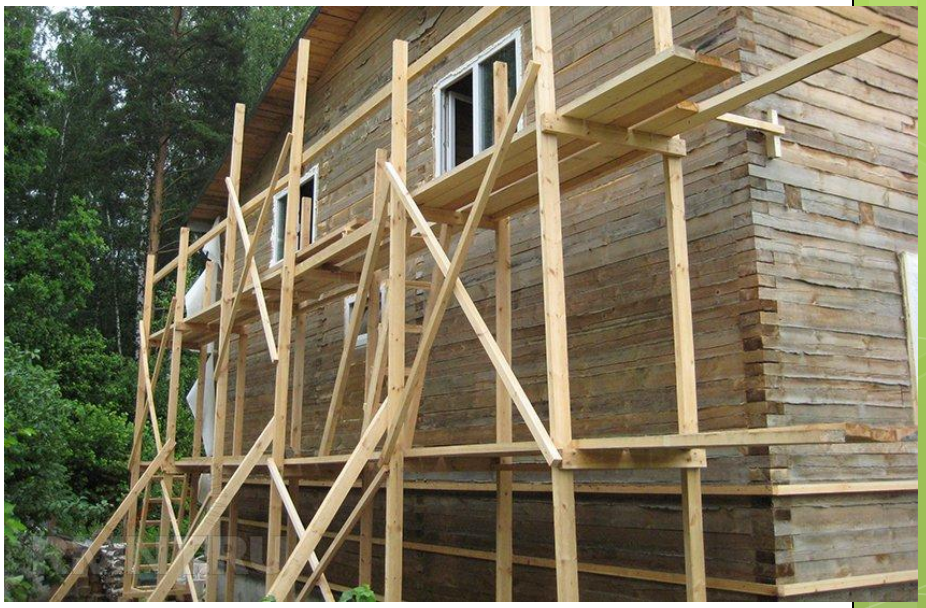
- добрый
- мужественный
- равнодушный
- общительный
- неразговорчивый
- весёлый
- творческий
- строгий
- спортивный
- ответственный

III. Приглашение в произведение

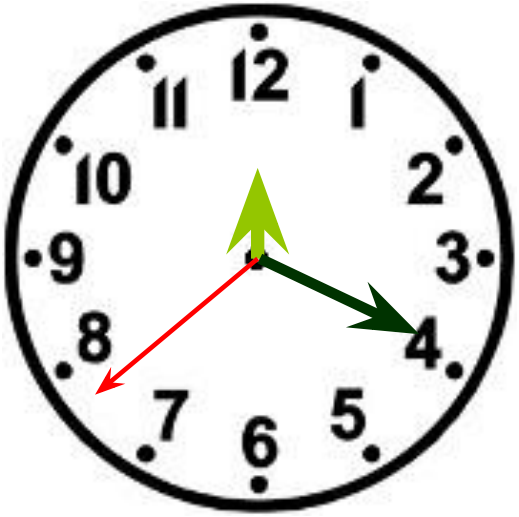
Что можно сделать за одну минуту?



IV. «В гостях у Словаря»



V. «Виртуальное погружение в произведение»



1. **Изобрази на макете часов часовую, минутную и секундную стрелки.**

С кем сравнивает поэт секундную стрелку?

_____

С кем сравнивает поэт минутную стрелку?

_____

С кем сравнивает поэт часовую стрелку?

_____

Как называется этот приём в литературе?
Выбери нужное определение.

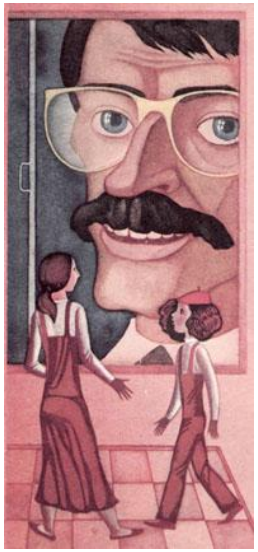
а) сравнение б) олицетворение в) контраст

2. О каких профессиях рассказывается в этом стихотворении?

✓ шахтёр	продавец	✓ печатник	лётчик
✓ инженер	✓ офицер	полицейский	✓ врач
✓ строитель	✓ обувщик	учитель	✓ ткачиха
воспитатель	✓ кондитер		

3. Что за минуту успевает сделать представитель каждой профессии? Соедини нужные строки.

4. Составь к стихотворению картинный план?



4. Составь к стихотворению картинный план?

3

7

2

6

1

4

5

8

5. Какая из трёх пословиц наиболее точно соответствует той части стихотворения, в которой люди разных профессий отказываются что-то делать для бездельника-лежебоки.

Обведи эту пословицу зелёным карандашом. Объясни свой выбор.

Труд человека кормит, а лень портит.

На чужую работу глядя сыт не будешь.

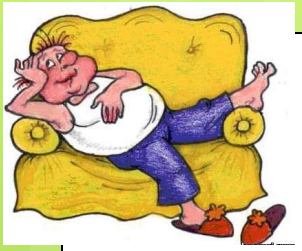
Лень добра не даёт.

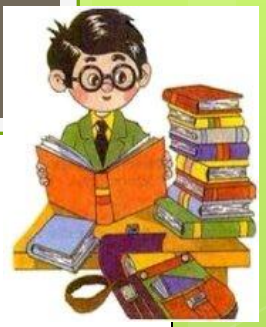
6. Как ты думаешь, какая мысль в этом стихотворении САМАЯ ВАЖНАЯ, главная? Обведи в кружок нужную цифру.

1) Приятно лежать, когда вокруг все работают.
2) В жизни надо ценить каждую минутку.
3) Минута, проведённая с пользой, даёт радость и тебе и окружающим.

VI. «Игровая»

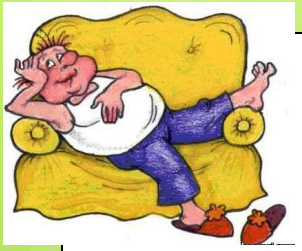
VI. «Игровая»

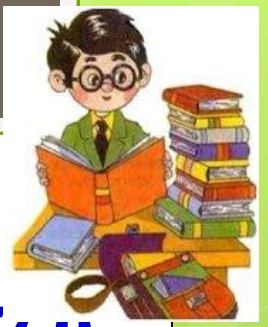




80 x 3	80 x 5	260 + 300
40 x 6	40 x 8	320 + 40
60 x 4	60 x 6	620 – 20
30 x 9	50 x 3	780 – 700
50 x 7	20 x 7	350 + 60
20 x 9	70 x 9	228 – 20
70 x 8	90 x 5	534 – 34
90 x 8	35 x 2	800 – 80
25 x 2	14 x 4	900 + 25
45 x 2		550 - 150

VI. «Игровая»





80 x 3=**240**
40 x 6=**240**
60 x 4=**240**
30 x 9=**270**
50 x 7=**350**
20 x 9=**180**
70 x 8=**560**
90 x 8=**720**
25 x 2=**50**
45 x 2=**90**

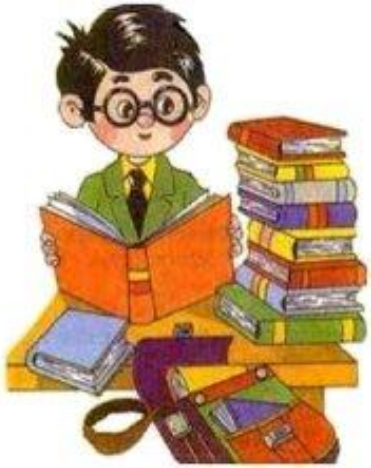
80 x 5=**400**
40 x 8=**320**
60 x 6=**360**
50 x 3=**150**
20 x 7=**140**
70 x 9=**630**
90 x 5=**450**
35 x 2=**70**
14 x 4=**28**

260 + 300=**560**
320 + 40=**360**
620 – 20=**600**
780 – 700=**80**
350 + 60=**410**
228 – 20=**208**
534 – 34=**500**
800 – 80=**720**
900 + 25=**925**
550 – 150=**400**

VI. «Игровая»

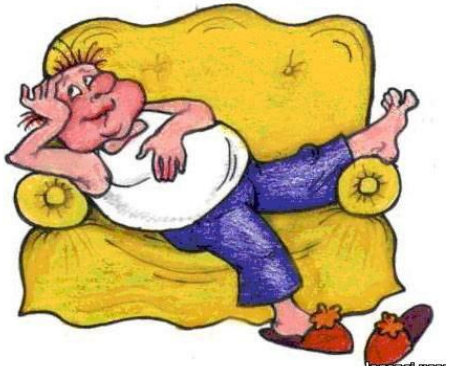
Подводим итог эксперимента

6 – 10 верных ответов -



молодец-труженик

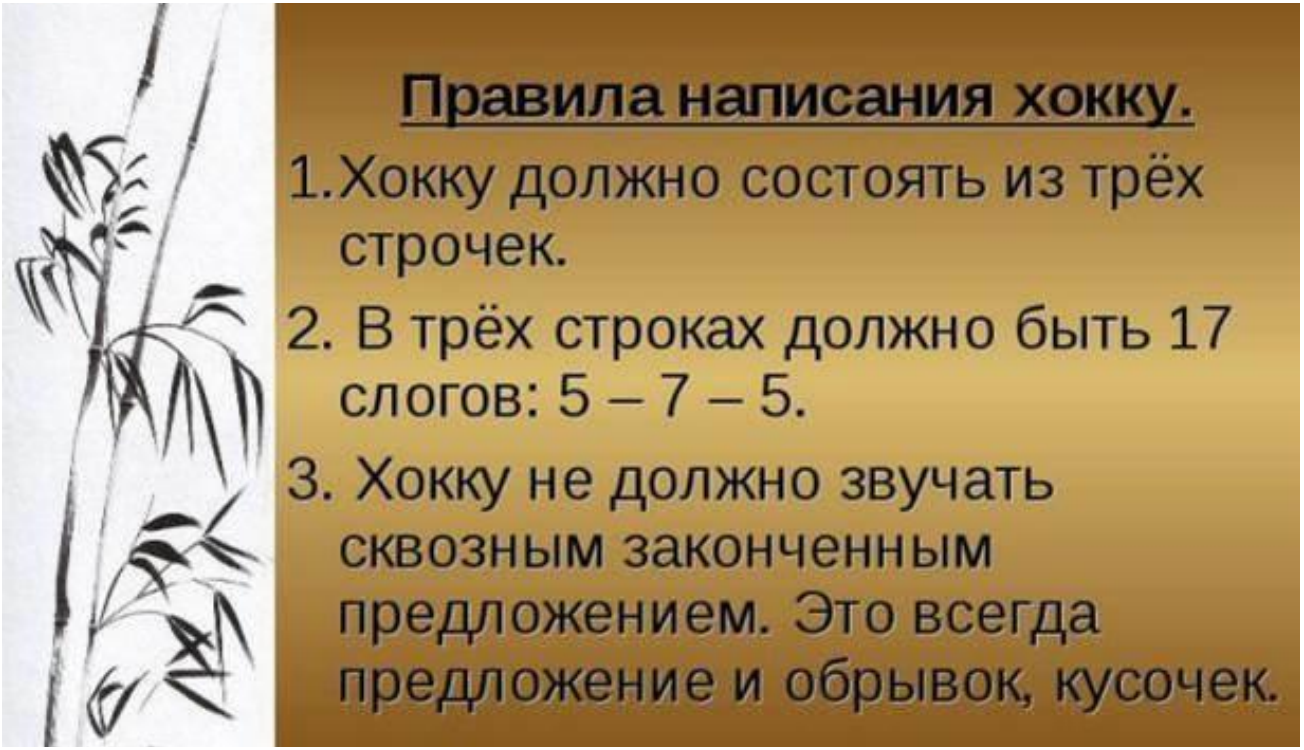
меньше 6 верных ответов -



лентяй-лежебока

VII. Творческая мастерская

Вырази своё отношение к прочитанному стихотворению, составив хокку. Можешь использовать слова для справок.



Слова для справок: человек, лентяи, мыслью, живёт, не живут, о, другим, пользе

Интересные факты

Факт № 1. За одну минуту, по данным астрономов, не менее 6000 метеоритов врезается в земную атмосферу.

Факт № 2. За одну минуту Земля перемещается на 1750 километров по своей орбите вокруг Солнца.

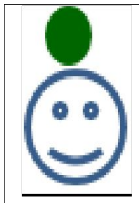
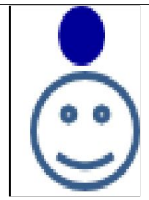
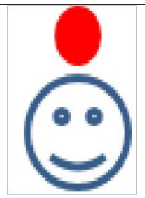
Факт № 3. За одну минуту над Землей разражается 30 бурь.

Факт № 4. Реки нашей планеты выносят в моря и океаны за одну минуту 35.000 тонн пресной воды и ила.

Факт № 5. В среднем 108 человек умирает в мире каждую минуту и 114 новых граждан появляются на свет, причем в шести случаях рождаются близнецы.

Факт № 6. Создается 2 468 177 килограммов мусора.

Подведём итог

	Стихотворение мне **очень понравилось!**		Стихотворение мне **не очень** понравилось! Я остался равнодушен.		Стихотворение мне **не понравилось.**

Оцени свою работу на занятии. Закрась нужное количество звёздочек.

★ ★ ★	Я был внимателен. У меня **всё** получилось!
★ ★ ☆	Я был внимателен, но у меня **не всё** получилось.
★ ☆ ☆	Я был не внимателен и у меня **ничего** не получилось.

Чему тебе ещё надо поучиться?

То, что у тебя хорошо получается – покажи зелёным цветом, а чему надо поучиться – красным.

- ☆ Определять героев произведения.
- ☆ Составлять картинный план.
- ☆ Объяснять смысл пословиц.
- ☆ Находить ответы на вопросы в тексте.
- ☆ Объяснять значения слов.
- ☆ Сотавлять несплошной текст.

Подведём итог

Сегодня я узнал…
Было интересно…
Было трудно…
Я понял, что…
Теперь я могу…
Я почувствовал, что…
Я научился…
Я смог…
Меня удивило…
Урок дал мне для жизни…
Мне захотелось…

Подведём итог

Спасибо за работу!