



# Сувенир «Мишка в Сосновом бору»



## Сосновом бору»

Педагог дополнительного образования :  
Сверчкова С.А.

ГАУЗ ЯО СП «Сосновый бор»  
Ярославская обл., Гаврилов – Ямский район, Сосновый бор,  
2018 г.

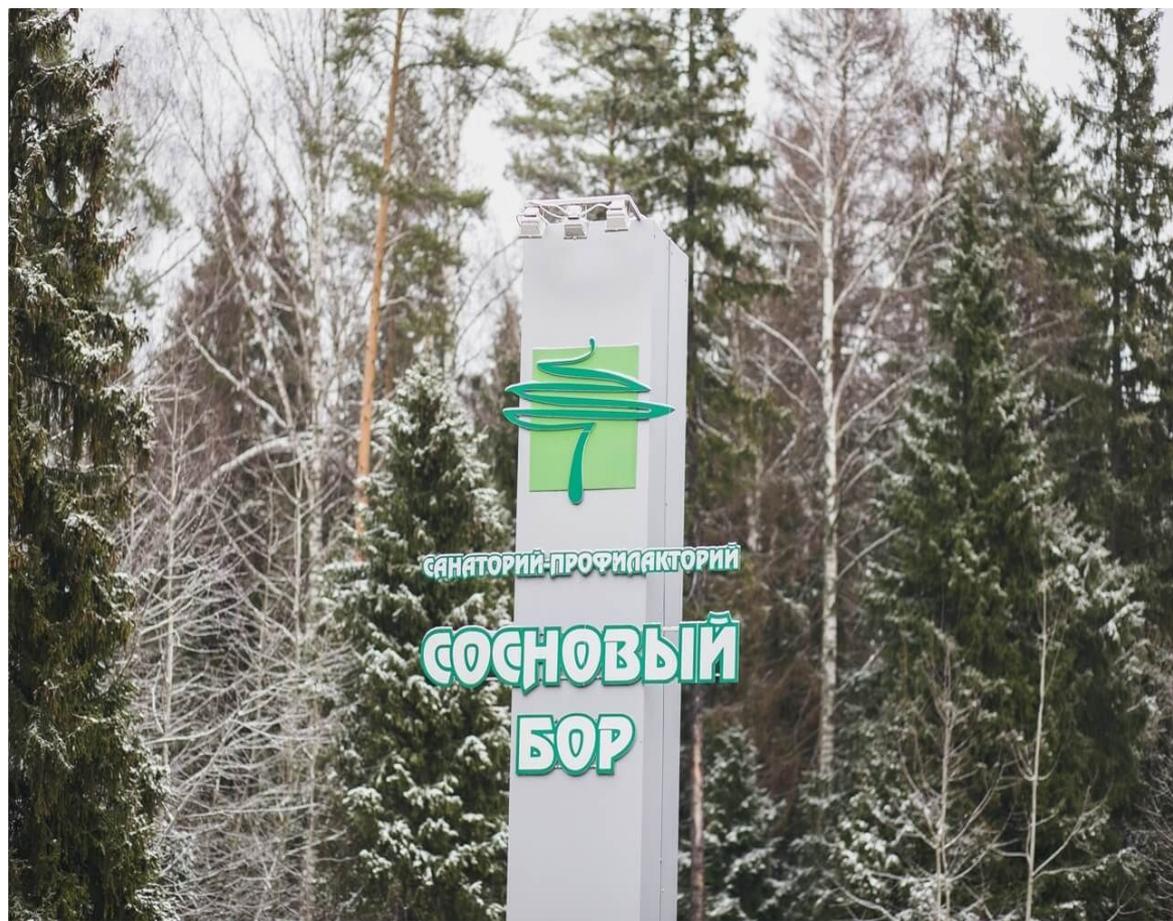
---

Государственное автономное  
учреждение здравоохранения  
Ярославской области  
«Санаторий –профилакторий  
Сосновый бор»

152250 Ярославская область,  
Гаврилов - Ямский район, село  
Великое

Свидетельство о Гос.  
регистрации от 6 декабря 2013  
года.

Функции и полномочия  
учредителя государственного  
учреждения от имени  
Ярославской области  
осуществляет департамент  
здравоохранения и фармации  
Ярославской области.





Санаторий «Сосновый бор» оказывает широкий спектр санаторно-курортных услуг по общему оздоровлению, а так же по гастроэнтерологии, диетологии, терапии, акушерству и гинекологии, лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинскому массажу, педиатрии, ревматологии, физиотерапии, функциональной диагностике, эндокринологии. Ежегодно в санатории проходят лечение и отдыхают около 5.5 тысячи человек, из них около 2,5 тысяч человек получают лечение.

---

## Творческая студия «Мастерилкино»



В санатории для отдыхающих организован досуг. В клубе санатория расположен актовый зал на 250 посадочных мест, диско и караоке зал, работает библиотека, игровая комната, творческая студия «Мастерилкино».

**Тема занятия № 1: «Глиняный сувенир- магнит «Мишка в сосновом бору»» (лепка по форме)**



Дата проведения: 28.05.2018

Состав учебной  
группы :

2 группа– дети 9-12  
лет



Цель учебного занятия:

1. подарить детям радость творчества;
  2. показать профессиональные приёмы лепки пластическим способом (из одного куса глины) при помощи готовой формы из гипса.
-

### **Задачи:**

- 1.приобретение знаний;
- 2.развитие навыков и умений;
- 3.усвоение опыта творческой деятельности;
- 4.формирование эстетического отношения к жизни и искусству.

### **Материально-техническое оснащение занятия :**

клеёнки, деревянные линейки, формы из гипса, шамотная глина, несколько работ из глины-образцы, куски ткани, тарелочки с водой.

Форма организации работы :  
индивидуально-групповая.



## 1. Организационная часть

**Ребятам загадывается загадка**

«С черной кнопкой на носу  
Этот зверь живет в лесу,  
Весь лохматый, цветом бурый,  
На лицо немного хмурый.  
У него кривые лапы,  
Неуклюжий, косолапый.  
Любит кушать сладкий мед,  
Этот мед у пчел крадет.  
По деревьям лазит ловко,  
Есть хорошая сноровка,  
Может сильно он реветь,  
А зовут его...»

**Ребята отвечают : «Медведь!»**

### **План занятия.**

1. Организационная часть
2. Сообщение учебного материала.
3. Практическая работа
4. Итоги занятия. Выставка, обсуждение вылепленных поделок

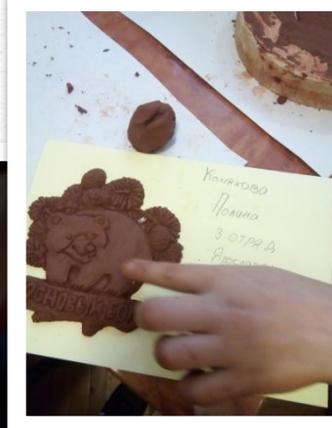
## Ребятам читается стихотворения Алдоиной Р.

«К медведям, к медведям  
В Сосновый бор поедем,  
Поедем мы к медведям  
В густой Сосновый лес.  
Где елки, где шишки,  
Где маленькие мишки,  
Где мишки-шалунишки  
С мамашами и без.  
К медведям с корзиной  
Поедем за малиной,  
С корзиной за малиной  
Поедем в дальний путь!  
Пусть только медведи  
Уйдут пока к соседям  
И дружно погуляют  
Подальше где-нибудь.»



## 2. Сообщение учебного материала

---



### 3. Практическая работа



**4. Итоги занятия. Выставка,  
обсуждение вылепленных  
поделок**



**Тема следующего занятия : «Роспись глиняного сувенира- магнита «Мишка в сосновом бору»»**

---