



Сувенир «Мишка в Сосновом бору»



Сосновом бору»

Педагог дополнительного образования :
Сверчкова С.А.

ГАУЗ ЯО СП «Сосновый бор»
Ярославская обл., Гаврилов – Ямский район, Сосновый бор,
2018 г.

Государственное автономное
учреждение здравоохранения
Ярославской области
«Санаторий –профилакторий
Сосновый бор»

152250 Ярославская область,
Гаврилов - Ямский район, село
Великое

Свидетельство о Гос.
регистрации от 6 декабря 2013
года.

Функции и полномочия
учредителя государственного
учреждения от имени
Ярославской области
осуществляет департамент
здравоохранения и фармации
Ярославской области.





Санаторий «Сосновый бор» оказывает широкий спектр санаторно-курортных услуг по общему оздоровлению, а так же по гастроэнтерологии, диетологии, терапии, акушерству и гинекологии, лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинскому массажу, педиатрии, ревматологии, физиотерапии, функциональной диагностике, эндокринологии. Ежегодно в санатории проходят лечение и отдыхают около 5.5 тысячи человек, из них около 2,5 тысяч человек получают лечение.

Творческая студия «Мастерилкино»



В санатории для отдыхающих организован досуг. В клубе санатория расположен актовый зал на 250 посадочных мест, диско и караоке зал, работает библиотека, игровая комната, творческая студия «Мастерилкино».

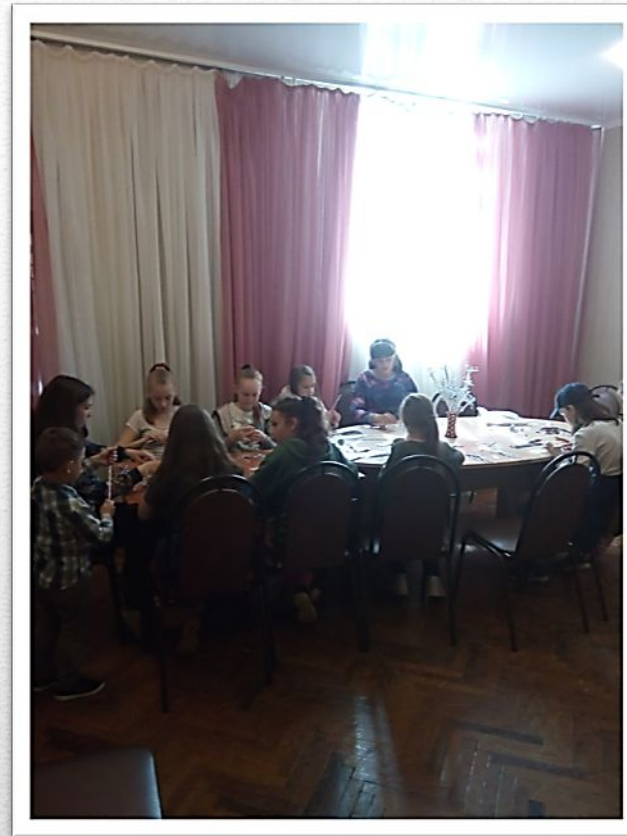
Тема занятия № 1: «Глиняный сувенир- магнит «Мишка в сосновом бору»» (лепка по форме)



Дата проведения: 28.05.2018

Состав учебной
группы :

2 группа– дети 9-12
лет



Цель учебного занятия:

1. подарить детям радость творчества;
 2. показать профессиональные приёмы лепки пластическим способом (из одного куса глины) при помощи готовой формы из гипса.
-

Задачи:

- 1.приобретение знаний;
- 2.развитие навыков и умений;
- 3.усвоение опыта творческой деятельности;
- 4.формирование эстетического отношения к жизни и искусству.

Материально-техническое оснащение занятия :

клеёнки, деревянные линейки, формы из гипса, шамотная глина, несколько работ из глины-образцы, куски ткани, тарелочки с водой.

Форма организации работы :
индивидуально-групповая.



1. Организационная часть

Ребятам загадывается загадка

«С черной кнопкой на носу
Этот зверь живет в лесу,
Весь лохматый, цветом бурый,
На лицо немного хмурый.
У него кривые лапы,
Неуклюжий, косолапый.
Любит кушать сладкий мед,
Этот мед у пчел крадет.
По деревьям лазит ловко,
Есть хорошая сноровка,
Может сильно он реветь,
А зовут его...»

Ребята отвечают : «Медведь!»

План занятия.

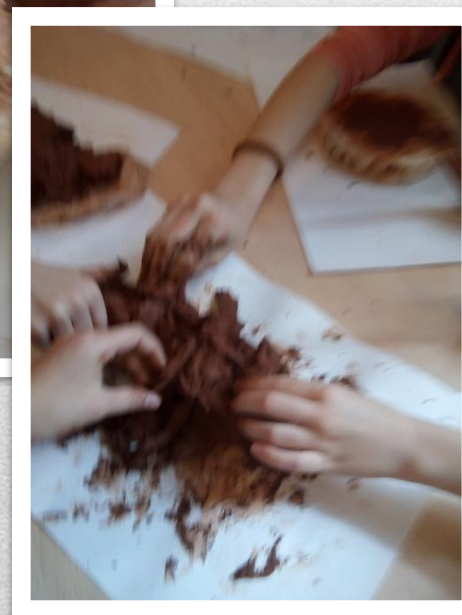
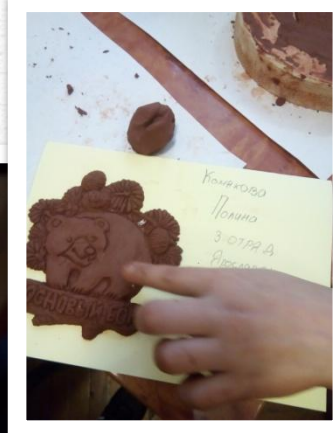
1. Организационная часть
2. Сообщение учебного материала.
3. Практическая работа
4. Итоги занятия. Выставка, обсуждение вылепленных поделок

**Ребятам читается
стихотворения Алдоиной Р.**

«К медведям, к медведям
В Сосновый бор поедем,
Поедем мы к медведям
В густой Сосновый лес.
Где елки, где шишки,
Где маленькие мишки,
Где мишки-шалунишки
С мамашами и без.
К медведям с корзиной
Поедем за малиной,
С корзиной за малиной
Поедем в дальний путь!
Пусть только медведи
Уйдут пока к соседям
И дружно погуляют
Подальше где-нибудь.»



2. Сообщение учебного материала



3. Практическая работа



**4. Итоги занятия. Выставка,
обсуждение вылепленных
поделок**



Тема следующего занятия : «Роспись глиняного сувенира- магнита «Мишка в сосновом бору»»
