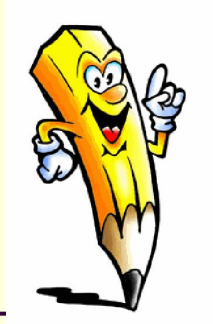




**ГОУ ЛНР
«Селезневская
школа №18»
Учитель географии
Кудряшова В.А.**

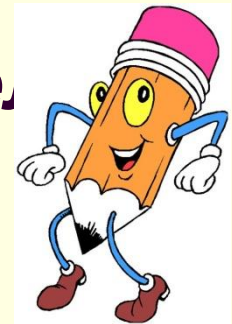
**Мониторинг, диагностика оценка
профессиональной деятельности
современного педагога**



- ***Мониторинг*** – специально организованное, систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

Мониторинг процесса профессионального и личностного роста учителя -

длительное слежение за процессом интеграции профессиональной и личностной компетентностей учителя во всех её существенных проявлениях основе методологически и квалиметрически обоснованных принципов: компонентов, критериев, показателей характеризующих этот процесс



Модель педагогического мониторинга

- *цель*
- *объект*
- *субъект*
- *предмет*
- *управляющая подсистема*
- *управляемая подсистема*
- *стадии*
- *результат*

Модель педагогического мониторинга

- **Цель** - отслеживание уровня повышения квалификации педагогических работников в образовательном процессе
- **Объект** – (на что направлен) профессиональная деятельность педагогов
- **Субъект** – (на что или кого направлен) – учитель
- **Предмет** – (что исследуется) качество образовательного процесса

Модель педагогического мониторинга

- **Управляющая система** представлена деятельностью администрации (общее программное руководство, стратегия управления, подготовка к аттестации, отслеживание роста пед. деятельности).
- **Управляемая система** представлена в лице педагогических работников, которые реализуют свою деятельность в процессе воспитания и обучения детей и взаимодействия с родителями.

Стадии педагогического мониторинга

1. Исходно-диагностическая.

- *Изучение исходного состояния уровня профессиональной квалификации посредством рабочей документации*

2. Установочно-перспективная или подготовительная.

- *Определение целей и задач повышения уровня квалификации, исходя из результатов диагностики и индивидуальной темы самообразования. Предполагает создание плана повышения уровня профессиональной квалификации педагога.*

Стадии педагогического мониторинга

3. Содержательно-деятельностная.

- *Заполнение мониторинговой карты профессионального роста педагога по итогам работы в межквартальный период*
- *Проведение индивидуальной коррекционной работы.*

Стадии педагогического мониторинга

4. Оценочно-прогностическая.

- *Обобщение результатов деятельности педагога в форме таблиц, графиков, диаграмм, гистограмм;*
- *Рассмотрение вопроса о возможном повышении квалификации педагога, выдача соответствующих рекомендаций, определение перспектив дальнейшего уровня квалификации, итоговый отчет руководителей образовательных учреждений о результатах.*

Мониторинговая деятельность ГОУ ЛНР «Селезневская школа №18»



- участие учителей в методической и воспитательной работе;
- результативность работы на школьном, районном и республиканском уровнях.

Мониторинговая карта

МОНІТОРИНГ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ
Класово-Тетяна Сергіївна
В МІЖЛІТЕЦЬКАЦІЙНІЙ ПЕРІОД

Індикатори моніторингу	Критерій оцінки (в балах)	2013-	2014-	2015-	2016-	2017-
		н.р.	н.р.	н.р.	н.р.	н.р.
I. УЧАСТЬ В МЕТОДИЧНІЙ РОБОТІ						
1.1 Керівництво методичними структурами:						
• МО району;	20					
• МО школи	10		10			
• творча група	10					
1.2. Участь в колективних заходах:						
1.2.1. Рівень району:						
• теоретичний виступ;	5					
• виступ з досвідом роботи;	10		10			
1.2.2. Шкільний рівень:						
• теоретичний виступ;	3		3	3x6		
• виступ з досвідом роботи	8		8			
1.3. Відкриті уроки:						
• шкільний рівень;	5		5			
• районний рівень;	10					
1.4. Відкриті виховні заходи:						
• шкільний рівень;	5		5+5+5			
• районний рівень;	10					
1.5. Ведення шкільної документації						
• вчитель	5		5	5		
• класний керівник	5					
• референтська діяльність	5(за 1 док)					
1.6. Методична розробка						
• для школи;	10					
• для району;	15					
• для області	20					
1.7. Друковані роботи	20					
1.8. Сертифікати	30		30			
1.9. Робота з персональним сайтом	50		50	50		
1.10. Робота на освітніх сайтах						
• на шкільному сайті	10		5x10	10		
• на методичних сайтах	20					
1.11. Поширення досвіду:						
• шкільний рівень;	5					
• районний рівень;	10					
1.12. Участь у творчих професійних конкурсах	20					
1.13. Проведення районних предметних семінарів	30					
1.14. Участь в роботі професійного журі						
• шкільний рівень;	10					
• районний рівень	20					

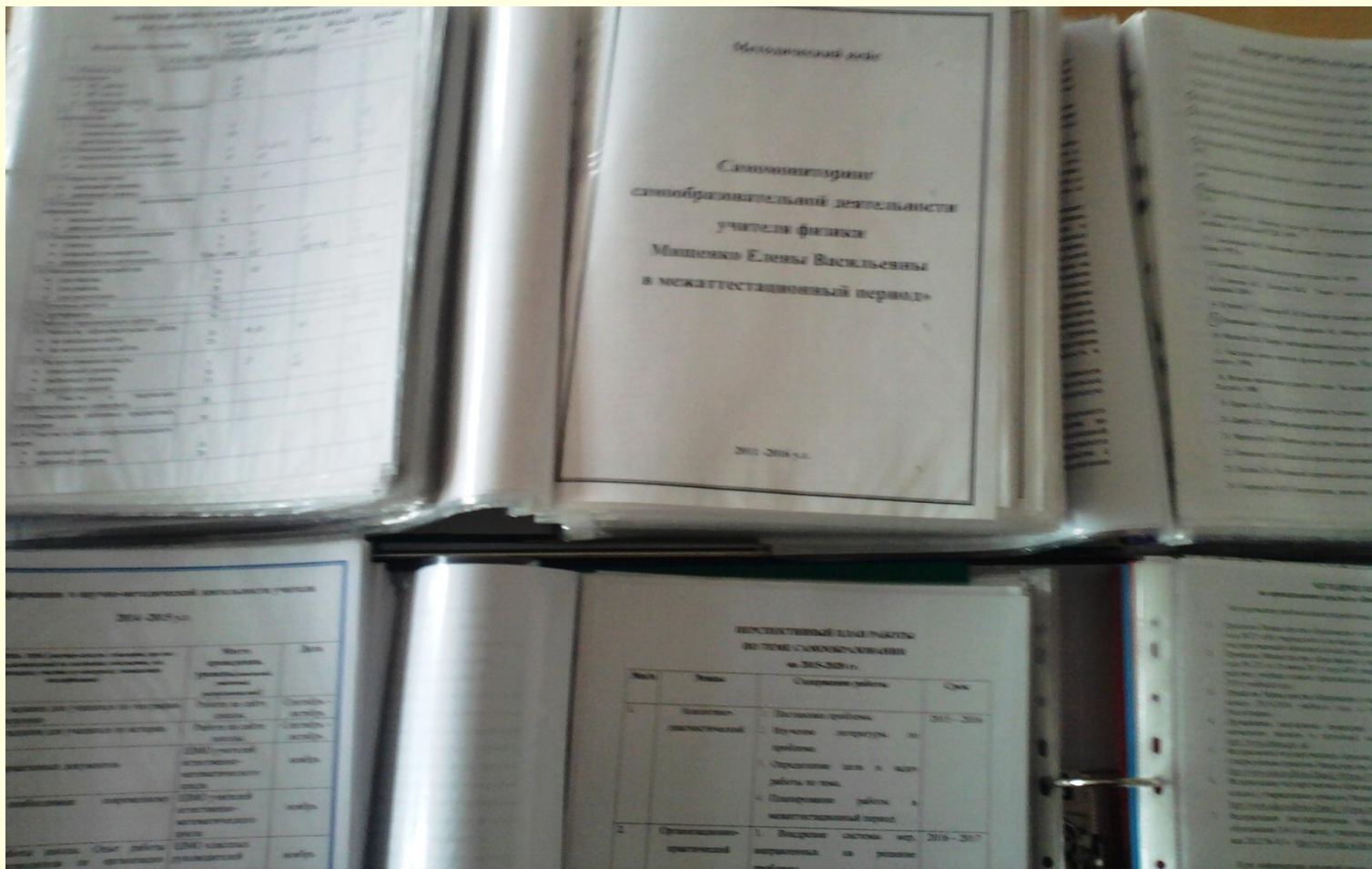
МОНІТОРИНГ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ
Класово-Тетяна Сергіївна
В МІЖЛІТЕЦЬКАЦІЙНІЙ ПЕРІОД

Індикатори моніторингу	Критерій оцінки (в балах)	2013-	2014-	2015-	2016-	2017-
		н.р.	н.р.	н.р.	н.р.	н.р.
I. УЧАСТЬ В МЕТОДИЧНІЙ РОБОТІ						
1.1 Керівництво методичними структурами:						
• МО району;	20					
• МО школи	10		10			
• творча група	10					
1.2. Участь в колективних заходах:						
1.2.1. Рівень району:						
• теоретичний виступ;	5					
• виступ з досвідом роботи;	10		10			
1.2.2. Шкільний рівень:						
• теоретичний виступ;	3		3	3x6		
• виступ з досвідом роботи	8		8			
1.3. Відкриті уроки:						
• шкільний рівень;	5		5			
• районний рівень;	10					
1.4. Відкриті виховні заходи:						
• шкільний рівень;	5		5+5+5			
• районний рівень;	10					
1.5. Ведення шкільної документації						
• вчитель	5		5	5		
• класний керівник	5					
• референтська діяльність	5(за 1 док)					
1.6. Методична розробка						
• для школи;	10					
• для району;	15					
• для області	20					
1.7. Друковані роботи	20					
1.8. Сертифікати	30		30			
1.9. Робота з персональним сайтом	50		50	50		
1.10. Робота на освітніх сайтах						
• на шкільному сайті	10		5x10	10		
• на методичних сайтах	20					
1.11. Поширення досвіду:						
• шкільний рівень;	5					
• районний рівень;	10					
1.12. Участь у творчих професійних конкурсах	20					
1.13. Проведення районних предметних семінарів	30					
1.14. Участь у роботі фахового журі						
• шкільний рівень;	10					
• районний рівень	20					

Папки по самообразованию



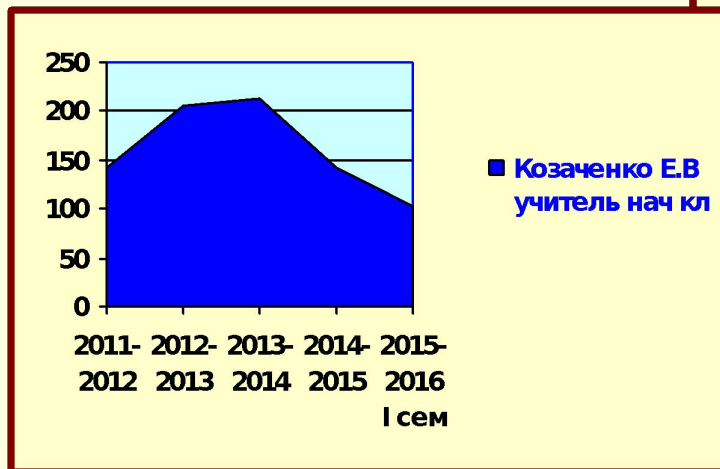
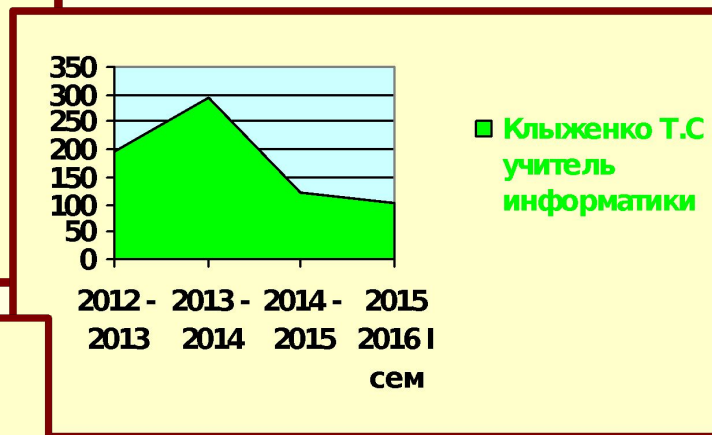
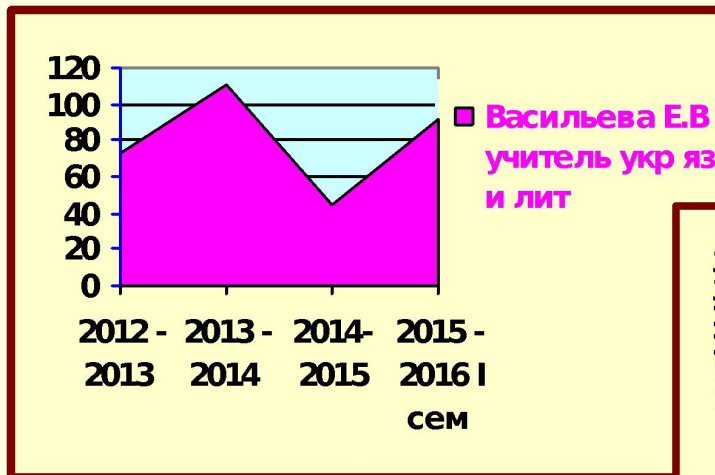
Материалы папок по самообразованию



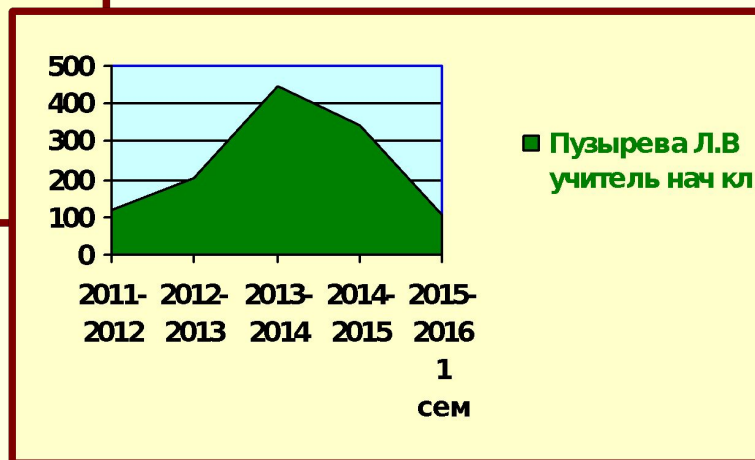
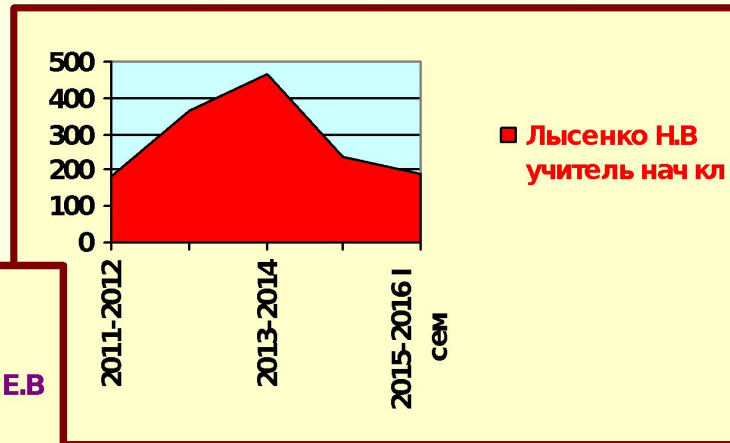
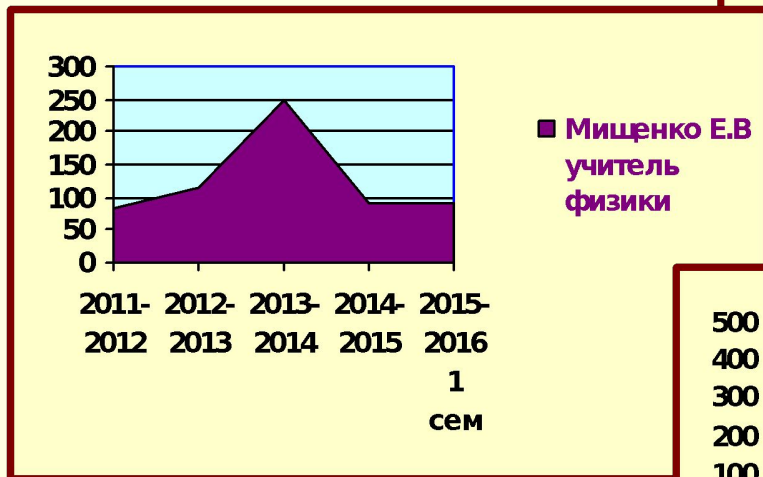
Материалы папок по самообразованию



Индивидуальные результаты мониторинга учителей ГОУ «Селезневская школа №18» в межаттестационный период с 2011 – 2012 учебного года по 2015 – 2016 учебный год



Индивидуальные результаты мониторинга учителей ГОУ «Селезневская школа №18» в межаттестационный период с 2011 – 2012 учебного года по 2015 – 2016 учебный год



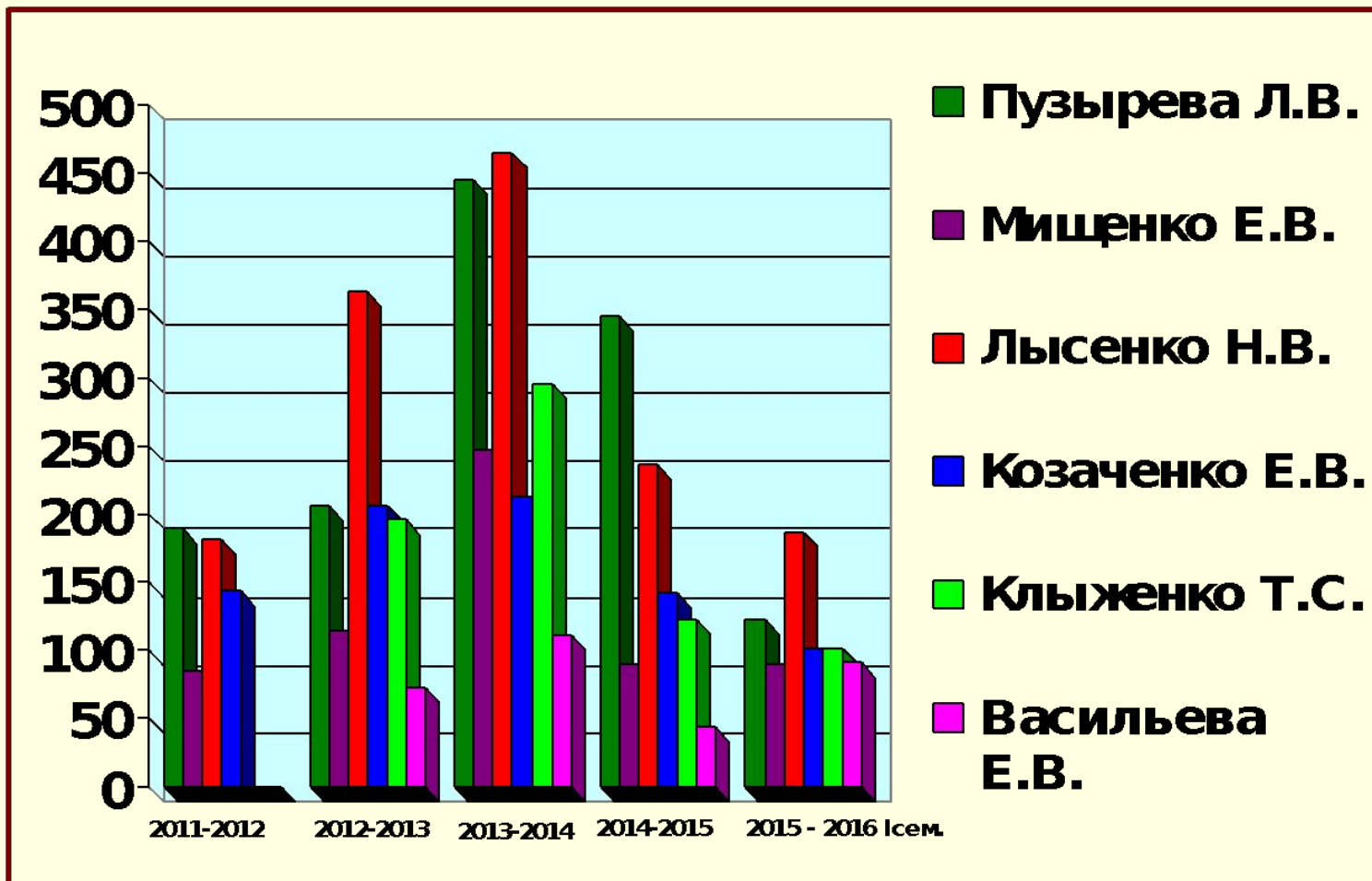
Результаты мониторинга

учителей ГОУ ЛНР «Селезневская школа №18»

в

межаттестационный период

с 2011 – 2012 уч. г. по 2015-2016 уч.г.



Роль мониторинга в профессиональной деятельности педагога

- *Определяет эффективность процесса повышения уровня профессиональной квалификации педагога*
- *Обеспечивает качество образования*
- *Дает возможность проведению корректных сопоставлений с образовательными учреждениями района, республики.*

Список использованных Интернет-ресурсов



- 1. Система диагностики и мониторинга в работе учителя
www.slob-skola5.narod.ru/sk5.files/METODIKA/diagnostika1.htm
- 2. Система мониторинга в деятельности учителей
erono.ru/upload/vip20/Jakushina.ppt
- 3. "Мониторинг и оценка»
nsportal.ru/shkola/.../12/.../upravlencheskiy-proekt-monitoring-i-otsenka
- 4. Мониторинг качества образования как фактор успешности
redsovet.org/component/option,com_mtree/task.../link.../Itemid,118/
- 5. Мониторинг профессиональной деятельности учителя ...
festival.1september.ru/articles/565512/
- 6. Мониторинг качества профессиональной деятельности учителя
<https://sites.google.com/.../monitoring-kacestva-professionalnoj-deatelno>.