

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Городской детский (юношеский) центр»

## Круглый стол «Здоровое поколение - будущее России»

**Тема:** Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни



### **Разработала:**

педагоги доп. образования БОУ ДО  
города Омска

«Городской детский (юношеский)  
центр»

Закалина Оксана Сергеевна

*«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье — это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».*

*В. А. Сухомлинский*

**Цель:** Формировать представление детей дошкольного возраста о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

**Задачи:**

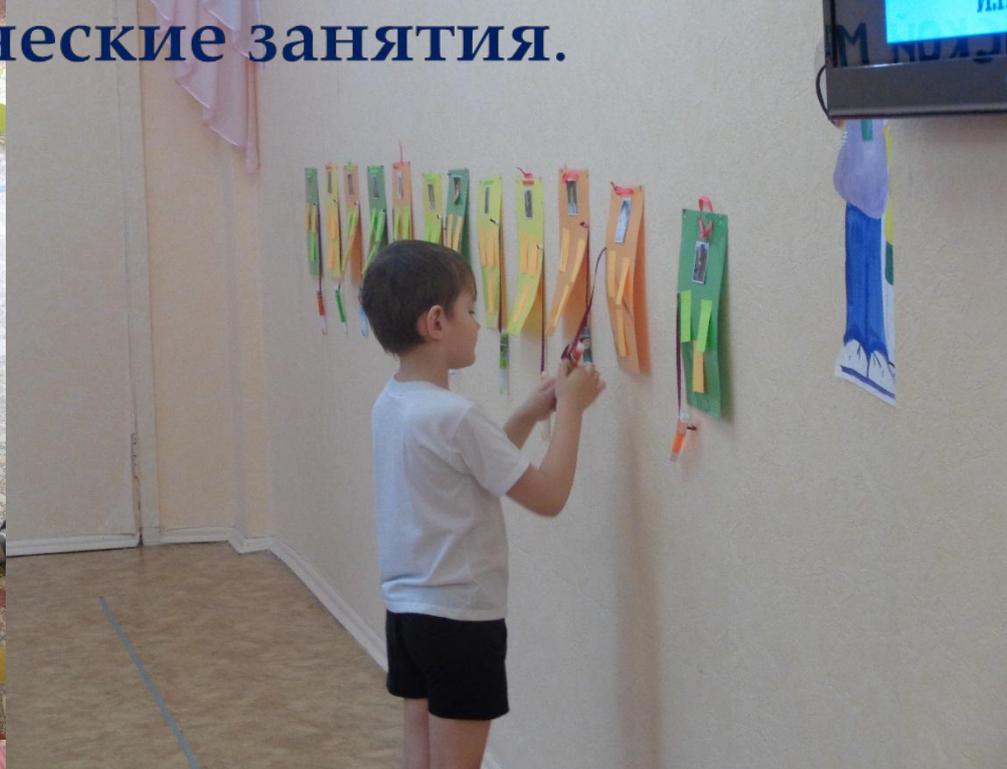
1. Развивать физические качества, создавать условия для самостоятельной двигательной деятельности и активности.
2. Закрепить знания детей о понятии «здоровье».
3. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.
4. Учить взаимодействовать в команде, анализировать свои действия и действия товарищей.
5. Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности.
6. Закрепить знания у детей о влиянии двигательной активности, правильного питания и режима дня, закаливания и правил личной гигиены на здоровье.
7. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

## Наши мероприятия:

1. Беседы;
2. Тематические занятия;
3. Соревнования;
4. Экскурсии;
5. Мини проекты;
6. Конкурс рисунков;
8. Социальная акция;
9. Флеш-моб;



# Тематические занятия.

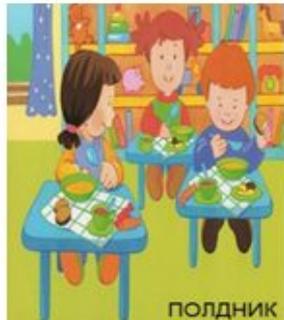


# Дидактические игры





# Учебное задание. Составление Режима дня по карточкам



Учебная ситуация. Найти все  
закаливающие процедуры.

Учебная ситуация. Найти все что  
связанно с личной гигиеной.



# Картотека игр «Всё о здоровом питании»

## ИГРЫ о ЗДОРОВОМ ПИТАНИИ

### Игра "Составь меню"

В ней дети составляют меню на завтрак, обед, полдник и ужин, и объясняют почему именно это лучше съесть в данное время суток.

### Игра "Готовим салат (компот, суп, сок)».

Здесь используются модели продуктов в виде разноцветных кружочков. Закрепляются знания о совместимости продуктов.

### Тактильная игра "Узнай на ощупь"

Это альбом, в котором фрукты и овощи из бархатной бумаги.

### Игра «Витаминный бильярд»

На какой продукт попадет шарик – рассказать, какие витамины в нем содержатся.

### Игра «Где растет каша»

Карточки о превращениях зернышка. (в муку, в крупу)

### Игра «Во фруктовом царстве, в овощном государстве»

Карточки с овощами и фруктами. Рассказать о пользе каждого.

### Игра «Вредно – полезно»

Формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья.

### Игра «Съедобное - не съедобное»

Выбор, съедобного из предложенных карточек.

### Игра «Вершки и корешки»

Разделить, какая часть овоща или фрукта идет в пищу.

# Соревнования



