

«Проектная деятельность в  
начальной школе в рамках ФГОС  
НОО»

Выполнила учитель  
начальных классов

Андреева

Галина Ивановна

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



стандарты второго поколения

Концепция  
Федеральных  
государственных  
образовательных  
стандартов  
общего  
образования



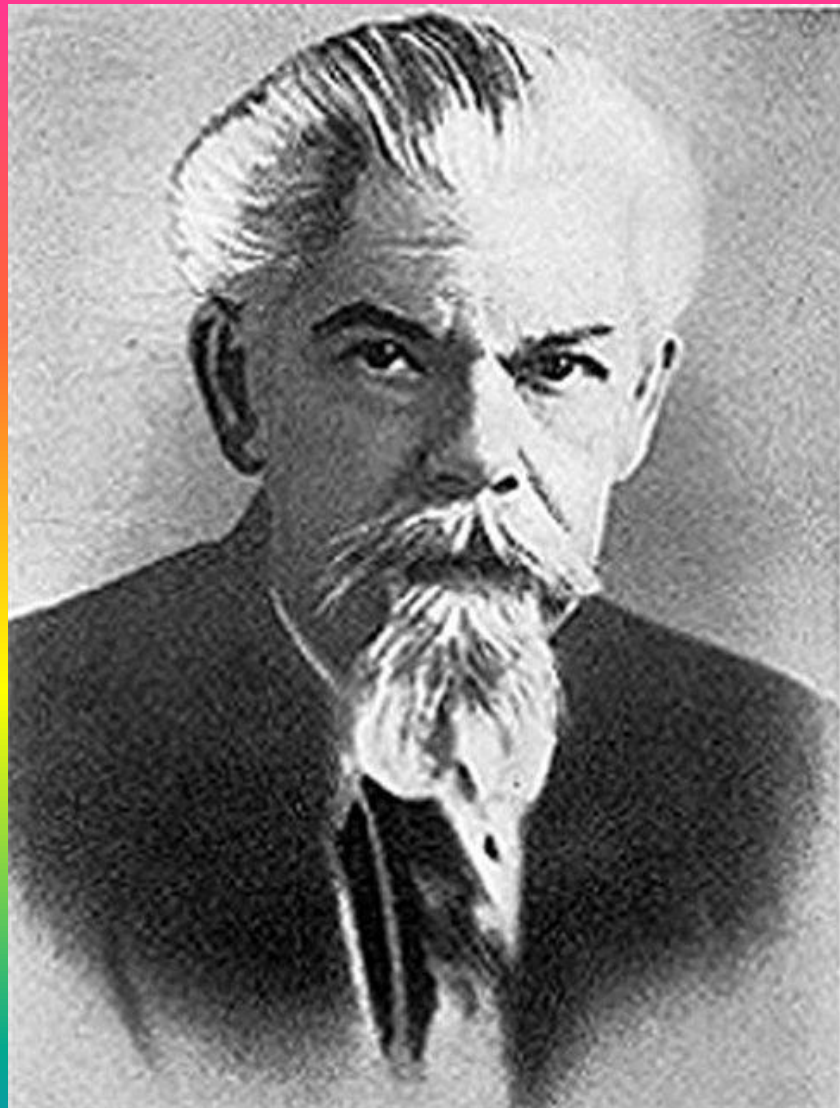
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
RUSSIA

стандарты второго поколения

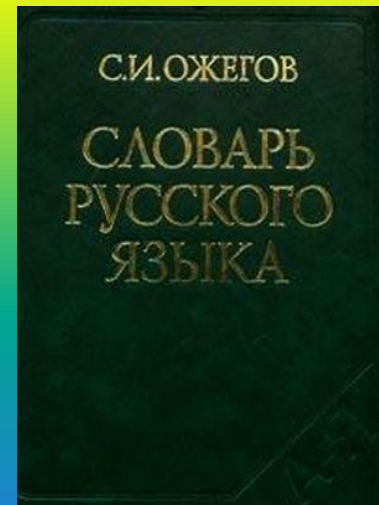
Проектные  
задачи  
в начальной  
школе



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
RUSSIA



# ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ?



# *Что такое проектная деятельность?*



Проектная деятельность – это метод, который:

- укрепляет ребёнка;
- повышает уровень его познавательной активности, учебной мотивации;
- способствует эмоциональной уравновешенности и уверенности в своих силах.

# Роли участников проектной деятельности

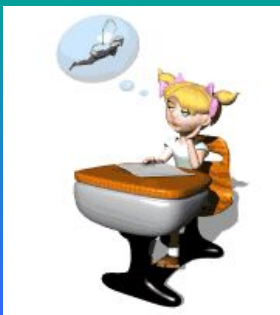
## РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Консультирует
- Мотивирует
- Наблюдает



## РОЛЬ УЧЕНИКА

- Является субъектом познавательной деятельности
- Выбирает (принимает решения)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Оценивает



## РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультирует
- Мотивирует



# Развитие младших школьников в процессе проектной деятельности

Социальные  
навыки

Коммуника-  
тивные  
навыки

Мыслитель-  
ные  
навыки



Рефлекси-  
вные  
навыки

Оценочные  
навыки

Исследовательские  
навыки

Информационные  
навыки

Презентационные  
навыки

# ***Главные цели применения проектной деятельности***

- \* Развитие интереса к предмету.**
- \* Приобретение исследовательского опыта.**
- \* Развитие умения творчески оформлять и доносить до заинтересованной аудитории.**
- \* Развитие умения работать самостоятельно, в парах, в группах и т.д.**
- \* Получение дополнительных знаний по теме.**
- \* Развитие навыков монологической речи (по заданным образцам).**

# Условия организации проектной деятельности

«Сквозная проектная деятельность».

- Максимально возможное дидактическое, информационное и материальное обеспечение проектной деятельности прямо в школе.
- Помощь взрослого на всех этапах проектной деятельности .



# *Классификация проектов*

## **По продолжительности:**

- мини-проекты (1 урок);
- краткосрочные (2-6 уроков);
- среднесрочные (1-2 месяца);
- долгосрочные (до 1 года)

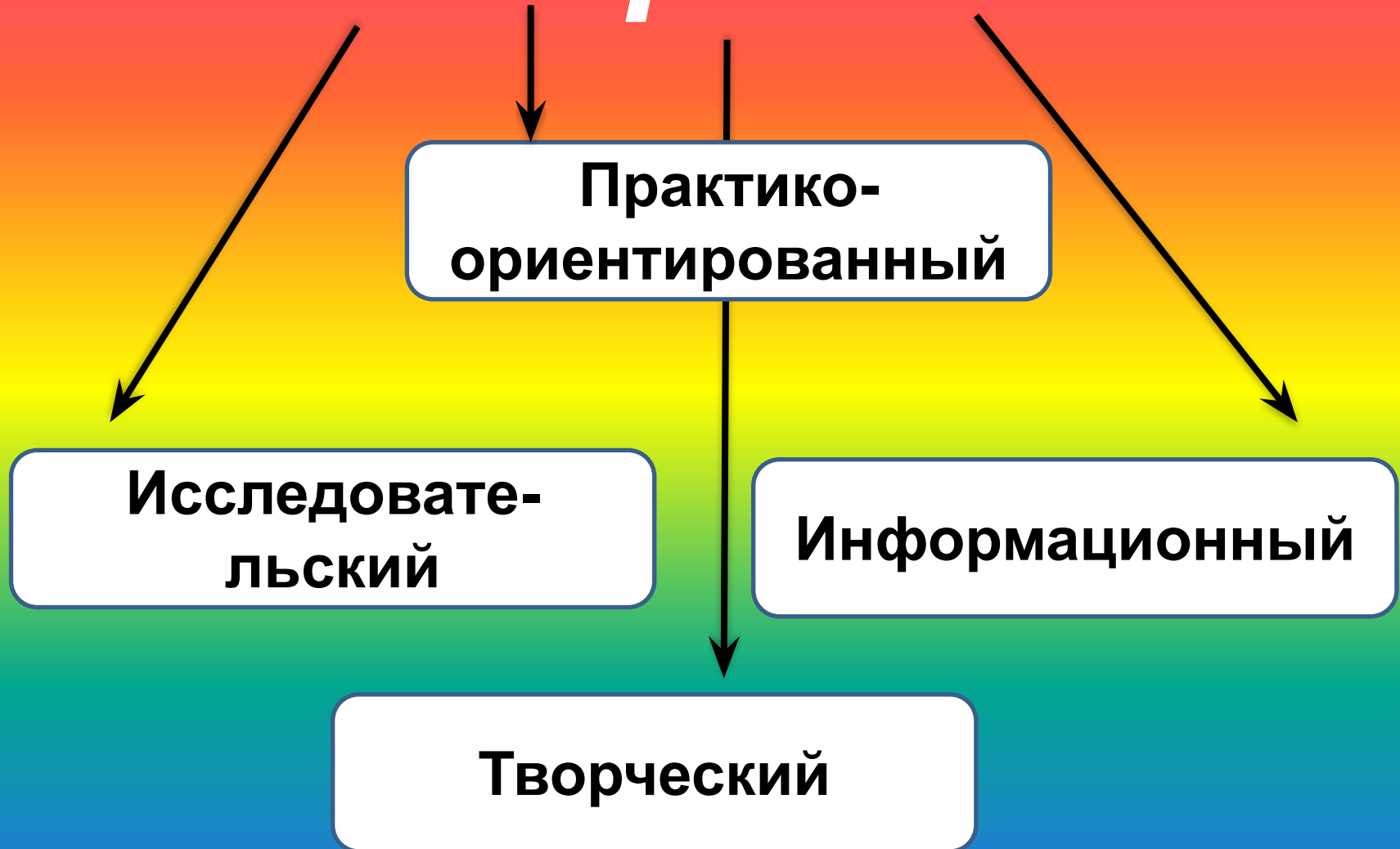
# *Классификация проектов*

**По числу участников:**

- **индивидуальные;**
- **парные;**
- **групповые**



# Виды проектов



*Проект – это «Шесть*

*П»*

**ПРОБЛЕМА**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПОИСК ИНФОРМАЦИИ**

**ПРОДУКТ**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**ПОРТФОЛИО**

# *Виды презентаций проектов*

- деловая игра
- демонстрация продукта
- инсценировка-диалог

## **литературных героев**

- игра с классом
- доклад
- реклама
- ролевая игра
- спектакль
- соревнование

# БАНК ПРОЕКТОВ



# 1 КЛАСС

## РУССКИЙ ЯЗЫК

«Скороговорки».

«Сказочная страничка».

## ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД

Проект «Живая азбука».

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

«Составляем сборник загадок».

«Наш класс – дружная семья». Создание летописи класса.

## МАТЕМАТИКА

«Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».

«Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

«Моя малая Родина».

«Мой класс и моя школа».

«Мои домашние питомцы».

# ТЕХНОЛОГИЯ

«Осенний урожай».

«Дикие животные».

«Украшаем класс к новому году».

«Чайный сервиз».

«Речной флот».



# 2 КЛАСС

## РУССКИЙ ЯЗЫК

«И в шутку и всерьёз».

«Пишем письмо».

«Рифма». «В словари – за частями речи».

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

«О чём может рассказать школьная библиотека».

«Мой любимый детский журнал».

«Мой любимый писатель сказочник».

## МАТЕМАТИКА

«Математика вокруг нас. Узоры на посуде».

«Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

«Родной город».

«Красная книга, или Возьмём под защиту».

«Профессии».

«Родословная».

«Города России».

«Страны мира».

## ТЕХНОЛОГИЯ

«Праздничный стол».

«Деревенский двор».

«Убранство избы».

«Аквариум».

# 3 КЛАСС

## РУССКИЙ ЯЗЫК

«Рассказ о слове».

«Семья слов».

«Тайна имени».

«Зимняя страничка».

«Имена прилагательные в загадках».

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

«Сочиняем волшебную сказку».

«Как научиться читать стихи».

## МАТЕМАТИКА

«Математические сказки».

«Задачи – расчёты».

## **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**«Богатства, отданные людям».**

**«Разнообразии природы родного края».**

**«Кто нас защищает».**

**«Экономика родного края».**

**«Музей путешествий».**

## **ТЕХНОЛОГИЯ**

**«Детская площадка».**

**«Океанариум».**

**«Водный транспорт».**

**«Готовим спектакль».**

# 4 КЛАСС

## РУССКИЙ ЯЗЫК

«Говорите правильно».

«Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

«Создание календаря исторических событий».

«Природа и мы».

«Они защищали Родину».

## МАТЕМАТИКА

«Математика вокруг нас. Создание математического справочника «Наш город».

«Математика вокруг нас. Составление сборника математических задач и заданий».

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**«Проекты по выбору».**

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**«Вагоностроительный завод».**

**«Полезные ископаемые».**

# *Плюсы проектов*



- 1. Создают ситуацию успеха.**
- 2. Помогают строить новые отношения в сотрудничестве.**
- 3. Способствуют проявлению организаторских способностей у детей.**
- 4. Активизировалась роль родителей .**
- 5. Осуществляется преемственность. Дети готовы выполнению проектов в среднем звене.**

# *Минусы проектов*



- 1. Нехватка времени на уроке для защиты проекта.**
- 2. Не все учащиеся выполняют проекты.**
- 3. Загруженность учителя.**



# *Вывод:*

- **проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.**



Готхольд Лессинг

**«Спорьте,  
заблуждайтесь,  
ошибайтесь, но  
ради бога,  
размышляйте, и  
хотя и криво, да  
сами»**

**Готхольд Эфраим Лессинг  
(1729-1781)**

# РЕФЛЕКСИЯ

