

«Проектная деятельность в
начальной школе в рамках ФГОС
НОО»

Выполнила учитель
начальных классов

Андреева

Галина Ивановна

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



стандарты второго поколения

Концепция
Федеральных
государственных
образовательных
стандартов
общего
образования



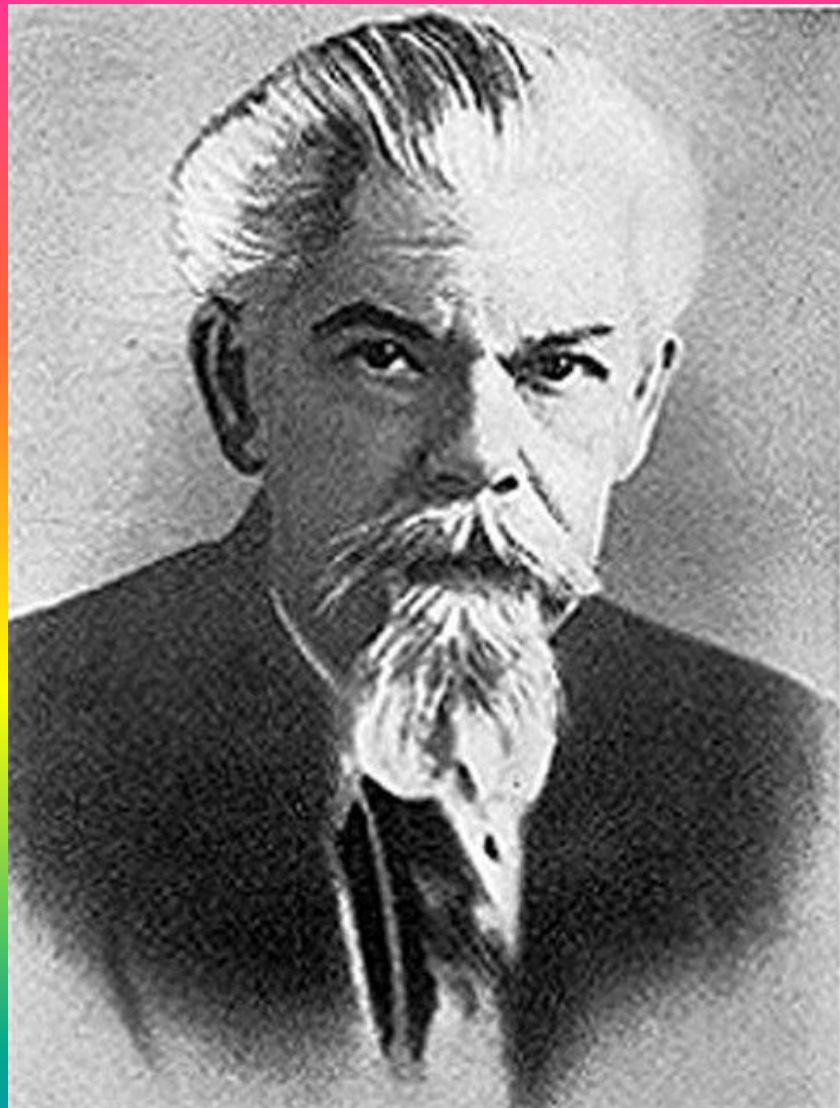
ПРОСВЕЩЕНИЕ
RUSSIA

стандарты второго поколения

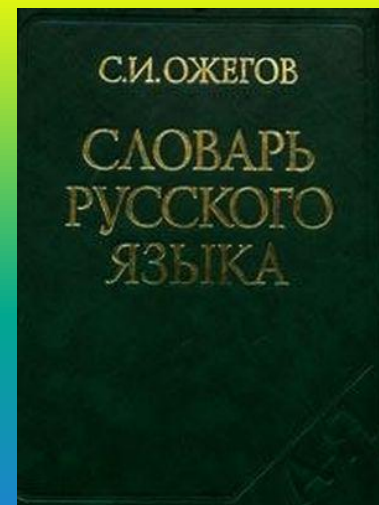
Проектные
задачи
в начальной
школе



ПРОСВЕЩЕНИЕ
RUSSIA



ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ?



Что такое проектная деятельность?



Проектная деятельность – это метод, который:

- укрепляет ребёнка;
- повышает уровень его познавательной активности, учебной мотивации;
- способствует эмоциональной уравновешенности и уверенности в своих силах.

Роли участников проектной деятельности

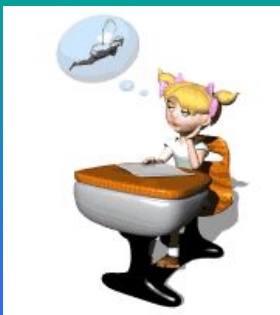
РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Консультирует
- Мотивирует
- Наблюдает



РОЛЬ УЧЕНИКА

- Является субъектом познавательной деятельности
- Выбирает (принимает решения)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Оценивает



РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультирует
- Мотивирует



Развитие младших школьников в процессе проектной деятельности

Социальные
навыки

Коммуника-
тивные
навыки

Мыслитель-
ные
навыки



Рефлекси-
вные
навыки

Оценочные
навыки

Исследовательские
навыки

Информационные
навыки

Презентационные
навыки

Главные цели применения проектной деятельности

- * Развитие интереса к предмету.**
- * Приобретение исследовательского опыта.**
- * Развитие умения творчески оформлять и доносить до заинтересованной аудитории.**
- * Развитие умения работать самостоятельно, в парах, в группах и т.д.**
- * Получение дополнительных знаний по теме.**
- * Развитие навыков монологической речи (по заданным образцам).**

Условия организации проектной деятельности

«Скользящая рамка».

- Максимально возможное дидактическое, информационное и материальное обеспечение проектной деятельности прямо в школе.
- Помощь взрослого на всех этапах проектной деятельности .

Классификация проектов

По продолжительности:

- мини-проекты (1 урок);**
- краткосрочные (2-6 уроков);**
- среднесрочные (1-2 месяца);**
- долгосрочные (до 1 года)**

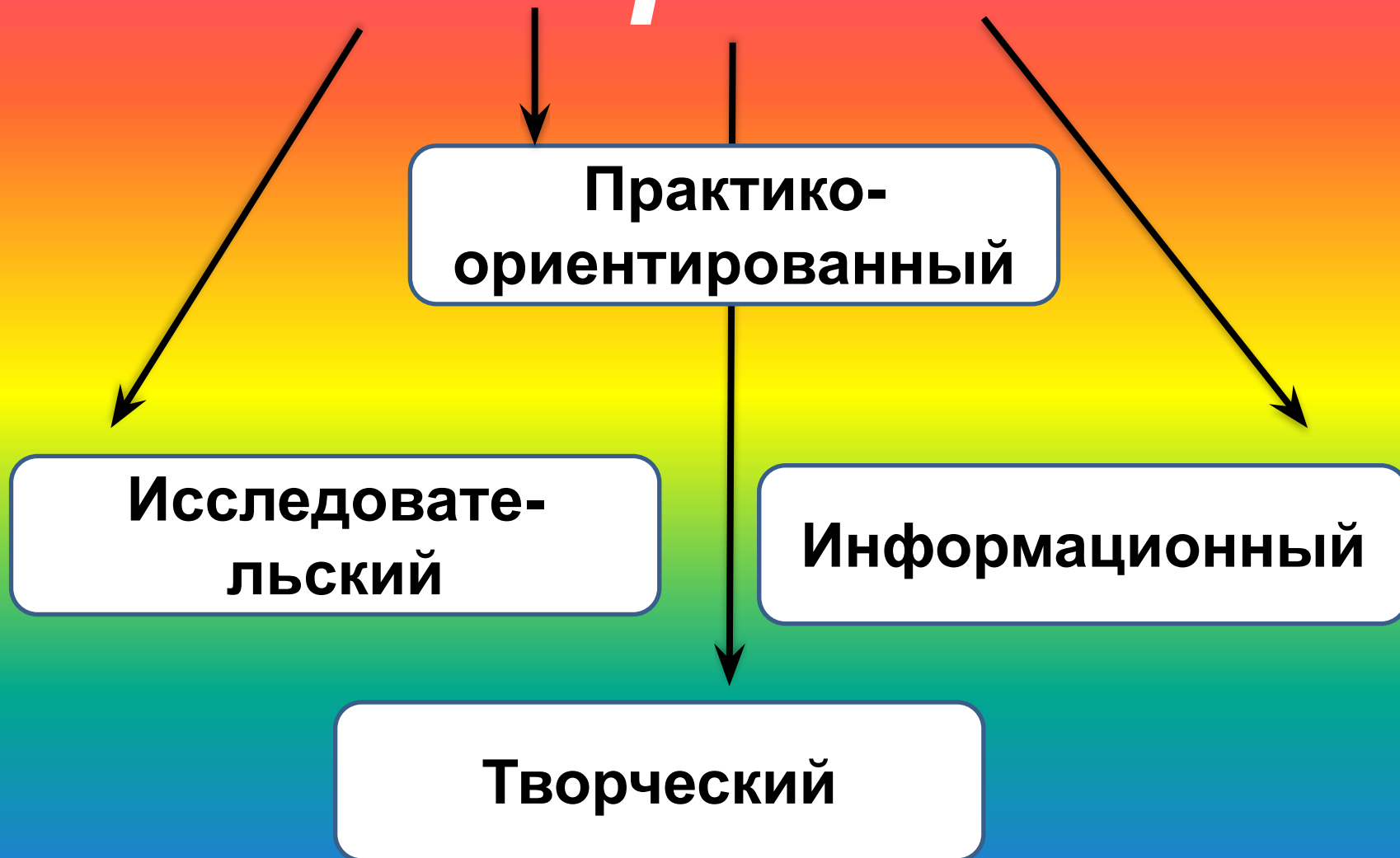
Классификация проектов

По числу участников:

- **индивидуальные;**
- **парные;**
- **групповые**



Виды проектов



Проект – это «Шесть

П»

ПРОБЛЕМА

ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

ПРОДУКТ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ПОРТФОЛИО

Виды презентаций проектов

- деловая игра
- демонстрация продукта
- инсценировка-диалог

литературных героев

- игра с классом
- доклад
- реклама
- ролевая игра
- спектакль
- соревнование

БАНК ПРОЕКТОВ



1 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

«Скороговорки».

«Сказочная страничка».

ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД

Проект «Живая азбука».

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

«Составляем сборник загадок».

«Наш класс – дружная семья». Создание летописи класса.

МАТЕМАТИКА

«Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».

«Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

«Моя малая Родина».

«Мой класс и моя школа».

«Мои домашние питомцы».

ТЕХНОЛОГИЯ

«Осенний урожай».

«Дикие животные».

«Украшаем класс к новому году».

«Чайный сервиз».

«Речной флот».

2 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

«И в шутку и всерьёз».

«Пишем письмо».

«Рифма». «В словари – за частями речи».

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

«О чём может рассказать школьная библиотека».

«Мой любимый детский журнал».

«Мой любимый писатель сказочник».

МАТЕМАТИКА

«Математика вокруг нас. Узоры на посуде».

«Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

«Родной город».

«Красная книга, или Возьмём под защиту».

«Профессии».

«Родословная».

«Города России».

«Страны мира».

ТЕХНОЛОГИЯ

«Праздничный стол».

«Деревенский двор».

«Убранство избы».

«Аквариум».

3 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

«Рассказ о слове».

«Семья слов».

«Тайна имени».

«Зимняя страничка».

«Имена прилагательные в загадках».

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

«Сочиняем волшебную сказку».

«Как научиться читать стихи».

МАТЕМАТИКА

«Математические сказки».

«Задачи – расчёты».

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

«Богатства, отданные людям».

«Разнообразии природы родного края».

«Кто нас защищает».

«Экономика родного края».

«Музей путешествий».

ТЕХНОЛОГИЯ

«Детская площадка».

«Океанариум».

«Водный транспорт».

«Готовим спектакль».

4 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

«Говорите правильно».

«Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

«Создание календаря исторических событий».

«Природа и мы».

«Они защищали Родину».

МАТЕМАТИКА

«Математика вокруг нас. Создание математического справочника «Наш город».

«Математика вокруг нас. Составление сборника математических задач и заданий».

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

«Проекты по выбору».

ТЕХНОЛОГИЯ

«Вагоностроительный завод».

«Полезные ископаемые».

Плюсы проектов



- 1. Создают ситуацию успеха.**
- 2. Помогают строить новые отношения в сотрудничестве.**
- 3. Способствуют проявлению организаторских способностей у детей.**
- 4. Активизировалась роль родителей .**
- 5. Осуществляется преемственность. Дети готовы выполнению проектов в среднем звене.**

Минусы проекто



- 1. Нехватка времени на уроке для защиты проекта.**
- 2. Не все учащиеся выполняют проекты.**
- 3. Загруженность учителя.**

Вывод:

- **проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.**



Готхольд Лессинг

**«Спорьте,
заблуждайтесь,
ошибайтесь, но
ради бога,
размышляйте, и
хотя и криво, да
сами»**

**Готхольд Эфраим Лессинг
(1729-1781)**

РЕФЛЕКСИЯ

