

Малые формы работы  
с детьми как средство  
развития  
индивидуальных  
способностей учащихся

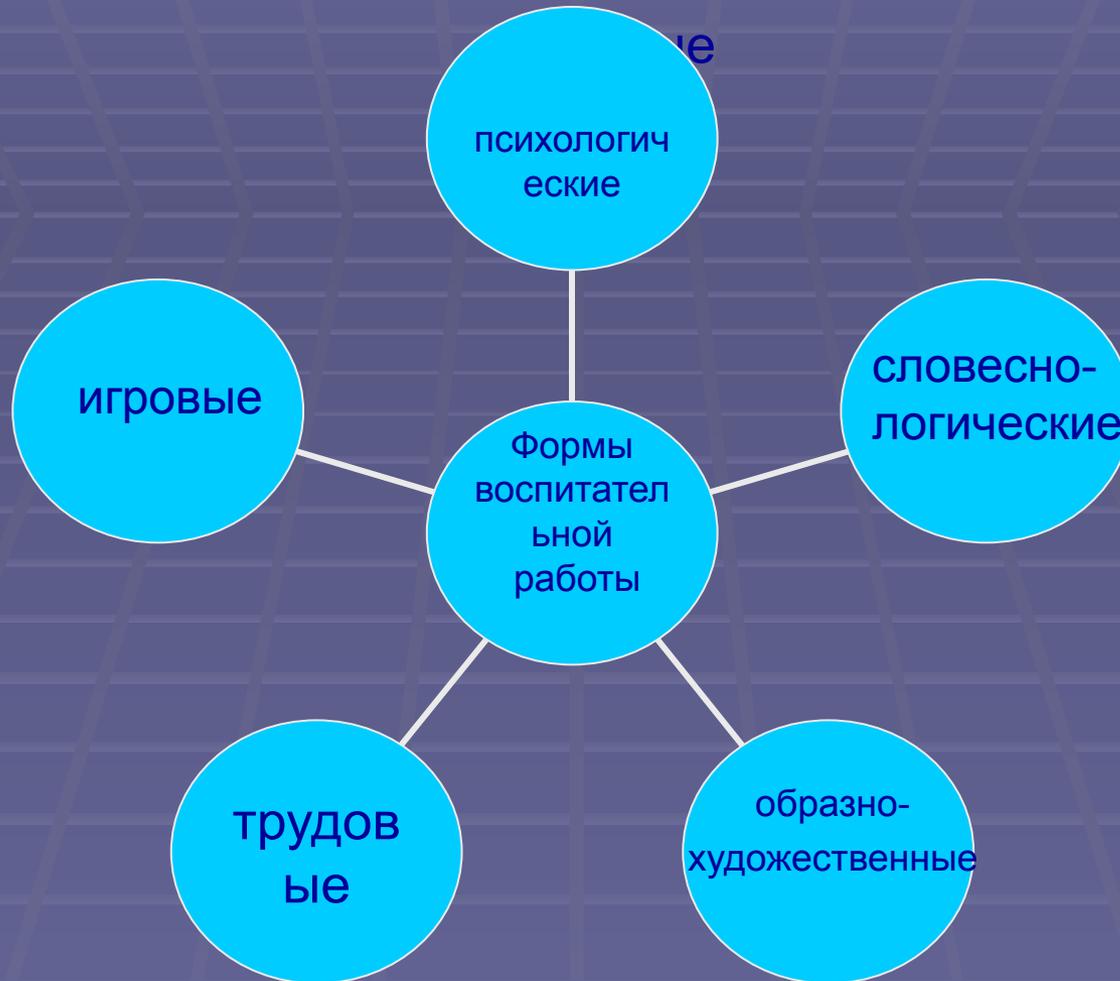
...дителя есть драгоценное сокровище, даже гораздо дороже всякого золота, но и более хрупкое, нежели стекло, которое легко разбить или испортить так, что может произойти непоправимый вред

Я.А.Каменский

Форма воспитательной работы – это доступный внешнему восприятию образ взаимодействия детей с педагогом, сложившейся благодаря системе используемых средств,

выстраиваемых в определенном логическом обеспечении метода работы с детьми.







Словесно-логические

Словесно-логические формы.



беседы

дискуссии

собрания

конференции

лекции



Образно-художественные формы



Образно-художественные формы

концерт

спектакль

праздник



**психологические**

**психологические**



**беседы**

**дискуссии**

**консультации**



**Игровые  
(досуговые)**

**Игровые  
(досуговые)**



**конкурсы**

**КВНЫ**

**Соревно  
вания**

**походы и  
слеты**

**Трудовые**



**Трудовые**

**работа кружков**

**процесс  
дежурства**

**уход за парками,  
памятником,  
лесополосами**

Формировать у детей  
способности  
самостоятельно  
мыслить,  
добывать и  
применять  
знания

Создавать  
атмосферу  
заинтересованнос  
ти  
каждого ученика  
в работе всего  
класса

# Задачи

Развивать  
познавательную,  
исследовательскую и  
творческую  
деятельность

Развивать  
критическое  
мышление,  
навыки групповой  
самоорганизации,  
умение  
вести диалог

Когда думаешь о детском мозге,  
представляешь нежный цветок  
розы, на котором дрожит  
капелька росы.

Какая осторожность  
и нежность

нужны, чтобы,  
сорвав цветок,  
не уронить каплю

В. А. Сухомлинский



Ставропольский край  
Минераловодский район  
МКОУ СОШ№ 10  
Х.Перевальный  
учитель начальных классов  
Асеева Надия Насуевна