

# КОНЦЕПЦИИ ТРУДА

# ТРУД КАК ВСЕОБЩИЙ ИЗМЕРИТЕЛЬ ЦЕННОСТИ

- Поскольку подавляющую часть предметов потребления человек получает от труда других людей, он будет богатым или бедным в зависимости от количества приобретенного им труда. Следовательно, ценность любого товара для человека равна количеству труда, которое можно получить на рынке в обмен на этот товар.

**Таким образом, труд есть  
естественный измеритель  
менового ценности всех товаров.**

# ТРУД КАК ВСЕОБЩИЙ ИЗМЕРИТЕЛЬ ЦЕННОСТИ

- Чем больше телесные и душевные тяготы, связанные с производством товара, тем выше его меновая ценность. Поэтому меновая ценность вещи равноценна тяготам, от которых она может избавить его владельца, возлагая таковые на других людей.
- Власть, доставляемая человеку богатством, есть власть располагать определенным количеством труда других людей. Меновая ценность любой вещи равна в точности власти, доставляемой вещью своему обладателю.



# ТРУД КАК ЕДИНСТВЕННЫЙ ИСТОЧНИК ЦЕННОСТИ (АДАМ СМИТ)

- Смит утверждал, что в примитивном состоянии общества, предшествовавшем накоплению капиталов и частному присвоению земли, товары обменивались в соответствии с количествами труда, затраченными на их изготовление. Так, например, если у народа охотников убить бобра обычно стоит вдвое большего труда, чем убить оленя, один бобер должен был быть равноценным двум оленям.

# ТРУД КАК ЕДИНСТВЕННЫЙ ИСТОЧНИК ЦЕННОСТИ

(КАРЛ МАРКС)

- Он утверждал, что затраты труда определяют меновую ценность не только в примитивном обществе, но и в развитом капиталистическом обществе. По Марксу, величина меновой ценности товара определяется количеством рабочего времени, общественно необходимого для его изготовления, и не зависит от количества использованного при этом капитала. Общественно необходимое рабочее время характеризуется им как рабочее время, которое требуется для изготовления какого-либо товара при наличных общественно нормальных условиях производства и при среднем в данном обществе уровне умелости и интенсивности труда.

# ТРУД КАК БЛАГО ВЫСШЕГО ПОРЯДКА

- Экономисты австрийской школы (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк) считали, что ценность товара субъективна, и поэтому она не связана напрямую с количеством затраченного труда. Они отвергали взгляд классиков и марксистов на труд как на благо, обладающее некоторой неизменной ценностью и определяющее ценность продуктов.
- Наоборот, ценность труда, по их мнению, зависит от ценности продуктов, произведенных данным трудом. Если произведенный продукт не обладает ценностью, то и затраченный на его изготовление труд также не имеет ценности.

# ТРУД КАК БЛАГО ВЫСШЕГО ПОРЯДКА

- Глава австрийской школы Карл Менгер (1840-1921) назвал конечные предметы потребления благами первого порядка, а блага, используемые при производстве предметов потребления, - благами высшего порядка (второго, третьего и т.д.). В различных производственных процессах труд выступает в качестве блага высшего порядка, а его ценность определяется ценностью благ первого порядка.

# ТРУД КАК ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РЕСУРС

- Экономисты неоклассической школы (А. Маршалл, Дж. Б. Кларк, У. Джевонс и др.) рассматривали труд как один из трех экономических ресурсов. Двумя другими ресурсами служат капитал и земля. Экономические ресурсы равноправны в том смысле, что объемы затрат ресурсов являются независимыми переменными производственной функции. Поэтому нет оснований приписывать, или *вменять*, весь производимый продукт какому-либо одному ресурсу, например труду (как это делали марксисты).



# ТРУД КАК ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РЕСУРС

- Каждому экономическому ресурсу отвечает определенный вид дохода: труду - заработная плата, капиталу - процент, земле - рента. Формирование этих трех видов дохода подчиняется одному закону - закону падения предельной производительности. Распределение производимого продукта между собственниками экономических ресурсов зависит прежде всего от вида производственной функции и затрат ресурсов, а доход каждого собственника может быть рассчитан с использованием методов математического анализа. При этом идеологические или моральные соображения не играют никакой роли.

# ТРУД КАК ЖЕРТВА, СТРАДАНИЕ, АНТИБЛАГО

- Трактовка труда как жертвы, страдания, чистых потерь времени человеческой жизни получила наиболее завершенное оформление в рамках теории субъективной полезности, философской основой которой служит утилитаризм (от англ. utility - польза, полезность). Сторонники теории полезности утверждают, что процесс труда как таковой обладает для человека отрицательной полезностью, т.е. является антиблагом. Отрицательная полезность труда получила название *тягости труда*.

# ТРУД КАК САМОЦЕЛЬ ЧЕЛОВЕКА, СРЕДСТВО УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ЕГО ВЫСШИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- Творчество есть деятельность человека, способность к которой служит принципиальным отличием его от животных. Иными словами, творческий труд - это родовая деятельность человека, выступающая в качестве самоцели его жизнедеятельности. В рамках социально-институционального направления экономической мысли процесс творческого труда рассматривается прежде всего как средство удовлетворения высшей потребности человека - потребности в творческой самореализации своей личности. С этих позиций творческий труд представляет собой единый процесс производства-потребления, в ходе которого человек одновременно создает и потребляет некие информационные продукты.

# СПИСОК, ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- <http://www.bastion53.com>
- <http://nashaucheba.ru>