

# Проблемы современной российской системы образования



Кулешова Валерия Альбертовна  
магистратура «Высшая педагогика»  
1 курс



Современная система образования переживает достаточно тяжёлые времена. Советская школа разрушается, на смену приходят европейские тенденции. Порой внедрение новшеств происходит на неподготовленную почву, или инновации не адаптированы под российский менталитет. Проблем в современном российском образовании достаточно.

\* Кризис старой системы образования.

В высшей школе выход был найден в переходе на систему бакалавриат и магистратура. Но остались не охваченными средняя школа и профессиональные училища. Недавно изданный закон об образовании призван решить и эту проблему. Нужно учить детей добывать информацию, понимать её и применять на практике. А для этого требуется колоссальный труд по подготовке не только новых учебников для учеников и пособий для учителей, но и самих педагогических работников.

\* 2. Второй проблемой образования в России называют излишнюю его теоретическую направленность. Получив хорошую теоретическую подготовку, мало кто может применить знания на практике. Поэтому, устроившись на работу, новые сотрудники переживают серьёзную адаптацию, связанную с невозможностью сопоставить свои знания с практической деятельностью.



- 
- \* Третья проблема характерна не только для образования — это недостаточное финансирование. Отсутствие средств является причиной нехватки кадров в системе образования в целом по стране. К тому же, чтобы идти в ногу со временем, необходимо внедрять новые технологии, обновлять уже устаревшее оборудование. На это у учебного заведения средства есть далеко не всегда.

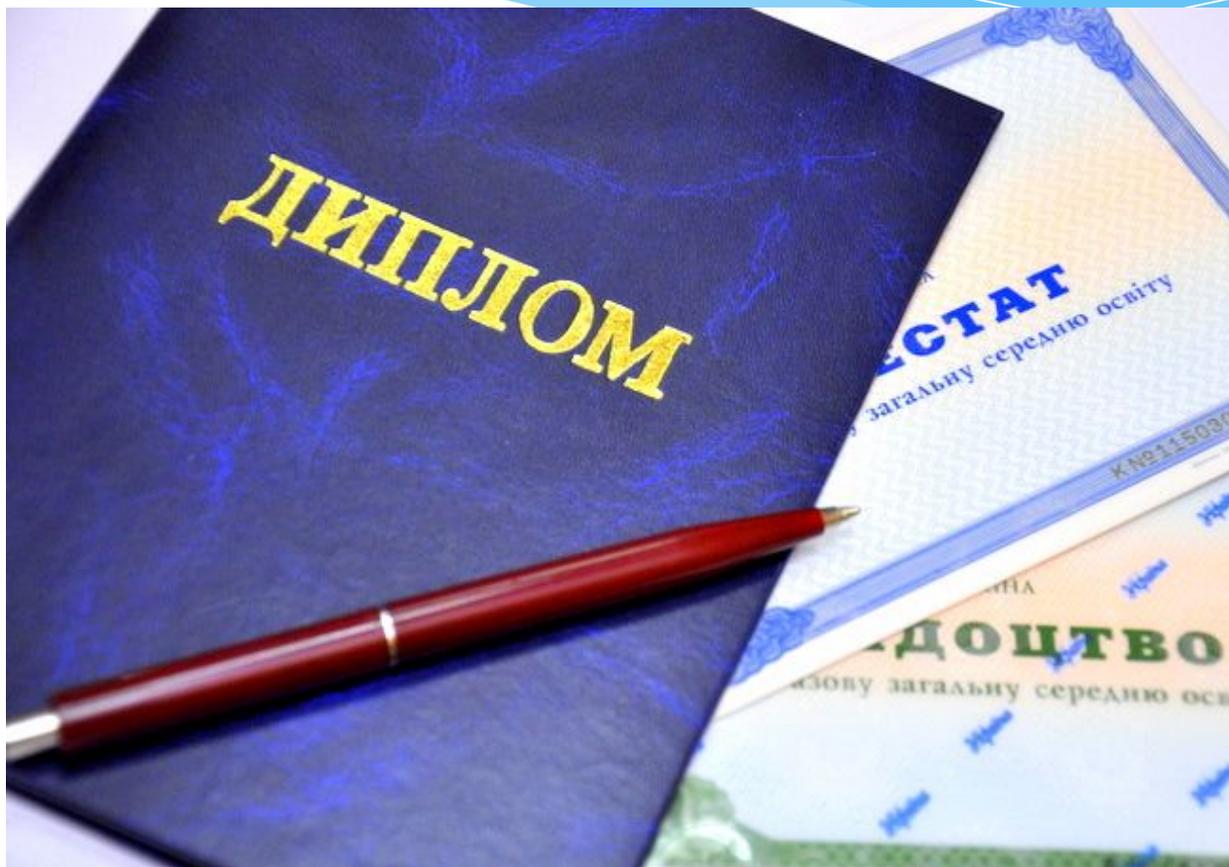
\* Четвёртая проблема, которую особо остро начинают ощущать выпускники школ и студенты-первокурсники, это низкий уровень связи между этапами образования. Так, теперь, чтобы поступить в вуз, часто родители нанимают репетитора для сдачи ЕГЭ, т.к. школа не может дать соответствующий уровень подготовки.



ЕГЭ 2022г

- 
- \* Пятая проблема вытекает из, казалось бы, положительной тенденции на увеличение спроса на вузы. Всё большее число вчерашних школьников стремится получить документ о высшем образовании. Но эта тенденция имеет свой недостаток, т.к. увеличилось число негосударственных вузов, с которыми нужно быть очень осторожными и внимательными.

- \* Коррупция. Одних объявлений о продаже дипломов о высшем образовании в сети Интернет можно найти множество. К коррупции можно отнести и денежные поборы в школе, взятки за экзамены (зачёты), хищение средств из бюджета.
- \* В заключение можно отметить такую проблему, как падение престижа ПТУ и техникумов. Это ведёт к нехватке рабочих кадров на предприятиях, в обслуживающей сфере и т.д.

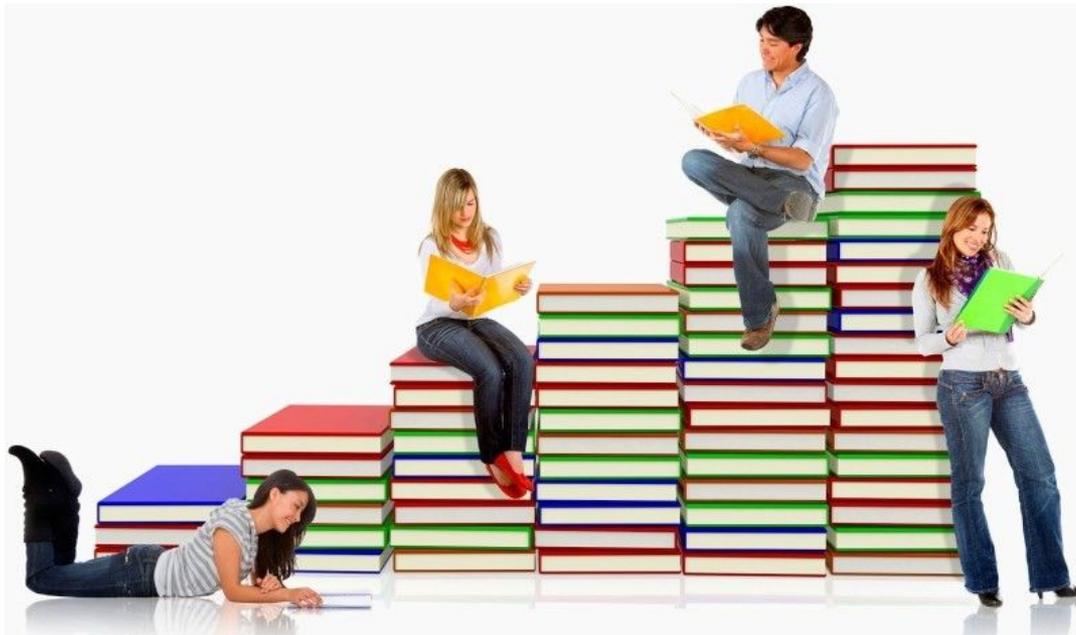


- 
- \* Закон об образовании — попытка решить ряд назревших проблем. Но для полноценного развития нации необходимо принятие ещё ряда мер в сфере образования. Государство должно не только стремиться сделать так, чтобы образование соответствовало международным стандартам, но и полностью удовлетворяло нужды страны в квалифицированных специалистах и высокообразованных гражданах.

- 
- \* При создании образовательной модели нужно уходить от мышления категориями промышленности, потому что в настоящее время всех пытаются записать в единые рамки, все более стандартизируя методы тестирования.

- 
- \* Нам нужно менять точку зрения на человеческий разум, необходимо прекращать делить людей на способных и не способных, а знания на абстрактные, теоретические и профессиональные. Такое разделение – миф.

\* Далее необходимо признать, что наиболее эффективно обучение в группе, сотрудничество – залог развития. Оценивая способности каждого человека в отдельности, разделяя учеников, мы создаем своего рода барьер между ними и естественной средой обучения. И, в-третьих, нужно менять саму культуру образования, структуру образовательных учреждений и их отношение к учащимся



\* Существующий порядок обучения не справляется с количеством информации и требованиями общества, возложенными на него.



В итоге, на выходе из образовательного учреждения возникает потребность в переаттестации и повышении квалификации выпускника, что негативно сказывается как на положении высшего образования в обществе, так и на личностном отношении человека к получаемым знаниям.



- \* Касаясь школьного обучения можно выделить:
  - 1) Проблема стагнации, заключающаяся в отсутствии новизны в процессе обучения.
  - 2) Проблема устаревания знаний, заключающаяся в недостаточной скорости обновления существующей информации в процессе ее передачи от учителя к ученику, с помощью традиционных средств обучения.
  - 3) Проблема нехватки молодых специалистов, заключающаяся в недостаточной укомплектованности выпускниками педагогических университетов школ из-за низкой заработной платы и невозможности самореализации.

- \* Самая главная ошибка и проблема современного образования, это оценивание каждого ученика по отдельности и по одинаковым критериям. Мы не роботы, мы люди, у кого-то развита лучше память, логическое мышление, а у кого-то творческое. Нельзя одного человека называть отличником, а другого умственно отсталым ребенком. Даже учитель сегодня, не может быть точно уверенным в правильном ответе, так как знания устарели и нужны новые ответы на вопросы.

\*



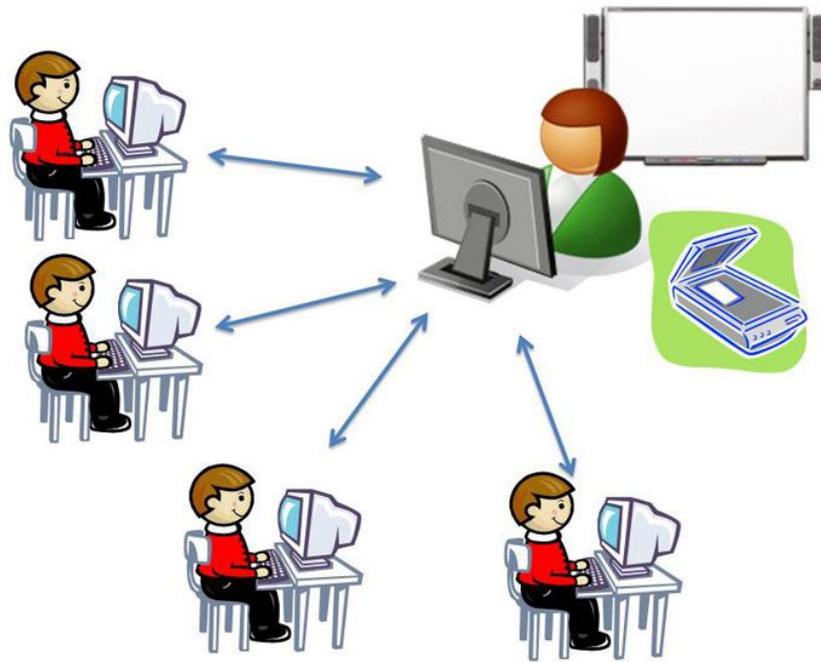
- \* Чтобы проблемы современного образования исчезли, нужно сделать общее оценивание всего класса. Тогда каждый ученик не будет эгоистически работать на свою собственную оценку, а начнет помогать соседу по парте и всему классу улучшить поведения и знания в том или ином предмете. Когда будет одна оценка для всего класса, дети начнут учиться работать в группе и вместе обучаться новым знаниям и ответам. Узнайте: как улучшить память и внимание.

\*



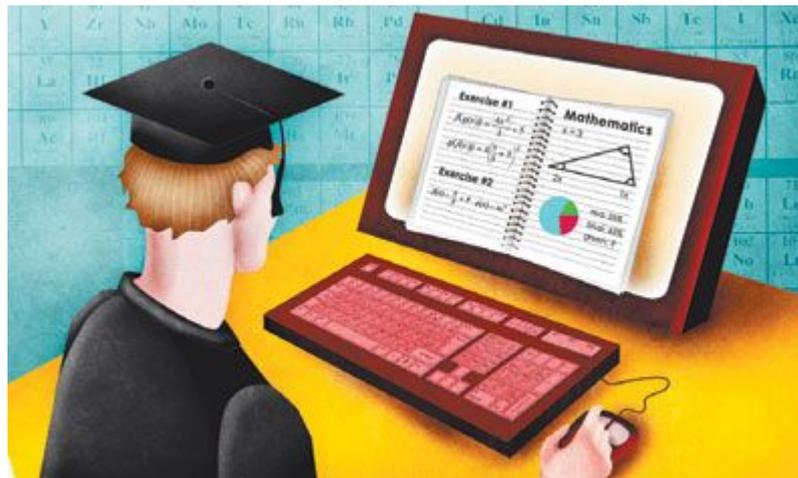
\* Также существует еще много проблем современного образования, но есть одна ужасная проблема, которую нужно срочно решить. Каждый преподаватель, каким бы он профессором или ученым не был, не может сегодня точно сказать правильный ответ. Нельзя запрещать детям, спорить с учителем, так как каждый ребенок может найти быстрее новый и свежий ответ на вопрос, чем учитель.

- 
- \* Также проблемы современного образования, нужно решать сегодня и разрешить каждому ученику спорить с учителем и опровергать его мнение, если тот знает более точный и правильный ответ. Когда учитель говорит об одном устаревшем ответе как о правильном, каждый ученик, может встать и сказать что учитель не прав и доказать свою точку зрения и правильный ответ. Нельзя как сегодня подчиняться только лишь мнению учителя, так как ни один умный человек не может сегодня быть уверен в точности своего ответа. Мир меняется, и новые ответы приходят ежедневно.



- \* Сегодня чтобы обучение стало быстрее, проще и лучше, нужно решить все основные проблемы современного образования, начать также нужно с разрешения дистанционного образования. Каждому ученику можно разрешить обучаться дома через компьютер и Интернет. Сегодня есть возможность учителю создавать свою комнату для видео связи с учениками, давать им задания и проверять работу через Интернет, сидя у себя дома. Тогда каждый ученик будет творчески подходить к тому или иному вопросу и сам искать нужные ответы и доказывать их.

Сегодня каждый ученик на контрольной работе и при любом вопросе учителя за партой все равно заходит в Интернет, чтобы увидеть там точный ответ. Так зачем же это скрывать, тратить деньги на образование, строительство учебных заведений, если любой учитель, может обучать своих учеников сидя дома, а не на работе.





\* Точно также как и ученики, которым будет комфортнее себя чувствовать в привычной их обстановке, в спокойствии и тишине. Вот так нужно решать наши проблемы современного образования, а иначе ничего в нашем мире не измениться в лучшую сторону, используя устаревшие методы, способы и знания, которые некуда применить.

\*



Спасибо за внимание!