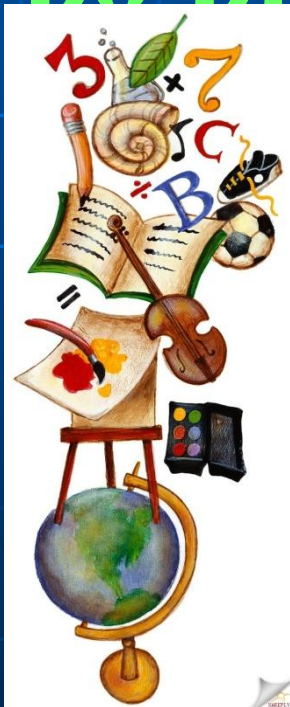


Особенности формирования УУД во внеурочной деятельности



???

1. **Актуальна ли эта проблема?**
2. **В чём заключаются особенности формирования УУД во внеурочной деятельности?**
3. **Где учить?**

1. Актуальна ли эта проблема?

Как известно, вода закипает при температуре 100 С, а замерзает при 0 С.

Если нет соответствующих условий, она и не закипит, и не замерзнет.

Наличие побудительной силы – это столь же необходимое условие для того, чтобы «закипела» деятельность.

Сколько людей так никогда и не раскрыли своих способностей из-за отсутствия этих необходимых условий для «закипания»!

- *Кроме того, как бы прочны и обширны не были знания ученика, он окажется беспомощным в жизни перед лавиной обрушившихся на него задач и проблем, если не научится учиться, изменять себя, если у него не будет сформирована ценность и способность к самоизменению, самовоспитанию и саморазвитию.*

В любом деле самое важное – достижение успеха.

То есть, внеурочная деятельность – это та побудительная сила и то необходимое условие, чтобы «закипела» деятельность.

Во внеурочной деятельности можно выбрать именно то, что нравится, в чём можно проявить себя, следовательно, и отношение к ней совсем другое

Если ученики, выбрав вид деятельности, ориентируются на достижение успеха, то они получают положительные эмоции, которые активизируют их, повышают самооценку, позволяют найти силы работать продуктивнее.

И самое главное, что они развивают свои способности.

И при этом возрастает возможность того, что выбранный вид деятельности действительно реализуется в жизни.

Следовательно, проблема актуальна.

2. Особенности формирования УУД во внеурочной деятельности

Чему учить?

Что ещё дают универсальные учебные действия во внеурочной деятельности?

*Предоставляется возможность для учащегося **самостоятельно** осуществлять деятельность учения;*

- ставить учебные цели;

-искать и использовать необходимые средства и способы достижения;

-контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

учат толерантности в обществе, высокой социальной и профессиональной мобильности.

Виды УУД

Личностные

Коммуникативные

Регулятивные

УУД

Познавательные



**Личностные
УУД**

самоопределение

**Нравственно-
этическая
ориентация**

смыслообразование



Познавательные УУД

Общеучебные

Выделение позн.
цели

Поиск информации

Структурирование
знаний

Выбор способов
решения задач

Контроль и оценка
процесса

Смысловое чтение

Речевое развитие

Решение проблем

Действие со знаково-символическими
средствами

Логические

Сравнение

Классификация

Опознавание
объектов

Обобщение

Анализ

Доказательство

Синтез

Подведение
под понятие

Установление
аналогий

Вывод
следствий



**Коммуникативны
е УУД**

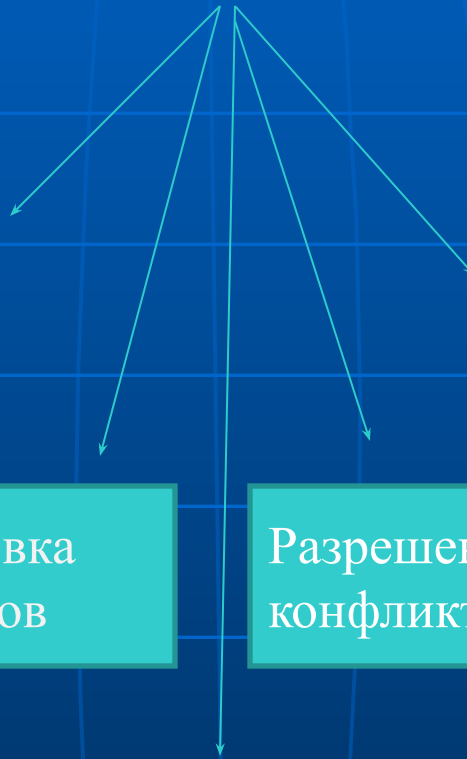
Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

Умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли

Постановка вопросов

Разрешение конфликтов

Управление поведением партнера



Как организовать условия для полноценного формирования универсальных учебных действий учащихся?

Учебной деятельности для этого недостаточно. Необходимо продолжить формирование УУД во внеурочной деятельности.

-

«Если хочешь научиться прыгать , то надо прыгать».

- *Эта мудрая мысль подходит и к нашей теме.*
- *Чтобы учиться планировать, надо планировать, а чтобы научиться систематизировать информацию – необходимо осваивать формы, в которых требуется анализировать и перерабатывать информацию.*
- *Так, меняется роль учителя - теперь он организатор развития ученика, главный помощник ребенка в овладении компетенциями, он идет рядом, создавая условия для развития, а не только для овладения предметными знаниями!*

- *Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой сферу, которая в конечном итоге скажется на конкурентоспособности учащегося*

Где учить?



*МКОУ ДОД
«Прибрежнинская ДШИ»*

*Музыкальное
искусство-*

фортепиано

*Народные
инструменты-*

баян

домра

Изобразительное искусство-
живопись.

ДДТ

*Творческое
объединение
"Туристические
тропы"*

*Творческое
объединение
"Лес и человек"*

*Творческое
объединение
"Кройка и шитьё"*

МКУК
**«Прибрежнинский
культурно- досуговый центр
Братского района»**

**Танцевальный
кружок
"Кнопочки"**

**Кружок настольного
тенниса
"Воскресная ракетка"**

**Кружок
танцевально-
эстрадный
"Факел"**

**Кружок
эстрадного пения
"Вдохновение"**

Секции

(баскетбол/волейбол)

МКОУ «Илирская СОШ№2»

<i>2-4класс Мальчики</i>	<i>5-7 класс Мальчики</i>	<i>8-11 класс Юноши</i>	<i>5-7 класс Девочки</i>	<i>8-11 класс Девушки</i>
------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	------------------------------	-------------------------------

МКОУ «Илирская СОШ№2»

Кружки

«Оригометрия»

«Маленький
мастер»

«Юные друзья
природы»

«Юные
музееведы»

*Факультативы
по предметам*

*Олимпиады,
конкурсы,
соревнования,
выставки и т .д*

« Успех ребенка – необходимая часть его самовоспитания.

Надо сделать так, чтобы самый слабый ребенок видел плоды своего труда и чувствовал гордость».

В.А. Сухомлинский

Сколько радости испытывает ученик, когда он находится в поиске вместе с учителем.

Что может быть интереснее для учителя, чем следить за работой мысли ребят, иногда направлять их по пути познания, а иногда и просто не мешать, суметь вовремя отойти в сторону, дать детям насладиться радостью своего открытия.

Думала: главное — формировать,
Делать, ваять, лепить.

Думала: верный маршрут показать,
Править, лечить, учить.

Думала: рваться, бороться, рубить.
Мчаться, коль сила несет.

А оказалось — всего лишь любить
Только любить — вот и все.

Уважаемые коллеги!

Желаю неиссякаемого терпения,
сил для реализации благих
намерений
и успехов всем нам!