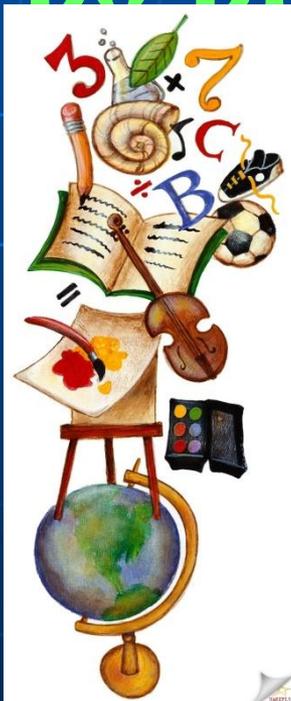


# Особенности формирования УУД во внеурочной деятельности



???

1. **Актуальна ли эта проблема?**
2. **В чём заключаются особенности формирования УУД во внеурочной деятельности?**
3. **Где учить?**

# 1. Актуальна ли эта проблема?

*Как известно, вода закипает при температуре 100 С,  
а замерзает при 0 С.*

*Если нет соответствующих условий, она  
и не закипит, и не замерзнет.*

*Наличие побудительной силы – это столь  
же необходимое условие для того, чтобы  
«закипела» деятельность.*

*Сколько людей так никогда и не  
раскрыли своих способностей из-за  
отсутствия этих необходимых условий для  
«закипания»!*

- *Кроме того, как бы прочны и обширны не были знания ученика, он окажется беспомощным в жизни перед лавиной обрушившихся на него задач и проблем, если не научится учиться, изменять себя, если у него не будет сформирована ценность и способность к самоизменению, самовоспитанию и саморазвитию.*

## **В любом деле самое важное – достижение успеха.**

*То есть, внеурочная деятельность – это та побудительная сила и то необходимое условие, чтобы «закипела» деятельность.*

*Во внеурочной деятельности можно выбрать именно то, что нравится, в чём можно проявить себя, следовательно, и отношение к ней совсем другое*

*Если ученики, выбрав вид деятельности, ориентируются на достижение успеха, то они получают положительные эмоции, которые активизируют их, повышают самооценку, позволяют найти силы работать продуктивнее.*

*И самое главное, что они развивают свои способности.*

*И при этом возрастает возможность того, что выбранный вид деятельности действительно реализуется в жизни.*

*Следовательно, проблема актуальна.*

## 2. Особенности формирования УУД во внеурочной деятельности

## Чему учить?

### Что ещё дают универсальные учебные действия во внеурочной деятельности?

*Предоставляется возможность для учащегося **самостоятельно** осуществлять деятельность учения;*

*- ставить учебные цели;*

*-искать и использовать необходимые средства и способы достижения;*

*-контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;*

*учат толерантности в обществе, высокой социальной и профессиональной мобильности.*

# Виды УУД

*Личностные*

*Коммуникативные*

*Регулятивные*

**УУД**

*Познавательные*

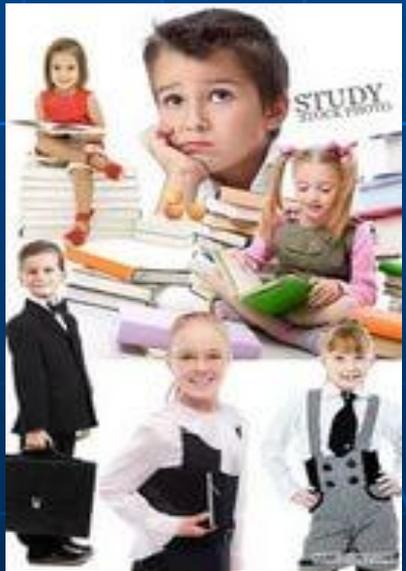


**Личностные  
УУД**

**самоопределение**

**Нравственно-  
этическая  
ориентация**

**смыслообразование**



# Познавательные УУД

## Общеучебные

Выделение позн.  
цели

Поиск информации

Структурирование  
знаний

Выбор способов  
решения задач

Контроль и оценка  
процесса

Смысловое чтение

Речевое развитие

Решение проблем

Действие со знаково-символическими  
средствами

## Логические

Сравнение

Классификация

Опознавание  
объектов

Обобщение

Анализ

Доказательство

Синтез

Подведение  
под понятие

Установление  
аналогий

Вывод  
следствий

**Регулятивные  
УУД**

**целеполагание**

**волевая  
саморегуляция**

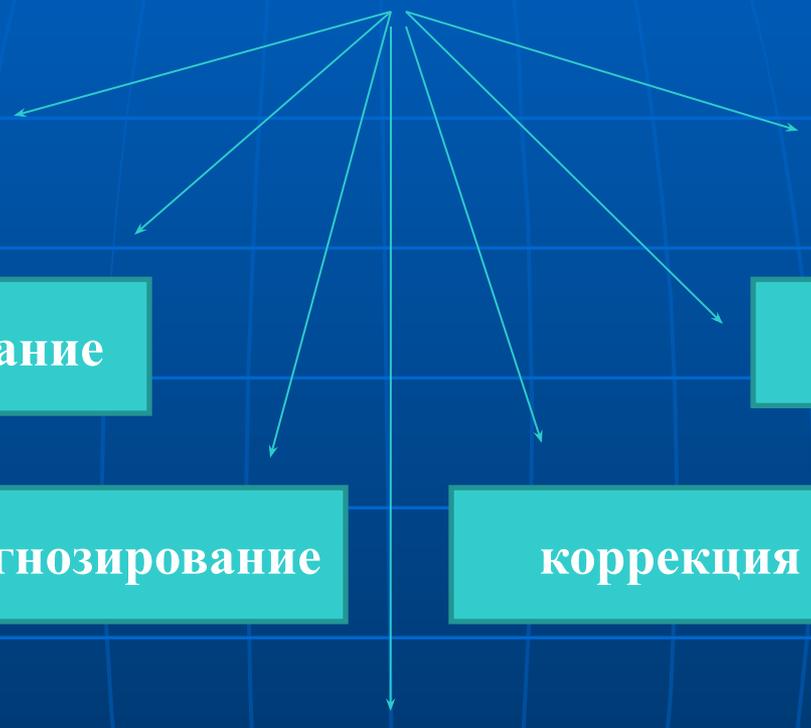
**планирование**

**оценка**

**прогнозирование**

**коррекция**

**контроль**



**Коммуникативны  
е УУД**

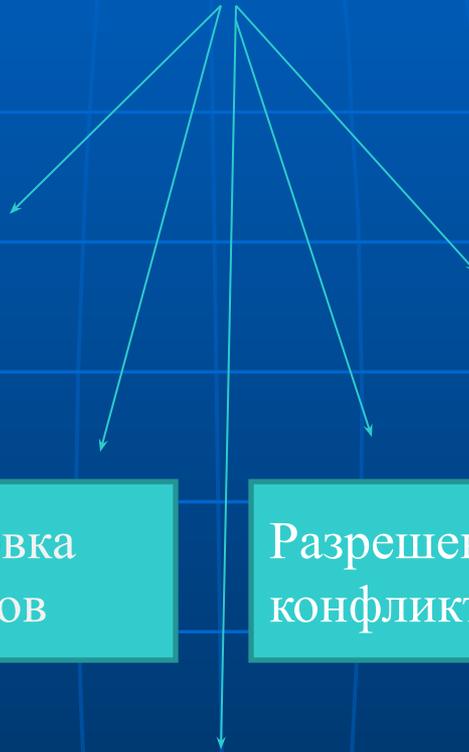
Планирование учебного  
сотрудничества с  
учителем и сверстниками

Умение с достаточно  
полнотой и точностью  
выражать свои мысли

Постановка  
вопросов

Разрешение  
конфликтов

Управление  
поведением  
партнера



*Как организовать условия для полноценного формирования универсальных учебных действий учащихся?*

*Учебной деятельности для этого недостаточно. Необходимо продолжить формирование УУД во внеурочной деятельности.*

-

# *«Если хочешь научиться прыгать , то надо прыгать».*

- *Эта мудрая мысль подходит и к нашей теме.*
- *Чтобы учиться планировать, надо планировать, а чтобы научиться систематизировать информацию – необходимо осваивать формы, в которых требуется анализировать и перерабатывать информацию.*
- *Так, меняется роль учителя - теперь он организатор развития ученика, главный помощник ребенка в овладении компетенциями, он идет рядом, создавая условия для развития, а не только для овладения предметными знаниями!*

- *Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой сферу, которая в конечном итоге скажется на конкурентоспособности учащегося*

# Где учить?



*МКОУ ДОД  
«Прибрежнинская ДШИ»*

*Музыкальное  
искусство-*

**фортепиано**

*Народные  
инструменты-*

**баян**

**домра**

*Изобразительное искусство-*  
**живопись.**

# ДДТ

*Творческое  
объединение  
"Туристические  
тропы"*

*Творческое  
объединение  
"Лес и человек"*

*Творческое  
объединение  
"Кройка и шитьё"*

**МКУК**  
**«Прибрежнинский**  
**культурно- досуговый центр**  
**Братского района»**

**Танцевальный  
кружок  
"Кнопочки"**

**Кружок настольного  
тенниса  
"Воскресная ракетка"**

**Кружок  
танцевально-  
эстрадный  
"Факел"**

**Кружок  
эстрадного пения  
"Вдохновение"**

# Секции

(баскетбол/волейбол)

МКОУ «Илирская СОШ№2»

<i>2-4класс Мальчики</i>	<i>5-7 класс Мальчики</i>	<i>8-11 класс Юноши</i>	<i>5-7 класс Девочки</i>	<i>8-11 класс Девушки</i>
------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	------------------------------	-------------------------------

# МКОУ «Илирская СОШ№2»

## *Кружки*

«Оригометрия»

«Маленький  
мастер»

«Юные друзья  
природы»

«Юные  
музееведы»

*Факультативы  
по предметам*

*Олимпиады,  
конкурсы,  
соревнования,  
выставки и т .д*

**« Успех ребенка – необходимая часть его самовоспитания.**

**Надо сделать так, чтобы самый слабый ребенок видел плоды своего труда и чувствовал гордость».**

**В.А. Сухомлинский**

*Сколько радости испытывает ученик, когда он находится в поиске вместе с учителем.*

*Что может быть интереснее для учителя, чем следить за работой мысли ребят, иногда направлять их по пути познания, а иногда и просто не мешать, суметь вовремя отойти в сторону, дать детям насладиться радостью своего открытия.*

Думала: главное — формировать,  
Делать, ваять, лепить.

Думала: верный маршрут показать,  
Править, лечить, учить.

Думала: рваться, бороться, рубить.  
Мчаться, коль сила несет.

А оказалось — всего лишь любить  
Только любить — вот и все.

Уважаемые коллеги!

Желаю неиссякаемого терпения,  
сил для реализации благих  
намерений  
и успехов всем нам!