

# Причастие, причастный оборот, морфологический разбор причастия.

8 класс.

Повторение изученного в 7  
классе.

# Причастие.

**Причастие** – это самостоятельная часть речи, которая обозначает проявляющийся во времени **признак предмета по действию** и отвечает на вопросы *какой? какая? какое? и т.д.*

Причастия образуются **от глаголов.**

# Причастный оборот.

Причастие с зависимыми от него словами называется **причастным оборотом**. Причастный оборот мы выделяем запятыми в том случае, если он стоит **после слова, от которого зависит**. Сравним:

- 1) ***Прочитанную мною летом** книгу я рекомендую всем друзьям.*
- 2) *Книгу, **прочитанную мною летом**, я рекомендую всем друзьям.*

- Причастный оборот обособляется **двумя запятыми**, если стоит **в середине** предложения:

*Книгу, прочитанную мною летом,* я рекомендую всем друзьям.

- Причастный оборот обособляется **одной запятой**, если стоит **в начале** или **в конце** предложения:

Я рекомендую всем друзьям *книгу, прочитанную мною летом.*

## ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ

<http://spelling.siteedit.ru/>

### ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ

Настоящего времени

-ущ-, -ющ- или -ащ-, -ящ-?

*с.м. гласную в форме 3-го л. мн.ч.*

Прошедшего времени

какая буква перед -вш-, -ш-?

*с.м. в инфинитиве*

*на гласную*

*на согласную*

от глагола I спр.

решают - решающий

колышут - колышущий

от глагола II спр.

строят - строящий

тащат - тащащий

перед -вш-

клеить – клеивший

таять - таяввший

перед -ш-

привезти – привезший

сберечь – сберегший (ч/г)

### СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ

Настоящего времени

-ем- или -им-?

*с.м. гласную в форме 3-го л. ед.ч.*

Прошедшего времени

какая буква перед -НН-?

*с.м. в инфинитиве*

*на -ть гласную*

*на -ить, -ти, -чь*

от глагола I спр.

решает - решаемый

колышет - колышемый

от глагола II спр.

строит - строимый

тащит - тащимый

гласная перед -НН-

засеять - засеянный

увешать - увешаннный

-ЕНН-

утащить - утащиенный

пострижчь - постриженный

# Морфологический разбор причастия.

1. *Часть речи. Общее значение.*
2. *Морфологические признаки.*
  - 2.1. Начальная форма (именительный падеж единственного числа мужского рода).
  - 2.2. *Постоянные признаки:* а) действительное или страдательное; б) время; в) вид.
  - 2.3. *Непостоянные признаки:* а) полная или краткая форма (у страдательных причастий); б) падеж (у причастий в полной форме); в) число; г) род.
3. *Синтаксическая роль.*

**Книгу, прочитанную (3) мною летом, я рекомендую всем друзьям.**



*Запишите предложения, расставьте знаки препинания, сделайте морфологический разбор причастий.*

- 1) Тучи охваче(н,нн)ые синим огнём дрогнули.
- 2) Стари(н,нн)ая улочка вымоще(н,нн)а громадными булыжниками.
- 3) Полил дождь не прекращавшийся около часа.
- 4) Я увидел домик стоящий на высоком берегу.



Задание 1 из тренировочного варианта ВПР. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Выполните разборы.

## Текст 1

П..ляна была обыкнове(н,нн)ая п..крытая (не)высок..й травой. Но если (чуть) чуть пр..щурить глаза, то можно было в..обр..зить, что она п..хожа на красн.. оз..ро. Это от з..мл..ники словно высыпа(н,нн)ой(3) на п..ляну из огромной к.. рзинк.. . Серёжа сразу понял, что ягоды хват..т всем. И сам наест..ся (до)сыта (2) и пр(и/е)несёт домой.

Ребята ра(з/с)сред..точились и стали соб..рать з..мл..нику. Серёжа набрал к.. рзину и отош..л на край п..ляны. И вдру(г/к) увидел глубокий сле(д/т), точь(в) точь ч..ловеческий, если бы не ко(г/к)ти. Неужели м..дведь? Сергей прош..л (в) доль п..сча(н,нн)ой пол..сы по следу.(4) (По)видимому, зверь л..жал на со..нце услыш..л гол..са и уд..лился в чащ.. . Судя по р..змеру следов, м..дведь был б.. льшим. Что(бы) не и(з/с)пугать ребят, Серёжа решил (н..)кому (н..)чего (не)г..в.. рить.