

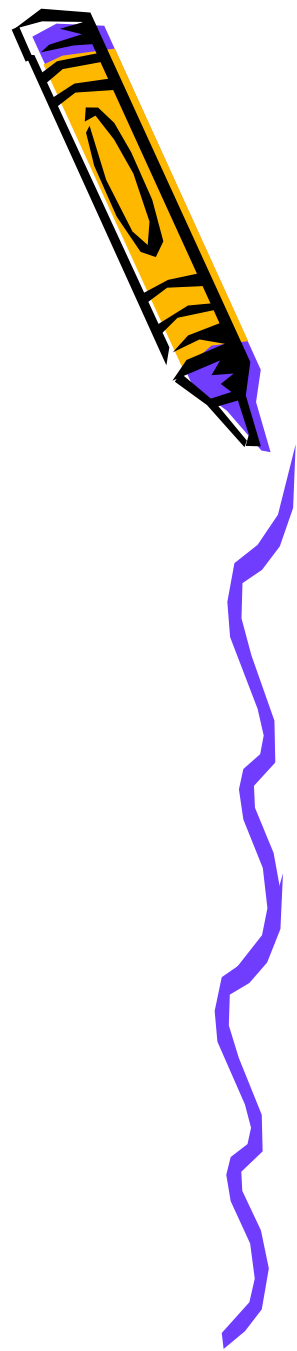


Особенности адаптации к 1 классу

Презентацию подготовила
педагог-психолог прогимназии
№1893 Асоскова С.А.



Выделяют 3 вида адаптации в школе:



- Психологическая
- Физиологическая
- Социальная



Психологическая адаптация:

- 1. Когнитивная (успеваемость, формирование школьных навыков)
- 2. Эмоциональную (отношение ребенка к обучению в школе)

В 1-ом классе закладывается основа отношения ребенка к школе и обучению.

- 3. Поведенческую (поведение в школе)
- Но не менее важной является **физиологическая адаптация**, которая влияет на 3 предыдущих.

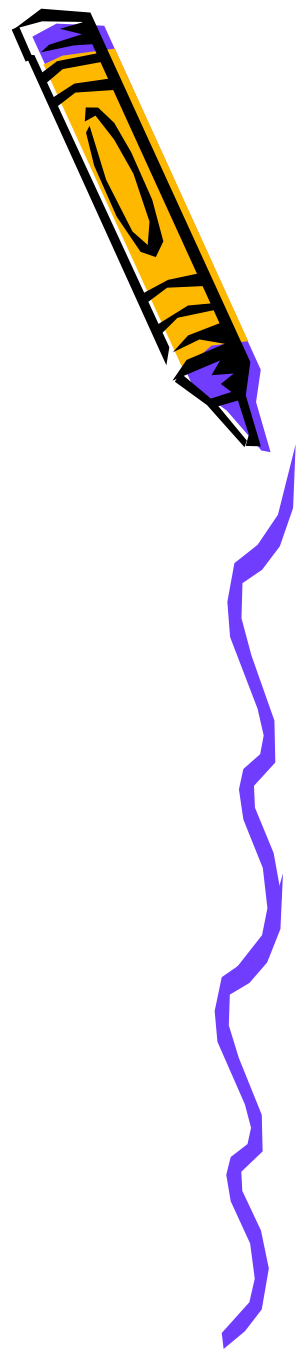


1. Меняется социальная позиция ребенка. **Меняется восприятие себя**
2. Происходит смена ведущей деятельности.
3. Меняется социальное окружение.
4. Сдерживание **двигательной активности** .

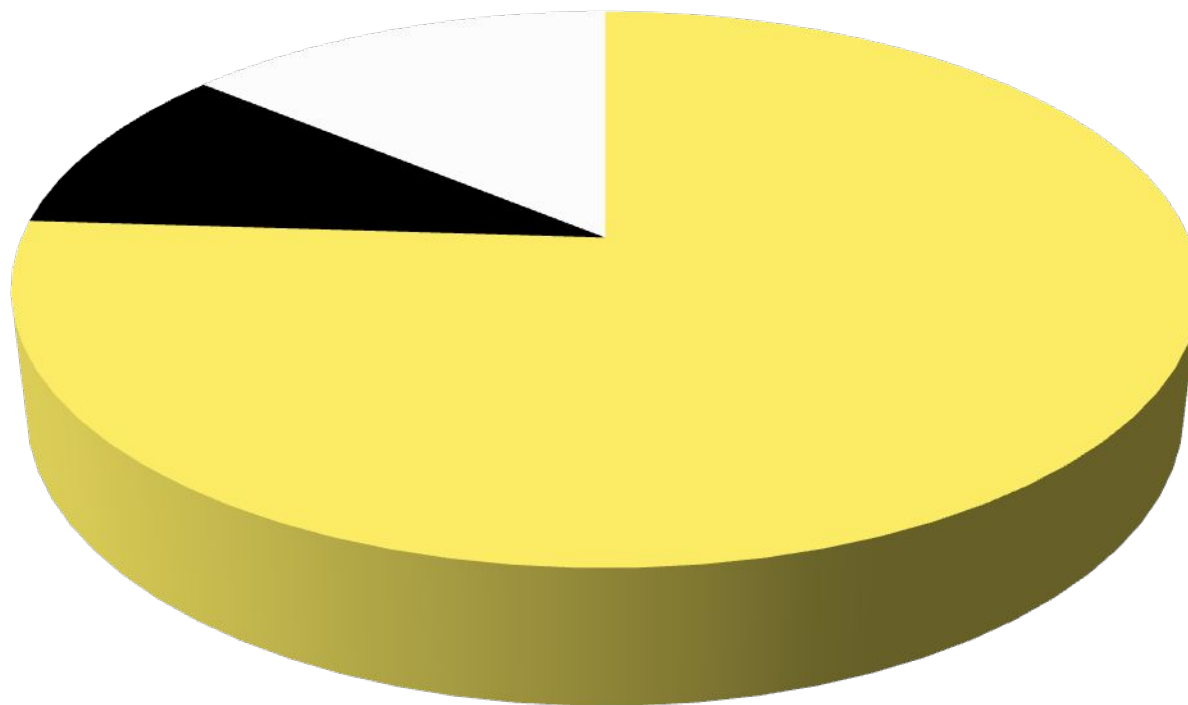


Факторы успешной адаптации к школе.

1. Физическое здоровье
2. Умение общаться со сверстниками и взрослыми
3. Выносливость и работоспособность
4. Умение действовать самостоятельно
5. Аккуратность и дисциплинированность
6. Инициативность
7. Хорошая память и внимание
8. Развитие мелкой моторики рук
9. Умение считать и читать.



По результатам наблюдений



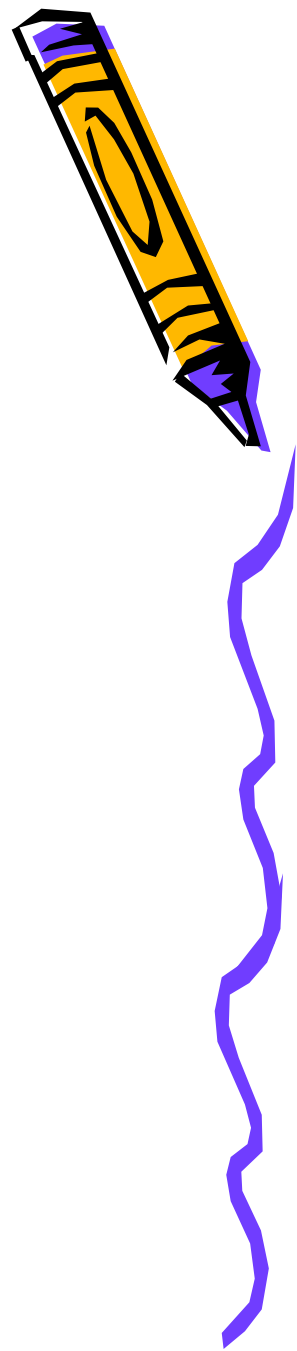
■ Кв. 1

■ Кв. 2

□ Кв. 3



По результатам методики



Балл уровня дискомфорта.

Значение среднее по классу:

8,3 дома,

7,8 в классе,

10,3 в школе,

12,5 на лице.





**Диагностика ГОТОВНОСТИ
первоклассников к
обучению в школе
1-й этап
(2012-2013 учебный год)**

Цель исследования



Получить данные о готовности первоклассников к обучению, которые позволят определить индивидуальные траектории развития учащихся.



Данные необходимые для построения профиля.

Анкетирование учителей (информация об особенностях организации учебного процесса).

Анкетирование родителей (информация о том, как учащиеся готовились к школе).

Заполнение Карты первоклассника учителем и медицинским работником.

- Методики исследования познавательной сферы
- 1. Рисунок человека.
- 2. Графический диктант.
- 3. Образец и правило.
- 4. Первая буква.
- 5. Тест отношения к школе «Домики».

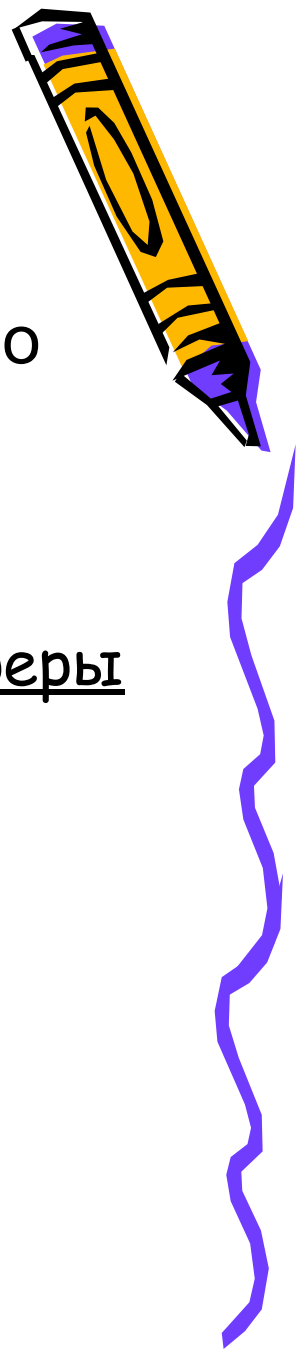
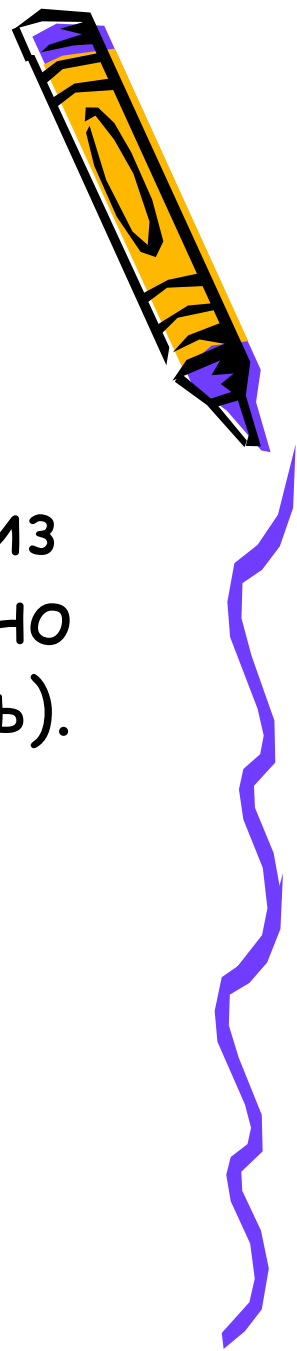


Рисунок человека.



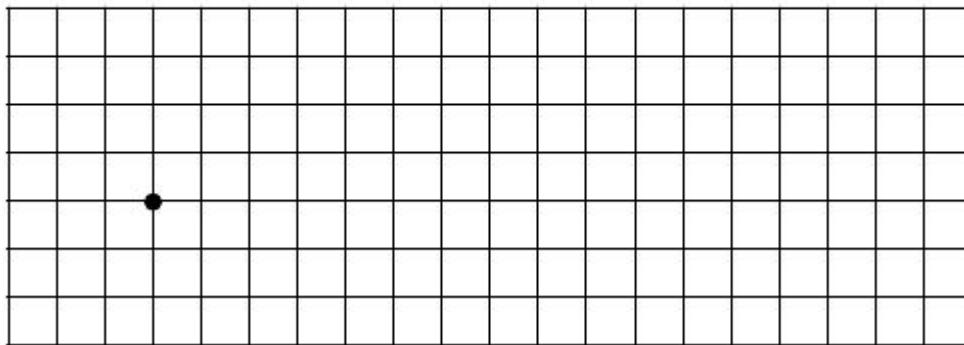
- Для исследования общего уровня умственного развития ребенка. (Один из показателей, на основе которого можно прогнозировать школьную успешность).
- «Нарисуй человека- всего, целиком. Постарайтесь нарисовать как можно лучше- так, как вы умеете».



Графический диктант.

- Показывает уровень сформированности предпосылок учебной деятельности. (Принятие и выполнение учебной задачи, произвольность учебных действий, самоконтроль).
- Определяет, насколько точно ребенок может выполнять требования взрослого, данные в устной форме, а так же возможность выполнять задания по зрительно воспринимаемому образцу.

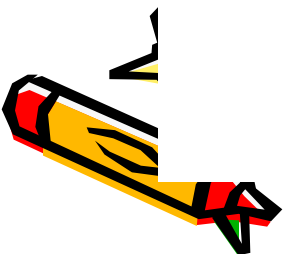
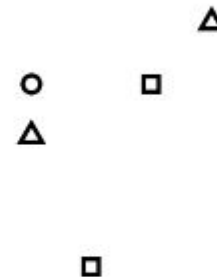
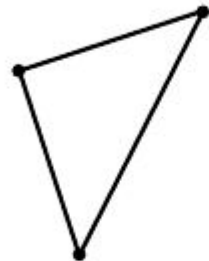
«Графический диктант»



Образец и правило.

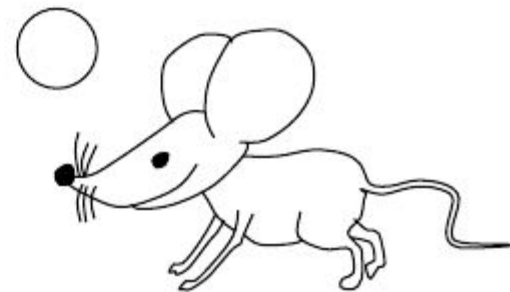
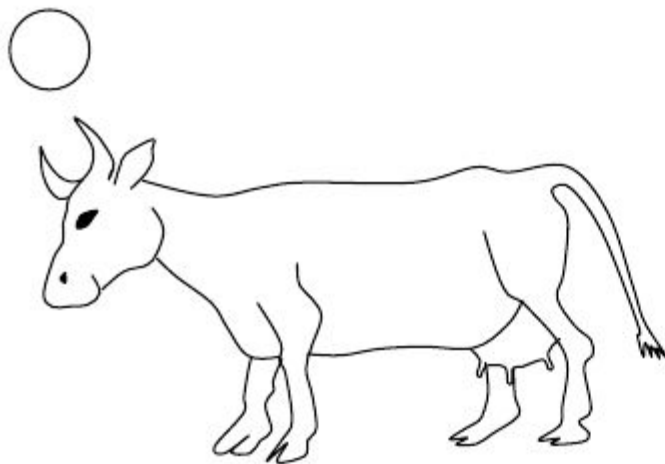
Направлена на выявление умения самостоятельно работать по предложенному образцу в рамках дополнительно заданного правила.

Выявляет уровень ориентировки ребенка на сложную систему требований.



Первая буква.

- Для проверки фонематического слуха и правильного восприятия. Сложность в концентрации не на значение слова, а именно на первый звук. (корова-крыса; мышка-медведь)



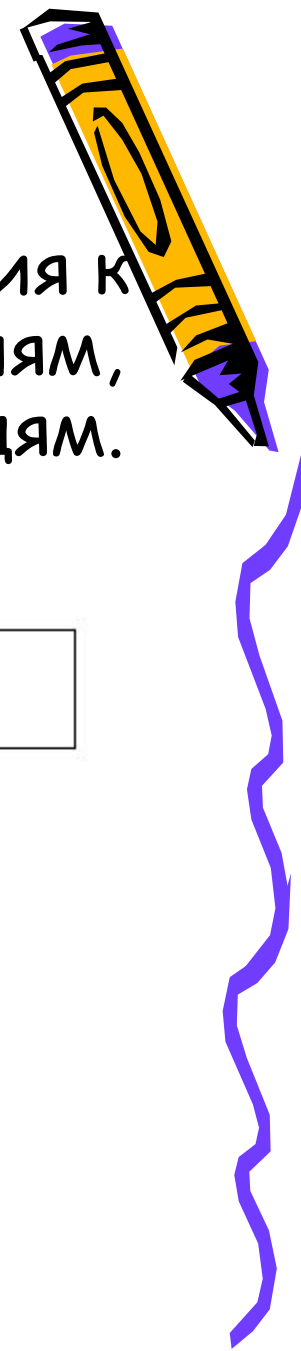
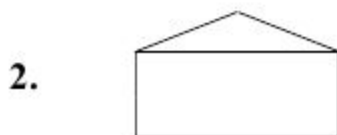
Тест отношения к школе «Домики».

- Выражение цветом личного отношения к определенным социальным категориям, видам деятельности или другим людям.

1 задание ДОРОЖКА

1	2	3	4	5	6

2 задание ДОМИКИ



Профиль учащегося

Результаты обследования учащегося 1-го класса (2010)

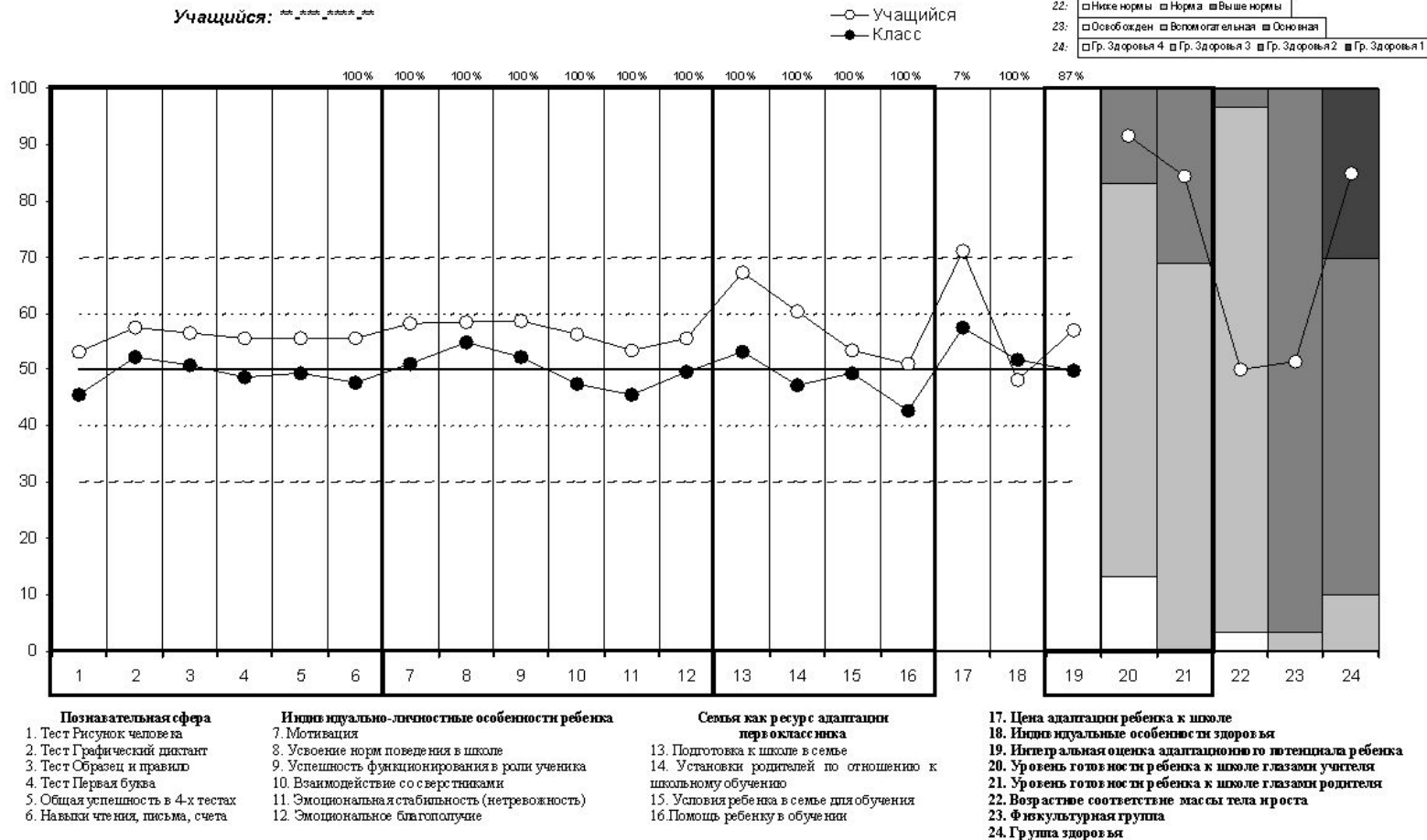
РЕГИОН: г. Москва

Код ОУ: ****

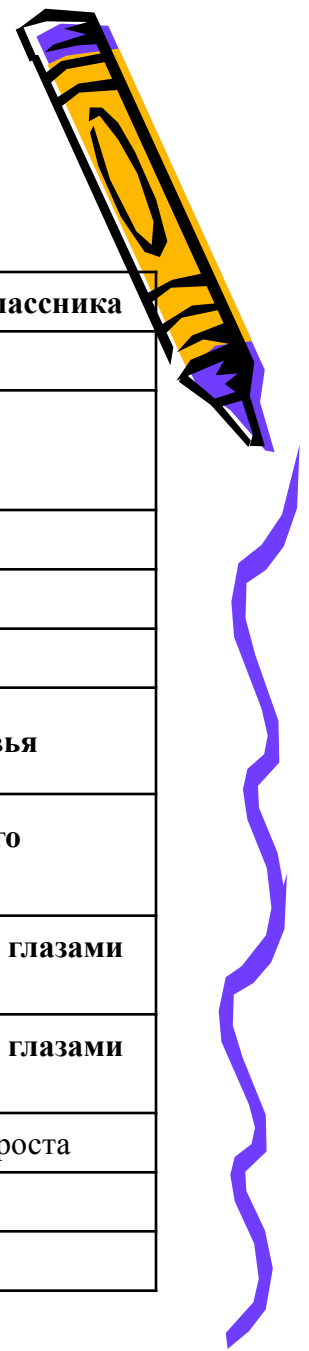
Код класса: ****

Название или номер ОУ: *****

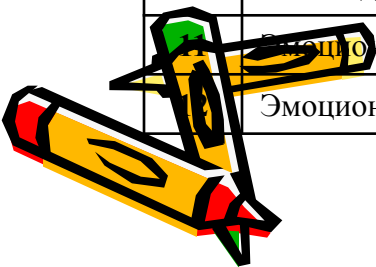
Учащийся: ****_****_****_****



Профиль готовности первоклассника



	Познавательная сфера		Семья как ресурс адаптации первоклассника
1	Тест Рисунок человека	13	Подготовка к школе в семье
2	Тест Графический диктант	14	Установки родителей по отношению к школьному обучению
3	Тест Образец и правило		
4	Тест Первая буква	15	Условия ребенка для обучения
5	Общая успешность в 4-х тестах	16	Помощь ребенку в обучении
6	Навыки чтения, письма, счета	17	Цена адаптации ребенка к школе
	Индивидуально-личностные особенности ребенка	18	Индивидуальные особенности здоровья
7	Мотивация	19	Интегральная оценка адаптационного потенциала ребенка
8	Усвоение норм поведения в школе	20	Уровень готовности ребенка к школе глазами учителя
9	Успешность функционирования в роли ученика	21	Уровень готовности ребенка к школе глазами родителя
10	Взаимодействие со сверстниками	22	Возрастное соответствие массы тела и роста
	Эмоциональная стабильность (нетревожность)	23	Физкультурная группа
	Эмоциональное благополучие	24	Группа здоровья



Второй этап исследования

**Мониторинг образовательных
достижений
первоклассников
(в конце учебного года)**

