

АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



Педагог-психолог
МБОУ СОШ № 63
Чернышова
Наталья Юрьевна

Новые люди



**Новые
обязанности**

**Новая
обстановка**

Новый статус



**ГОТОВНОСТ
Ь
РЕБЕНКА
К ШКОЛЕ**

физическая

педагогическая

психологическая



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться»

(Венгер Л.А.).



Саморегуляция – основа готовности к школе

Примерно к семи годам у ребенка формируется совершенно новый механизм психики – он учится осознанно управлять своим поведением - это произвольность.



Развить этот механизм довольно сложно. Он, что называется, должен созреть.



Мотивация – должен ли ребенок хотеть в школу?

Лучший мотив для успешности обучения – интерес к получению новых знаний.

Также благоприятным мотивом считается желание ребенка получить новый статус («в школе я буду уже большой»).

Мотив не самый эффективный, но обычно его хватает на первое время -учиться для того, чтобы «порадовать маму».

Так или иначе, важно сформировать у ребенка позитивное отношение к его новой роли, к школе, в целом.



Социальная готовность к школе

готовность ребенка
вступать в отношения
с другими людьми – со
сверстниками и со
взрослыми
(педагогами)



Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Внимание: важным показателем развития внимания является появление в деятельности ребенка умения действие по правилу.

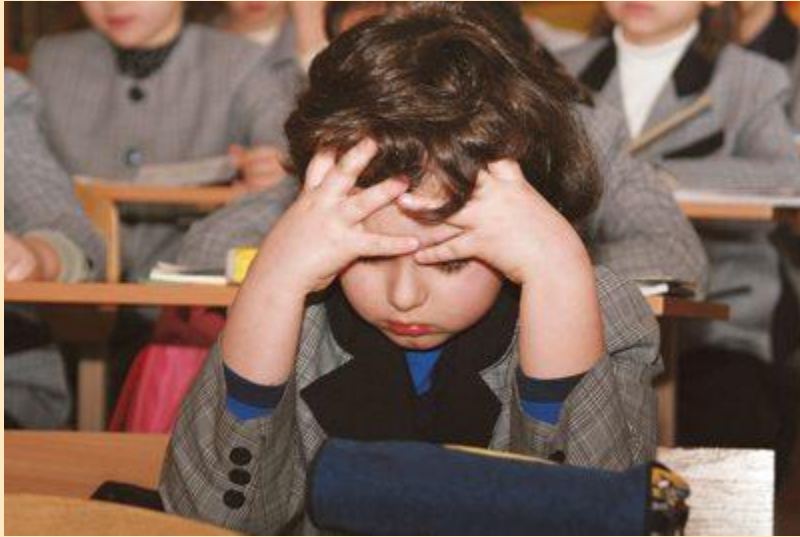
Память: для ребенка 6-7 лет вполне доступно запомнить 10 слов, не связанных по смыслу. К 7 годам процесс формирования произвольного запоминания можно считать завершенным.

Мышление: совершенствуется наглядно-действенное мышление, улучшается наглядно-образное мышление, начинают активно формироваться предпосылки логического мышления. Продолжает совершенствоваться восприятие.

Воображение: становится активным – произвольным.



Адаптация ребенка к школе



Адаптация - приспособление ребенка к школе - происходит не сразу. Это довольно длительный процесс.

С трудностями в процессе адаптации чаще всего сталкиваются дети, которые:

- не ходили в детский сад;
- ослабленные дети, требующие щадящего режима;
- шестилетки (в основном имеют большую длительность адаптации).

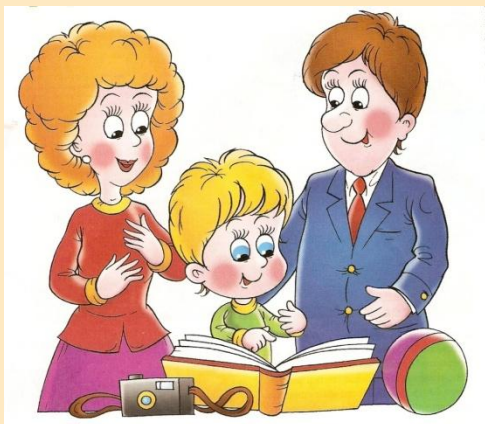


Важный фактор успешности адаптации - поддержка родных

Для успешной адаптации ребенка необходимо участие родителей в его школьной жизни:

- В отношениях с ребенком придерживайтесь «позитивной модели». Хвалите его каждый раз, когда он этого заслужил, подчеркивайте успехи.
- Необходимо организовать ребенку четкий распорядок дня.
- Оберегайте ребенка от переутомления - оно приводит к усталости.





Необходимо оказать помощь ребенку в приготовлении уроков:

- Проверьте, правильно ли организовано рабочее место ребенка.
- Приучите ребенка вовремя садиться за уроки.
- Своевременно устраивайте небольшие перерывы.
- Первое время следите за тем, все ли уроки сделаны.
- Присутствуйте при приготовлении ребенком домашних заданий, подбадривая его, объясняя, если ребенок что-то не понял или забыл.



Адаптация к школе

Физиологическая

Психологическая



Этапы физиологической адаптации

- Первый этап - первые 2-3 недели - "**физиологическая буря**" или "**острая адаптация**". В этот период на все новые воздействия организм ребенка отвечает значительным напряжением практически всех своих систем.
- Второй этап адаптации - **неустойчивое приспособление**. Организм ребенка находит приемлемые, близкие к оптимальным варианты реакций на новые условия.
- Третий - **период относительно устойчивого приспособления**. Организм реагирует на нагрузки с меньшим напряжением.



Двигательная активность

Что такое двигательная активность для ребенка? Это его нормальный рост и развитие. При поступлении в школу они тут же тормозятся. И к этому нужно быть готовым. В режим дня обязательно нужно включить утреннюю

зарядку и прогулки (перед выполнением домашнего задания и перед сном общей продолжительностью 3-4 часа).



Психологическая адаптация



Серьезные жизненные перемены - стресс для всякого человека: и взрослого, и ребенка.

Поступление в школу - тоже стресс, да еще какой! На стресс

ребенок выдает некую реакцию. И от того, что скажем и что сделаем в ответ мы, родители, зависит, будет ли успокаиваться душа маленького человека, возвращаться потихоньку на круги своя - или этот стресс забьется в угол, как зверек, останется в душе на всю оставшуюся жизнь болью.



Признаки успешной адаптации:

Во-первых, это

удовлетворенность ребенка процессом обучения.

Второй признак - это

степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому.

В третьих ребенок полностью освоился в школьной среде, является его удовлетворенность

межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.

И последнее - отсутствие неблагоприятных изменений в состоянии здоровья ребенка.



Советы родителям первоклассников

Заранее:

- Познакомьте ребенка с его учителем еще до официального начала занятий.
- Посетите его будущую классную комнату, дайте ему посидеть за партой и все как следует рассмотреть.
- Постарайтесь познакомить ребенка с некоторыми из его одноклассников.
- Расскажите ребенку о приблизительном расписании уроков.
- Спросите ребенка, что он чувствует, идя в школу. Старайтесь акцентировать внимание ребенка на положительных моментах.
- Скажите ребенку, что чувствовать волнение несколько первых дней – абсолютно нормально, и что это испытывают все дети без исключения.





Не забудьте и о своих чувствах: если вы сами чувствуете беспокойство и волнение, наверняка они передадутся и вашему ребенку. Поэтому, **будьте спокойны и уверены в себе и в своем ребенке, и не позволяйте страхам омрачать это важное событие в жизни ребенка.**





*Дайте детству наиграться
Вдоволь, досыта, не вкратце,
Дайте дождиком умыться,
Дайте, как цветку, раскрыться.*

