

ЦЕНТР ПСИХО- СОПРОВОЖДЕНИЯ МАОУ СОШ № 88 Г. ТЮМЕНИ



Сопровождение - педагогическое взаимодействие, направленное на обучение самостоятельному поиску оптимальных путей решения проблем.

Цель сопровождения: создание условий для гармоничного развития, самореализации и социализации.

Основной принцип сопровождения — действие в интересах ребёнка.

Основные направления деятельности:

- профилактика и помощь в преодолении учебных затруднений;
- сопровождение учащихся с социально-эмоциональными проблемами, детей «группы риска»;
- сопровождение детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)

Программы сопровождения	Участники	Сроки реализации
Успешный первоклассник	Учителя начальных классов учащиеся 1-х классов и их родители, центр дополнительного образования	2018-19 уч. гг
Преемственность	Учителя начальных классов, учащиеся 5-х классов и их родители, учителя, работающие в 5-х классах.	Сентябрь-декабрь 2018 уч. г.
Дружный класс	Учащиеся 1-4-х классов (по запросу педагогов) , центр доп. образования	2018-19 уч. гг
Мы вместе!	Учащиеся классов интегрированного обучения, включающих детей с ОВЗ	2018-19 уч. гг

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ

- *Низкий уровень адаптации*
- *Низкий уровень педагогической готовности*
- *Низкий уровень психологической готовности*



АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

*Низкий
уровень
педагогическо
й готовности*

*Нарушение
адаптации*

*Девииации
поведения
Гиперактивность
Неврозоподобные
состояния*

*Низкий
уровень
психологическ
ой
готовности*

Задачи:

- развитие и коррекция различных видов внимания, памяти;
- совершенствование мыслительных операций;
- развитие координации тонких движений и пространственной ориентации;
- коррекция эмоционального состояния.



2012 г.

**РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНЫХ
ПРОЦЕССОВ**

СХЕМА УСПЕШНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

