



# Проект программы



## «Дорогами добра»

*Профилактика и коррекция агрессивного поведения  
в среде несовершеннолетних*



Составитель:  
Перевозникова М.Л.

## Актуальность проекта:

- Актуальность проблемы несомненна, поскольку число детей с таким поведением стремительно растет. Это вызвано суммацией целого ряда факторов:
- Ухудшением социальных условий жизни детей
- Кризисом семейного воспитания
- Нервно-психическим состоянием детей, в связи с патологическими родами
- Средства массовой информации, кино – видео индустрия, регулярно пропагандирующие культ насилия
- Проблема агрессивности среди несовершеннолетних одна из самых значительных проблем современного общества.
- Тревожным симптомом является рост числа несовершеннолетних с девиантным поведением, проявляющихся в асоциальных действиях (алкоголизм, наркомания, нарушение общественного порядка, хулиганство, вандализм и др.). Усилилось демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым, поведение. В крайних формах стали проявляться жестокость, и агрессивность.
- Агрессивность у детей и подростков проявляется в разных формах и обусловлена возрастными кризисами, этапами психического развития и снижением уровня культуры. Значит, при работе по коррекции поведения мы можем опираться на знание об этих составляющих.
- Профилактика насилия и агрессии в среде несовершеннолетних должна быть основана на знании особенностей подросткового возраста, причин агрессивного поведения.
- Для коррекции агрессивности эффективно применять различные методы и методики коррекции, подкрепленные разнообразием организационных форм.





# Цели и задачи



- **Цель программы:**

- Улучшение психологического климата в школе

- **Задачи:**

- Повышение психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов школы);
- Повышение уровня коммуникативной культуры учащихся;
- Преодоление и предупреждение социально-эмоциональных проблем у учащихся

Наш девиз:



- Теплом своих рук и сердец превратим маленькие колючки в цветущие растения!



# Направления деятельности



- Спортивно-туристическое направление:
- - соревнования по волейболу, баскетболу, футболу между воспитанниками и сотрудниками служб школы;
- - осенне-весенний кросс;
- - день здоровья;
- - военно-спортивная игра «Зарница»;
- - спорт-час;
- - турниры по шахматам и шашкам между воспитанниками и сотрудниками служб школы;



# Направления деятельности



- Медико-оздоровительные мероприятия:

- - лекции о ЗОЖ;
- - витаминотерапия, фитотерапия, физиотерапия;
- - закаливание.

- Трудовая деятельность:

- - трудовой десант (посадка деревьев, кустарников);
- - конкурс по озеленению территории школы между отрядами;
- - подготовка приусадебного участка школы и посадки овощей для школьной столовой;
- - разведение и уход за домашними животными (кролики, поросята, курицы и т. д.);
- - проведение субботников



# Направления деятельности



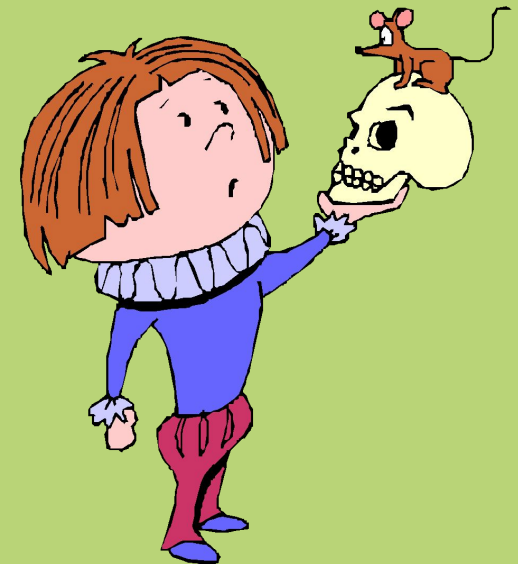
- Организация содержательного досуга:
  - - КВН между отрядами и педагогами;
  - - оформление «Экрана вежливости»;
  - - организация клуба по интересам;
  - - день именинника;
  - - организация выставки собак;



# Направления деятельности:



- Художественно-эстетическое направление
- - конкурс сочинений воспитанников;
- - выставки работ и достижений воспитанников;
- - мастер классы;
- Коррекционные мероприятия:
- - психологические тренинги;
- - профилактические беседы (индивидуальные и групповые);
- - ролевые игры;





# Направления деятельности:



- Духовно-нравственное направление:
- - встречи с представителями духовенства;
- - празднование церковных праздников и соблюдение религиозных обрядов;
- - выставки работ воспитанников;
- - демонстрация художественных фильмов с последующим обсуждением;
- - неделя вежливости;
- - организация встреч с интересными людьми;



# Направления деятельности:



## Взаимодействие с родителями:

- - проведение родительских собраний, семинаров;
- - день матери;
- - привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;
- - акция «Письмо домой»;



# Форма реализации целей и задач



Реализация проекта происходит через совместную творческую деятельность воспитанников и всех служб школы. Ведущее значение в проекте уделяется организации содержательного досуга, трудовой деятельности, спортивным мероприятиям, дополнительному образованию, тренинговым занятиям, духовно-нравственному воспитанию.

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ:

Здоровый  
ребенок –  
Жизнерадостный  
ребенок

Каждый  
ребенок –  
Уникальный  
ребенок

Шанс на успех –  
Каждому  
ребенку

# Правила педагогов для совместной реализации проекта:



- Каждый воспитанник получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- К каждому человеку относиться как к личности, способной выразить идеи, мысли, предложения;
- Работать по принципу, основанному на сотрудничестве и поддержке;
- Работать по принципу, характеризующего основную сторону жизни детского коллектива, где творчество, здоровье, комфортная психологическая атмосфера и является и целью, и ценностью, и средством;
- Создание ситуации успеха для каждого воспитанника;



# Основные формы реализации проекта



- **игры, конкурсы** просмотр фильмов
- **трудовой десант** **беседы**
- **Праздники** **ролевые игры**
- **викторины** клуб по интересам
- **экскурсии** **путешествия,** походы;
- **встречи с интересными людьми;** тренинги;
- **проведение занятий кружков** экран вежли
- **туристические походы**
- **Соревнования** **соревнования**
- **Закаливание организма**
- **фитотерапия** **физиотерапия**





# Заключительный период

При взаимодействии всех служб воспитанники приобретают заряд положительных эмоций, взаимоотношения воспитанников и педагогов, а также воспитанников в отрядах становятся коммуникативными, появляется опыт межличностного общения. Содержательно заполняется досуг детей различными мероприятиями по направлениям.

**Обязательно по окончании реализации программы:**

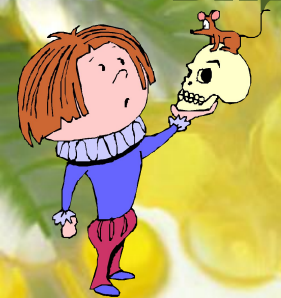
- Анализирование проделанной работы по окончании реализации проекта
- Предоставление сценариев мероприятий в копилку школы
- Заключительная диагностика
- Творческие отчеты



# Ожидаемый результат



- Полезная занятость воспитанников
- Снижение правонарушений на территории школы
- Положительная динамика в физическом и психическом здоровье воспитанников
- Снижение агрессивного поведения воспитанников
- Реализация потребностей воспитанников в общении со сверстниками в различных видах деятельности



# Кадровое обеспечение



- Заместители директора
- Социальные педагоги
- Педагог-психолог
- Учителя-предметники
- Классные руководители
- Инструкторы по труду
- Медицинские работники



**Благодарим за совместную работу!  
Желаем творческих успехов на  
дорогах добра!**

