



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

Кафедра управления образованием и кадрового менеджмента

---

## ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

---

# Актуальность поиска нового инструментария для экспертной оценки инновационной деятельности

**Кравцов А. О.,**  
кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры управления образованием  
РГПУ им. А.И. Герцена

**Санкт-Петербург**  
**[ak90@yandex.ru](mailto:ak90@yandex.ru)**



# Основания для постановки вопроса

---

- Закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»
- Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге», ст. 5 «Инновационная деятельность в сфере образования в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение Комитета по образованию СПб. «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» № 3364-р от 04.08.2014

## Экспериментальная деятельность

Разработка, апробация и внедрение новых образовательных технологий и образовательных ресурсов

Осуществляется в форме экспериментов

Порядок и условия проведения экспериментов определяются Правительством РФ

## Инновационная деятельность

Совершенствование обеспечения системы образования (научно-педагогического, учебно-методического, кадрового ...)

Осуществляется в форме реализации инновационных проектов и инновационных программ

Инновационные проекты и программы реализуются федеральными и региональными инновационными площадками

Органы управления создают условия для реализации проектов и программ и внедрения их результатов в практику

Из Закона «Об образовании в РФ»



Региональная инновационная  
площадка

```
graph TD; A[Региональная инновационная площадка] --> B[Инновационная программа]; A --> C[Инновационный проект]; B --> D[Результат]; C --> E[Результат]; D --> F[Внедрение в практику]; E --> G[Внедрение в практику];
```

Инновационная  
программа

Инновационный  
проект

Результат

Результат

Внедрение в  
практику

Внедрение в  
практику

Экспериментальная площадка

Педагогическая лаборатория

Ы

Ресурсный центр общего образования

Ресурсный центр дополнительного образования СПб.

Ресурсный центр подготовки специалистов СПб.



**Конкурсы**

**Конкурс  
инновационных  
продуктов**

**Конкурс  
инновационных  
образовательных  
программ  
(ПНПО)**

- Что общего в деятельности региональных инновационных площадок?
- В чем отличие в их деятельности?
- Каким образом связана деятельность региональных инновационных площадок с конкурсами результатов инновационной деятельности, проводимыми в регионе?
- Существует ли потребность в обновлении методологии и инструментария оценочной системы инновационной деятельности в системе образования региона?





**Невежды презирают науку,  
необразованные люди  
восхищаются, тогда как мудрецы  
пользуются ею.**

***Ф. Бэкон***



# Ценностно-целевая направленность инноваций

---

**Повышение эффективности системы образования**

**Конкурентоспособность страны**

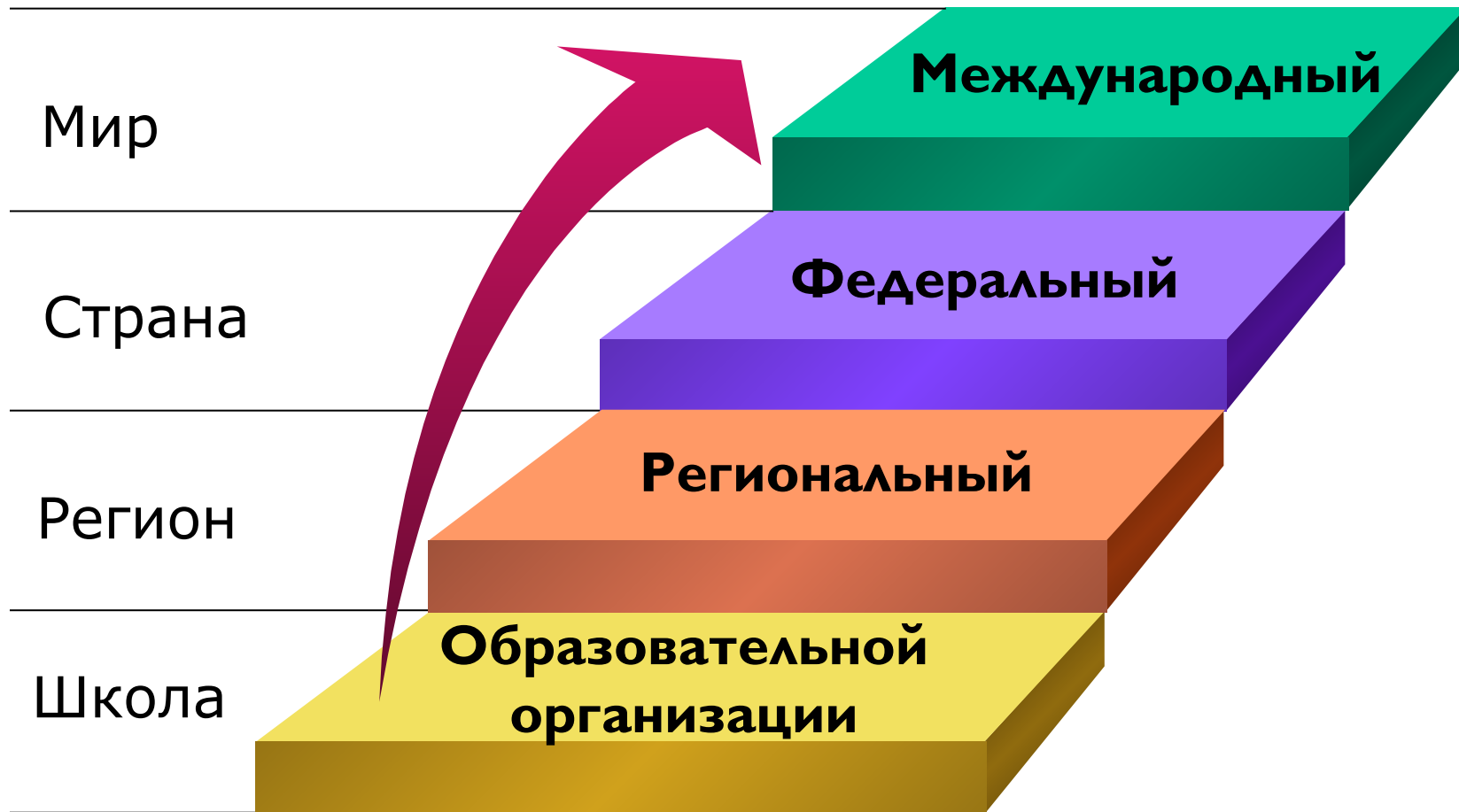
**Обеспечение современного качества системы образования**

**Повышение качества жизни**

**Достижение образованности каждым человеком, отвечающей вызовам времени**



# Уровни инновационных процессов





Научно-  
исследовательская  
деятельность



Проектная  
деятельность



Образовательная  
деятельность

**← Инновации – система взаимосвязанных видов деятельности →**

	Экспериментальная площадка	Педагогическая лаборатория	ПНПО	Ресурсный центр
Научно-исследовательская деятельность		Организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме		
Проектная деятельность	Разработка проектов документов, инструментария внедрения новшества			
Образовательная деятельность			Создание устойчивых моделей модернизации образования	Внедрение инновации в систему
Результат	Конечные продукты ОЭР	Конечные продукты исследования	Конечные продукты реализации ИОП: <u>инновационный</u> продукт (!)	Программа диссеминации инновации (инновационного продукта)

# Конкурс инновационных продуктов

**ПНПО**

**ЭП**

**ПЛ**

**ОУ  
инициативно**

**Обязательно**

!

**Возможно!**

# Экспертная оценка: инновационный продукт

---

- Инновационный характер предлагаемого продукта
  - Соответствие инновационного продукта стратегическим задачам развития образования
  - Актуальность достигаемых результатов при использовании продукта
  - Готовность инновационного продукта к внедрению в СПб.
  - Оптимальность рисков предлагаемого инновационного продукта
- 



# Экспертная оценка: инновационная образовательная программа

---

## Инновационный продукт

- Актуальность заявленного в ИОП инновационного продукта
- Степень инновационности заявленного в ИОП продукта
- Системность и полнота описания инновационного продукта
- Социальные и образовательные эффекты внедрения инновационного продукта
- Реализуемость будущего инновационного продукта в ОУ СПб.
- ▶ □ Культура оформления ИОП

## Реализуемость ИОП

- Готовность ОУ к реализации ИОП
- Ресурсное обеспечение ОУ для реализации ИОП
- Полнота и последовательность ИОП
- Мониторинговое сопровождение процесса реализации ИОП
- Оценка сметы реализации ИОП

Проблема	Риск
Рассогласованность методик оценки инновационного продукта в двух конкурсах -конкурсе ИП и конкурсе ПНПО	Трудности в работе педагогических коллективов в процессе представления инновационного продукта на конкурс
Практически полная идентичность текстов проекта ОЭР и программы исследования в заявках, особенно в части программы реализации	Подмена исследовательской деятельности проектной деятельностью и, как следствие, неадекватная оценка педагогическими коллективами своих возможностей
В конкурсе ПНПО оценке подвергаются только готовность ОУ к реализации ИОП и конечный инновационный продукт	Не проводится оценка собственно ИОП, что не позволяет выявить действительно новые программы, ориентированные на модернизацию системы образования



# Качественные характеристики инновационной ОП (выработаны для вузов)

---

1. **Качественно усовершенствованная образовательная программа**
1. **Комплексная по характеру реализации**
1. Ориентированная на применение **НОВЫХ**, в т.ч. информационных, образовательных **технологий**
1. Ориентированная на внедрение **прогрессивных форм организации образовательного процесса**



# Качественные характеристики инновационной ОП (выработаны для вузов)

---

5. Предполагающая использование **учебно-методических материалов**, соответствующих современному **мировому уровню**
6. Позволяющая **достигать высокого качества обучения**, обеспечиваемого в рамках современных систем управления качеством
7. Ориентированная на **интеграцию образования, науки и инновационной деятельности**
8. Нацеленная на формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда

