

# Социальные изменения современного детства

Лекция №1

# Детство

- Этап развития человека
- Форма социальной общности
- Носит конкретно-исторический характер
- Характеризуется социальной ситуацией развития
- Основано на противопоставлении детей и взрослых, которое удерживается культурными средствами

# Научные концепции трансформации детства

- Кризис детства (Д.Б. Эльконин, В.И. Слободчиков).

Разделение жизни детей и взрослых, при котором устанавливаются новые формы связей между ними, разрушение событийности взросления.

# Научные концепции трансформации детства

- Индивидуализация детства (П. Бюхнер, Х. Цахер и др.).

Отсутствие примеров, проторенных путей, ограничений, построение жизни по собственным представлениям, сведение к минимуму общения между поколениями.

# Научные концепции трансформации детства

- Эмансипация детства (Айхольц, Бек, Попитц и др.)

Приобретение ребенком все более значимого места в семье, в учреждениях образования и вообще в обществе. Поощрение самостоятельности детей, «уличная социализация».

# Научные концепции трансформации детства

- Исчезновение детства (Н. Постман, Х. Хенгст, М. Виннс и др.)

Увеличение информированности детей по табуированным вопросам, реализация надежд родителей с раннего детства, превращение детства в «фикцию».

# Научные концепции трансформации детства

- Стирание границ между детством и  
взрослостью (Д. Рихтер, П. Балкански и др.)  
Слияние детства и взрослого мира, похожесть  
в одежде, интересах, структуре деятельности,  
непрерывное обучение.

# Эволюция семейного треугольника

## Эволюция «семейного треугольника» в истории российской культуры

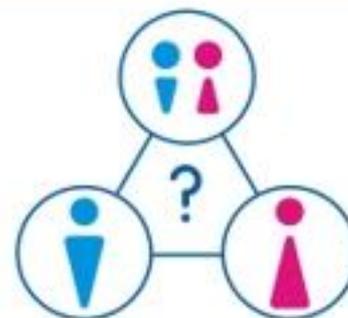
Родительство



Супружество



«Ребячество»



Отец (муж)



Мать (жена)



Сын/дочь (дитя)

# Детоцентризм

- Ценностная ориентация взрослых на социальное возвышение ребенка
- Предпочтение интересов и потребностей ребенка
- Длительная экономическая, юридическая и психологическая зависимость ребенка от родителей

# Основные тенденции, касающиеся развития ребенка

- **Дицелерация** (замедление темпов развития)
- **Социальная инфантилизация** (избегание принятия решений, возлагание ответственности на другого)
- **Игровая дистрофия** (обеднение и сужение территории сюжетно-ролевой игры)
- **Отчужденность от жизни взрослого**

# Основные тенденции, касающиеся развития ребенка

- Снижение любознательности и познавательной потребности
- Соматическая ослабленность
- Эрудированность, информированность
- Свободное обращение с электронными устройствами



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)

