

Министерство образования Рязанской области
ГКУ РО «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

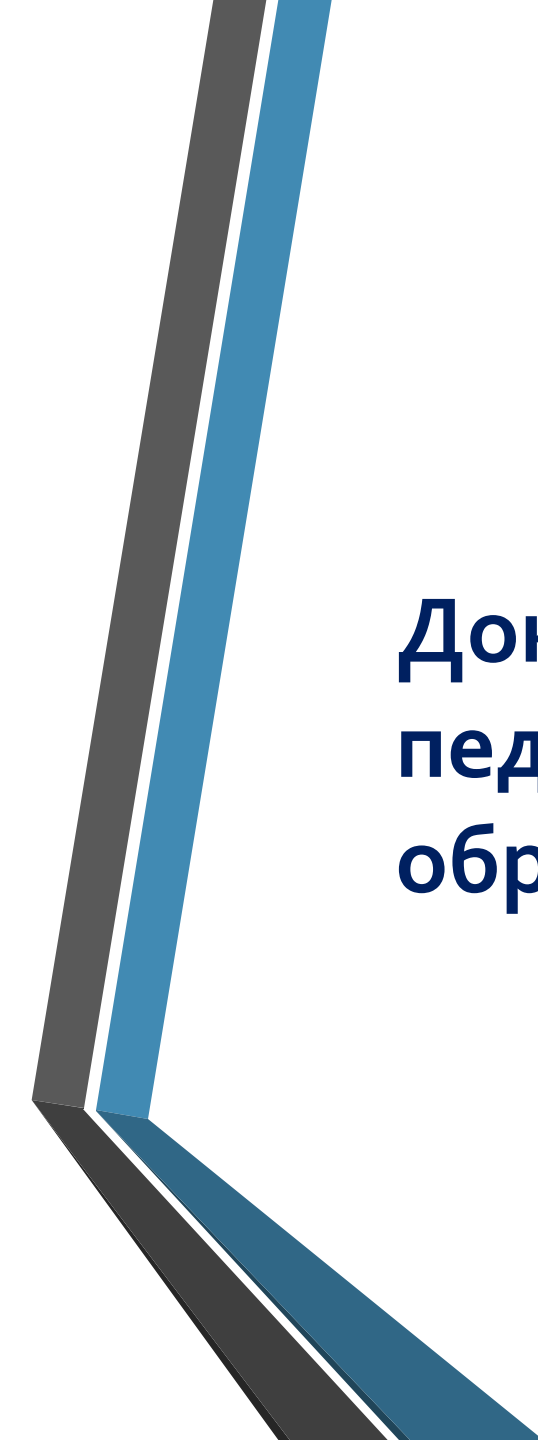
**«Актуальные вопросы организации психолого-
медико-педагогического консилиума образовательной
организации»**





Основным документом, регулирующим работу ПМПк, является:

Письмо Министерства образования Российской Федерации № 27/901-6 от 27 марта 2000 года «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения»



Документация психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации (ПМПк ОО)

Нормативно-правовой блок:

- ✓ **Приказ о создании ПМПк ОО** (с утверждением состава консилиума и Положения о ПМПк ОО)
- ✓ **Положение о ПМПк ОО** (единое для всех уровней образования в ОО)
- ✓ **Договор о взаимодействии Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ПМПк) ОО**
- ✓ **Договор между образовательной организацией** (в лице руководителя образовательной организации) **и родителями (законными представителями)** обучающегося образовательной организации о его психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении
- ✓ **Заявление родителей (законных представителей) о создании специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ/инвалидностью**

Организационный блок:

- ✓ **План работы** ПМПк ОО на учебный год
- ✓ **Отчёт о работе** ПМПк ОО
- ✓ **Журнал записи и учёта обучающихся**, прошедших консультацию на ПМПк ОО
- ✓ **Журнал (папка) протоколов** заседаний ПМПк ОО
- ✓ **Журнал регистрации заключений** и рекомендаций специалистов, коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк ОО
- ✓ **Журнал регистрации обучающихся**, направленных на ПМПК

Карта развития ребенка (комплект документов на сопровождаемого консилиумом ребенка):

- ✓ Заключение и рекомендации ЦПМПк о создании специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ/инвалидностью;
- ✓ Индивидуальная программа реабилитации и абилитации обучающегося со статусом «ребенок-инвалид»;
- ✓ Представления специалистов ПМПк;
- ✓ Протоколы комплексного психолого-педагогического обследования обучающегося;
- ✓ Коллегиальное заключение и рекомендации ПМПк;

Этапы деятельности ПМПк ОО



Организационный

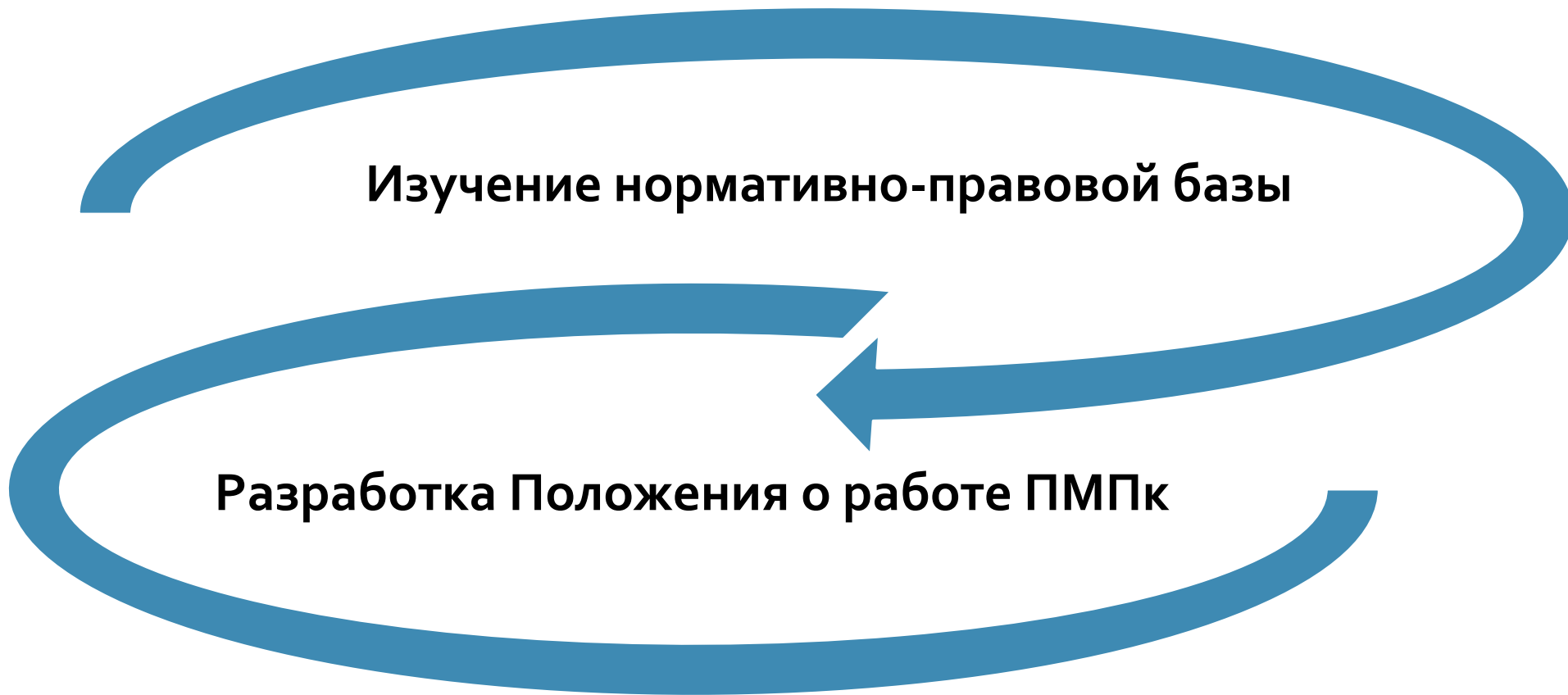
Подготовительный

Основной

Организационный этап

Изучение нормативно-правовой базы

Разработка Положения о работе ПМПк



Организационный этап

Рассмотрение вопроса о составе членов ПМПк

Участниками ПМПк могут являться:

1. Заместитель руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума);
2. педагог-психолог;
3. учитель-дефектолог и/или учитель-логопед;
4. социальный педагог;
5. медицинский работник, врач;
6. классный руководитель или воспитатель дошкольного образовательного учреждения (ДОУ), представляющий ребенка на ПМПк.



По мере необходимости в состав ПМПк могут включаться:

- учителя-предметники и воспитатели с большим опытом работы;
- родители (законные представители);
- врачи (педиатр, невропатолог, психиатр).

Организационный этап

Издание приказа руководителем ОО «Об организации психолого-медико-педагогического консилиума ОО»

Организационный этап

Подготовка плана работы консилиума

Организационный этап

Заключение договора с ЦПМПК

Подготовительный этап

Заседание ПМПк

Виды заседаний ПМПк

Плановые

- Проводятся не реже 1 раза в квартал

Внеплановые

- По запросам участников образовательного процесса

Прием детей



По запросу
родителей



По инициативе
педагогов



По медицинским
показателям



По запросу
участников
образовательного
процесса

Письменное согласие родителей (законных представителей)

Подготовительный этап

Проведение обследования детей специалистами

Знакомство родителей (законных представителей) с результатами обследования

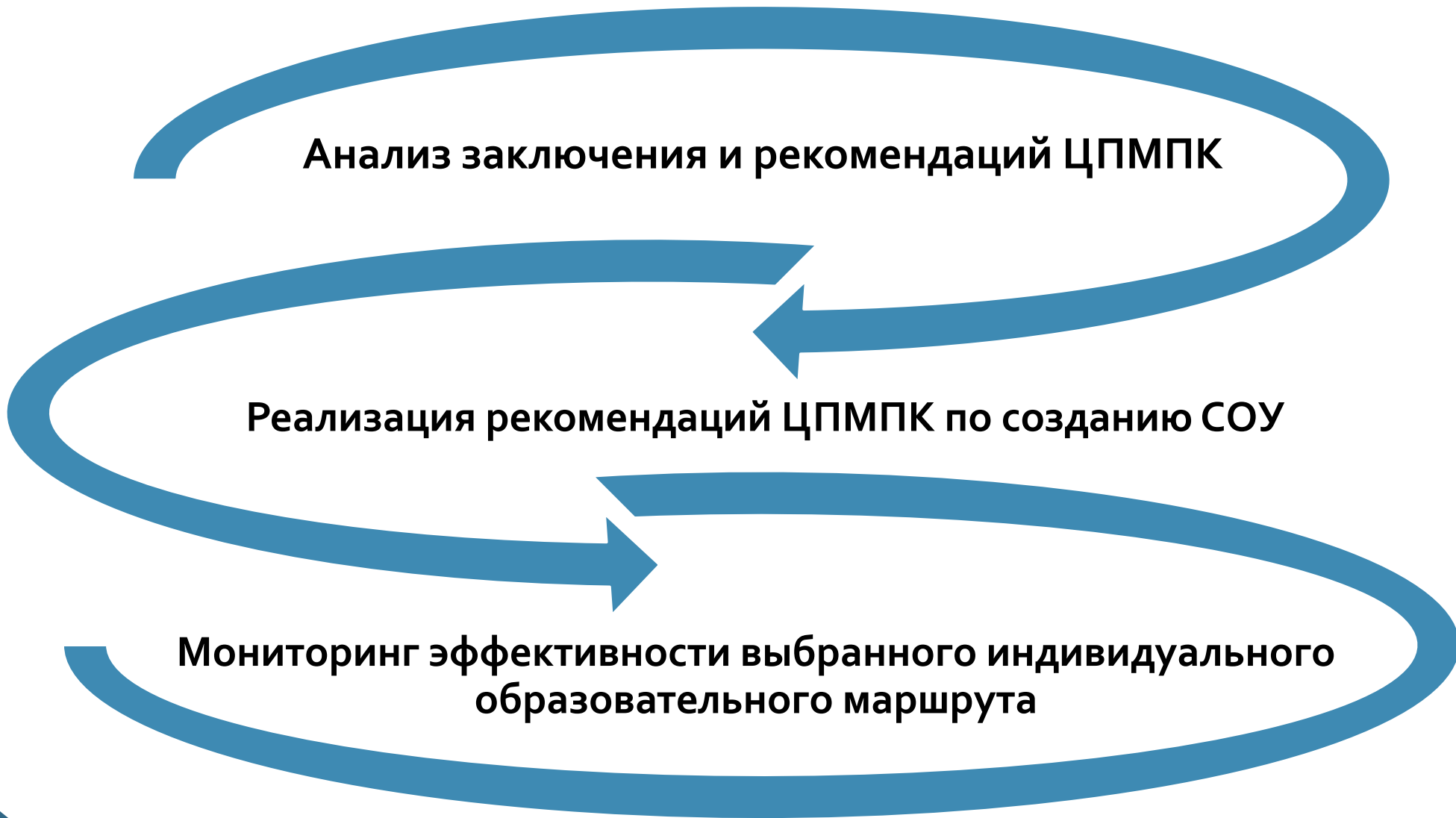
Плановое заседание консилиума, подготовка документов на детей нуждающихся в обследовании ЦПМПК

Основной этап

Анализ заключения и рекомендаций ЦПМПК

Реализация рекомендаций ЦПМПК по созданию СОУ

Мониторинг эффективности выбранного индивидуального образовательного маршрута



Алгоритм деятельности администрации и педагогического коллектива по созданию специальных образовательных условий (СОУ) обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида в рамках ПМПк

Анализ	1. Заключение (рекомендаций) ЦПМПк
	2. ИПРА обучающегося с инвалидностью
	3. Требований ФГОС ОВЗ и Примерной АООП
	4. Ресурсов ОО по созданию/изменению СОУ
	5. Актуального состояния обучающегося
	6. Особых образовательных потребностей обучающегося

Разработка

1. Разработка АООП / Разработка программы коррекционной работы в рамках АООП

2. Планирование деятельности консилиума

3. Планирование деятельности отдельных специалистов по взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса

4. Вынесение администрации ОО предложений по поиску необходимых дополнительных ресурсов для создания СОУ

5. Планирование форм и методов проведения мониторингов эффективности индивидуального образовательного маршрута обучающегося

Реализация

1. Проведение плановых и внеплановых заседаний ПМПк по созданию СОУ

2. Организация взаимодействия членов консилиума со специалистами «внешних» организаций

3. Организация взаимодействия членов консилиума в рамках образовательной организации – администрацией, учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования, родителями и др.

4. Осуществление коррекционной деятельности в рамках учебной и внеурочной работы

5. Текущий мониторинг качества, ведение рабочей и отчетной документации



Роль учителя-логопеда в команде специалистов ПМПК

Сетевое взаимодействие, профессионализм, партнерство
– **основа эффективной работы**



Приглашаем к сотрудничеству!

Адрес: Рязань, ул. Новая, 53Б
Тел.: (4912) 77 88 41
E-mail: vmeste.rzn@yandex.ru,
centr-pmpk@yandex.ru