

**История России , 9 класс**

**Тема урока:**

**«АЛЕКСАНДР II: НАЧАЛО  
ПРАВЛЕНИЯ.  
КРЕСТЬЯНСКАЯ  
РЕФОРМА 1861 г.»**

**Фурлова О.И.,**

**учитель МАОУ СОШ № 20, г.Липецка**

**Домашнее задание:**

**Параграф 16**

**Вопросы и задания на стр.123**

**Рабочая тетрадь №3-4, 6-9**

**Рубрика «Думаем, сравниваем,  
размышляем». (стр. 123)**

**Задание № 2, 4, 5**

# **План:**

- 1.Новый император**
- 2.Причины отмены крепостного права**
- 3.Подготовка реформы**
- 4.Содержание и сущность реформы**
- 5.Значение реформы**

# Актуализация знаний

Россия тоже должна была измениться, стать передовой страной, которую объединяют с Европой единые ценности. И этот решающий шаг, шаг к развитию и свободе, был совершён в тот период. Прежде всего, было упразднено крепостничество, которое веками унижало права, человеческое достоинство миллионов русских людей. Обретение личной свободы дало им возможность <...> проявлять свою инициативу и выражать собственное мнение. <...> Россия XXI века будет свидетелем правоты реформаторов XIX века. <. > По сути, мы все продолжаем тот курс, который был проложен полтора века назад.

- Споры о том, что произошло с нашей страной впоследствии, вряд ли когда-то прекратятся. Некоторые считают, что трагическая история нашей страны в XX веке явилась следствием неудачной прививки свободы, что были правы те скептики, которые считали, что великие реформы непригодны для народа нашей страны. Я придерживаюсь другой позиции. <. > Александр II и, конечно, его единомышленники отказались от традиционного уклада, хотя это было чудовищно трудно, и указали России путь в будущее.
- **Оценка реформ Александра II в речи Президента РФ Д.А. Медведева «Великие реформы и модернизация России» (3 марта 2011 г.)**

# **Проблемный вопрос ! (стр.117)**

**Почему отмена крепостного права  
в 1861 г. считается одной из  
важнейших вех в истории России?**

# **1. Новый император**

# Новый император



Александр II  
Николаевич –  
1855- 1 марта  
1881гг. – царь  
Освободитель

# Новый император

Александр II (1855-1881 гг)



- Сын Николая I, воспитанник В.А. Жуковского
- Получил разностороннее образование
- Вступил на престол в 1855 году.



# Новый император



**«Слухи носят, что я хочу дать свободу крестьянам; это несправедливо, и вы можете сказать это всем направо и налево; но чувство враждебное между крестьянами и их помещиками, к несчастью, существует, и от этого было уже несколько случаев неповиновения помещикам. Я убежден, что рано или поздно мы должны к этому прийти. Я думаю, что и вы одного мнения со мною, следовательно, гораздо лучше, чтобы это произошло свыше, чем снизу»**  
**30 марта 1856 г.**

## Задание к документу.

1. Что Александр II называет причиной возможной отмены крепостного права?
2. Каким единственным способом, по мнению, Александра II, возможно отмена крепостного права?
3. Почему?

# Новый император



*Александр II (1855-1881)*

*«Лучше начать  
уничтожение крепостного  
права сверху, нежели  
ждать, когда оно начнет  
уничтожаться снизу»*

(Из речи, произнесенной во время  
коронации в 1856 г.)

- Амнистия политзаключенным (декабристам, петрашевцам, участникам польского восстания 1830-1831 гг.)
- 1857 год: ликвидация военных поселений, ослабление цензуры

# Новый император

Основное направление внутренней политики Александра II – осуществление реформ.

Отмена крепостного права –  
1861г.

Судебная  
реформа  
1864г.

Реформа  
народного  
образования  
1863-1864г.

Земская и  
Городская  
реформа  
1864,1870г.

Военная  
реформа  
1861,1874г.

## **2. Причины отмены крепостного права**

## **Задание**

**Какие предпосылки для осуществления буржуазных реформ сложились в России в середине XIX в.?**

**Основываясь на тексте параграфа, выпишите в тетрадь перечисленные предпосылки отмены крепостного права.**

# Причины отмены крепостного права

1. Труд крепостного был малопродуктивным и не способствовал развитию экономики – как следствие отсутствие рынка свободной рабочей силы и низкая покупательская способность;
2. Кризис крепостной системы хозяйствования ( сокращение экспорта хлеба, наивысший уровень барщины и оброка)
3. Кризис дворянства, как сословия (беспоместное, менее 20 душ)
4. Крымская война продемонстрировала военно-техническую отсталость
5. Крепостное право- рабство, осуждаемое сословиями
6. Правительство боялось стихийных крестьянских восстаний

# Причины отмены крепостного права

## 1. Кризис феодально-крепостнической системы хозяйствования

Сокращение  
экспорта  
хлеба

Крестьянские  
повинности достигли  
наивысшего предела

46% дворян имели  
менее 20 душ  
крепостных

2. Крепостные крестьяне не были заинтересованы в результатах своего труда, поэтому снижался уровень С/Х производства

3. Отсутствие свободных рук мешало развитию промышленности

4. Поражение в Крымской войне показало экономическую отсталость России.

5. Страны Европы смотрели на Россию, как на страну, где существовало рабство, что подрывало авторитет государства

6. Усиливается крестьянское движение

# Доводы в пользу отмены крепостного права:



Участившиеся  
крестьянские  
восстания  
(1856-1857 гг.)



Торможение  
экономического  
развития страны



Невозможность  
проведения военной  
реформы в  
условиях  
рекрутского набора

Отсутствие  
оппозиционных  
движений

Крепостническое  
сельское хозяйство  
не исчерпало  
ресурса роста

Сильное «лобби»  
крепостников.



# Доводы против отмены крепостного права:



# Необходимость отмены крепостного права

## I группа

Крепостное право  
сдерживало  
развитие  
капитализма

-рост повинностей  
крестьян, крестьяне  
переводились на  
месячину,  
-экономическая слабость  
господствующего  
сословия, помещики  
закладывали имения,  
-узкий рынок рабочей  
силы

## II группа

Крепостное право  
влечет за собой  
социальные  
потрясения

- массовые  
крестьянские  
выступления  
против усиления  
крепостного права
- выступления  
либеральной  
интеллигенции в  
защиту крепостных  
крестьян

## III группа

Крепостное право –  
безнравственно

-приравнивание  
людей к скоту –  
фактическое рабство  
-примеры жестокого  
обращения с  
крепостными  
крестьянами

# **Задание 2 - раб. тетрадь, стр.81**

**Кратко сформулируйте и запишите причины отмены крепостного права**

# **Задание 3 - раб. тетрадь, стр.82**

**Заполните пустующие строки –»косточки»  
цифрами**

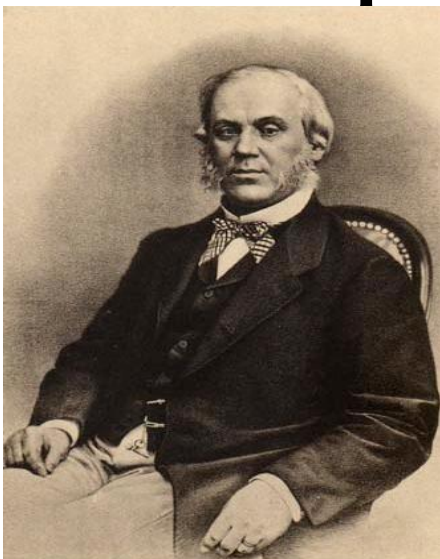
## **3. Подготовка реформы**

# Подготовка реформы

## Подготовители отмены крепостного права



*Виктор Никитич Панин*



*Милютин Николай Алексеевич –  
товарищ министра внутренних дел*



*Юрий Федорович Самарин*

# Подготовка реформы

- 3 января 1856 г. образован Секретный комитет для обсуждения вопроса отмены крепостного права.
- Октябрь – ноябрь 1857 г. император направил рескрипт генерал-губернаторам по подготовке проектов реформы.
- 1858 г. в губерниях учреждены «комитеты об улучшении быта помещичьих крестьян».
- 1859 г. учреждение Редакционной комиссии, рассматривали предложения по реформе.
- 1860 г. Главный комитет готовил документ реформы, утверждение документа Государственным Светом.

Раз

раб

отк

ме

про

ект

а об

отм

ене

кре

нос

тно

го

пра

ва

**19 февраля 1861 г.**

Манифест Александра II об освобождении крестьян  
(+16 правовых документов)

# Подготовка реформы



Зала въ первомъ кадетскомъ корпусѣ, въ которой происходили засѣданія Редакціонной комиссіи по освобожденію крестьянъ.

***Заседание Редакционной комиссии по освобождению крестьян.***

# Подготовка реформы

## Подготовка документов к проведению реформы



*Яков Иванович Ростовцев*

- **1857г.** – Секретный комитет по крестьянскому делу.
- Подготовка стала гласной
- **1858г.** – Главный комитет по крестьянскому делу.
  - **1859г.** – Редакционная комиссия при Главном комитете.
  - **1860г.** – подведение итога работы в Главном комитете и Государственном совете.



# Подготовка реформы

19 февраля 1861 г.  
Манифест Александра II  
об освобождении крестьян  
(+16 правовых документов)

Проекты отмены крепостного права

Редакционные комиссии

проекты

проекты

проекты

Губернские дворянские комитеты

# Подготовка реформы

## Проекты освобождения крестьян:



### Дворяне черноземных губерний

- Освобождение крестьян без земли, или с маленьким наделом за большой выкуп



### Дворяне нечерноземных губерний

- Освобождение крестьян с землёй за большой принудительный выкуп

# **Задание 4 - раб. тетрадь, стр.83**

**Соотнесите проект и автора**

## **4. Содержание и сущность реформы**

**Запишите дату:**

**19 февраля 1861 год –  
«Манифест об  
освобождении  
крестьян».**

## Содержание и сущность реформы



Б. Кустодиев. Чтение манифеста

**19 февраля 1861 г. –**  
Александр II  
подписал  
Манифест об  
отмене  
крепостного права  
**5 марта 1861 г. –**  
манифест зачитан  
в церквях.

# Содержание и сущность реформы

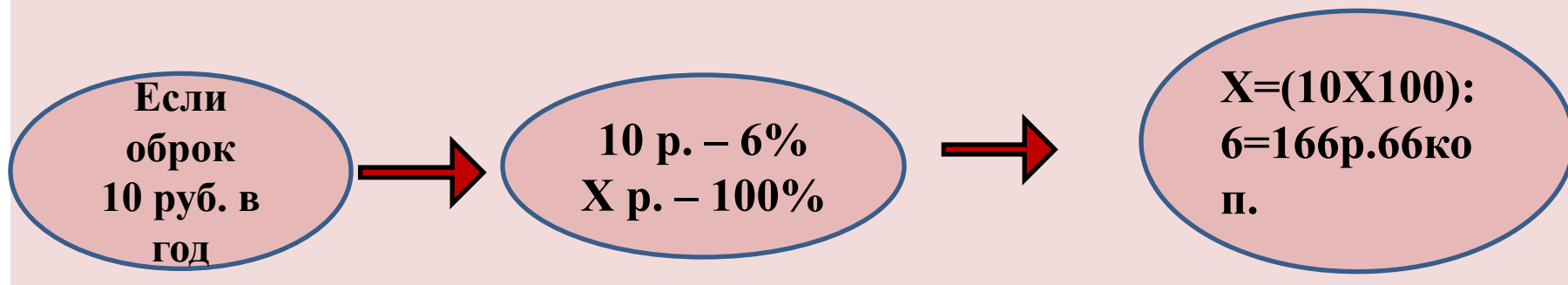
## Манифест и Положение об отмене крепостного права – 19 февраля 1861г.



# Содержание и сущность реформы

## Основные положения крестьянской реформы 1861 г.

- Крестьяне получали личную свободу и наделялись общегражданскими правами (в том числе право переходить в другие сословия).
- Крестьяне освобождались с землей, размер которой в зависимости от региона (черноземные, нечерноземные, степные губернии) колебался от 3 до 12 десятин.
- Размер выкупа устанавливался в зависимости от величины оброка (капитализация из 6% годовых).





# Содержание и сущность реформы

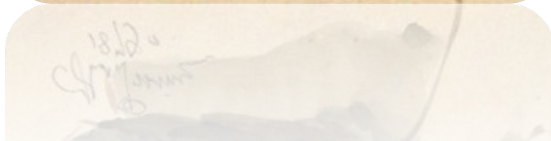
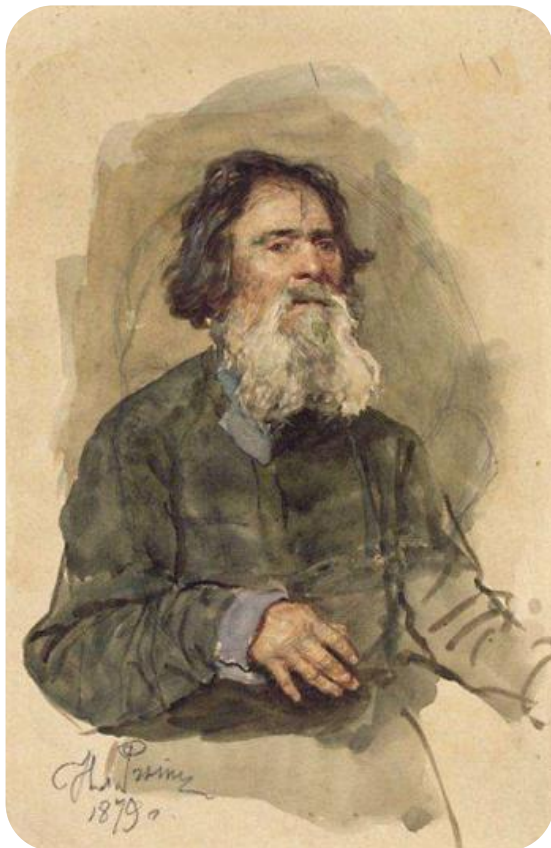


*Обнародование Манифеста об отмене крепостного права*

# Содержание и сущность реформы

## *Цели реформы:*

- 1. Личное освобождение крестьян**
- 2. Наделение крестьян землей**
- 3. Введение крестьянского самоуправления**



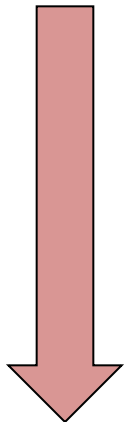
# **Содержание и сущность реформы**

## **Основные положения крестьянской реформы 1861 г.**

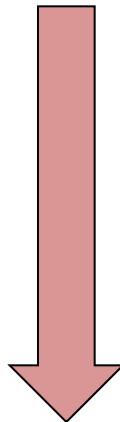
**Крестьяне получали личную свободу и наделялись общегражданскими правами**

# Содержание и сущность реформы

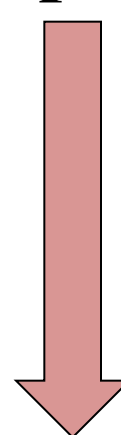
## Главные составляющие реформы



**свобода**



**земля**



**выкуп**

# Задание

## Крестьяне получили личную свободу

- Права и обязанности крестьян:
  1. Крестьянин сам решает свою судьбу
  2. Крестьянин занимается промыслом и торговлей
  3. Крестьянин несет государственные и земские повинности
  4. Крестьянин заключает торговые и финансовые сделки
  5. Крестьянин отбывает рекрутчину
  6. Крестьянин предъявляет иски в суд
  7. Крестьянин создает государственный продовольственный запас
  8. Крестьянин вступает или не вступает в брак
  9. Крестьянин не подвергается телесным наказаниям
  10. Крестьянин поступает в учебные заведения
  11. Крестьянин собственник имущества
- **Привести в соответствие: А – права крестьян; Б - обязанности**

## Задание

**А – права крестьян**  
**1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11**



**Б – обязанности крестьян**  
**3, 5, 7,**



**Крестьяне – лично свободное, податное,  
непривилегированное сословие, свободные сельские  
обыватели**

# **Содержание и сущность реформы**

## **Граждански права крестьян**

**Право открывать торговые и промышленные предприятия**

**Право производить сделки с движимым и недвижимым имуществом**

**Право выступать от своего имени в суде**

**Право переходить в другие сословия**

**Право не быть подвергнутым телесному наказанию иначе как по приговору суда**

# Содержание и сущность реформы

## Механизм реализации реформы

- Уставные грамоты составлялись между помещиком и крестьянином по всем вопросам реформы.
- Институт мировых посредников, назначавшиеся из дворян Сенатом и подчинявшиеся только закону.





# Содержание и сущность реформы Земля

Вся земля признавалась  
**собственностью  
помещиков.**

**Крестьянин выкупал у  
помещика полевой надел.**

До совершения выкупной  
сделки крестьянин –  
**«временнообязанный»**, т.е.  
выполняет барщину и оброк.

**Земельный надел** –  
собственность сельской  
общины. ( сохранен принцип  
круговой поруки)

**Надел до  
реформы**

**Надел по  
реформе**

**Отрезки**

# Содержание и сущность реформы

## Размер крестьянского надела

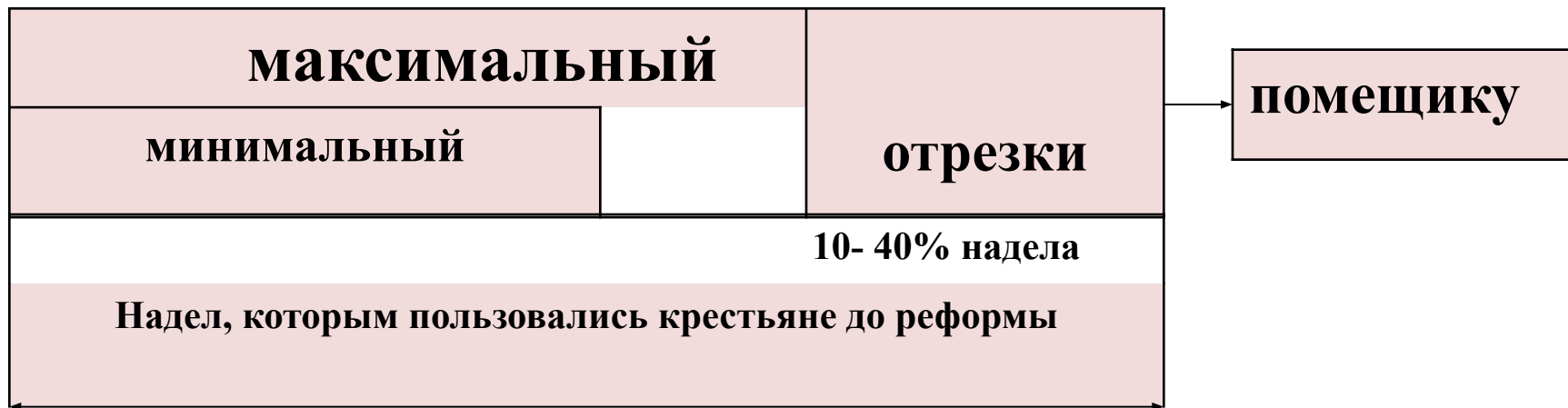
Нечерноземная  
полоса

Черноземная  
полоса

Степная  
полоса

Размер надела  
колебался от 3 до 12 десятин

1 десятина =  
1,1 гектар



# Содержание и сущность реформы



**Уставная грамота**  
**1861** - документ,  
который устанавливал  
размер крестьянского  
надела и повинностей  
за пользование им.

## Содержание и сущность реформы

**Отрезки** - часть находившихся в пользовании крестьян земель, отрезанных после крестьянской реформы 1861 г. в пользу помещика.

Зоны	Крестьянское землепользование до 1861 года (тысяч десятин)	Отрезки (тысяч десятин)	%
15 нечерноземных губерний	14550	1437	9,9
21 черноземная губерния	14619	3825	26,2
Всего по 36 губерниям	29169	5262	18,0

## Содержание и сущность реформы

**Прирезки** – земля, которая добавлялась к крестьянскому наделу при освобождении, если он был меньше низшей нормы.

# Содержание и сущность реформы

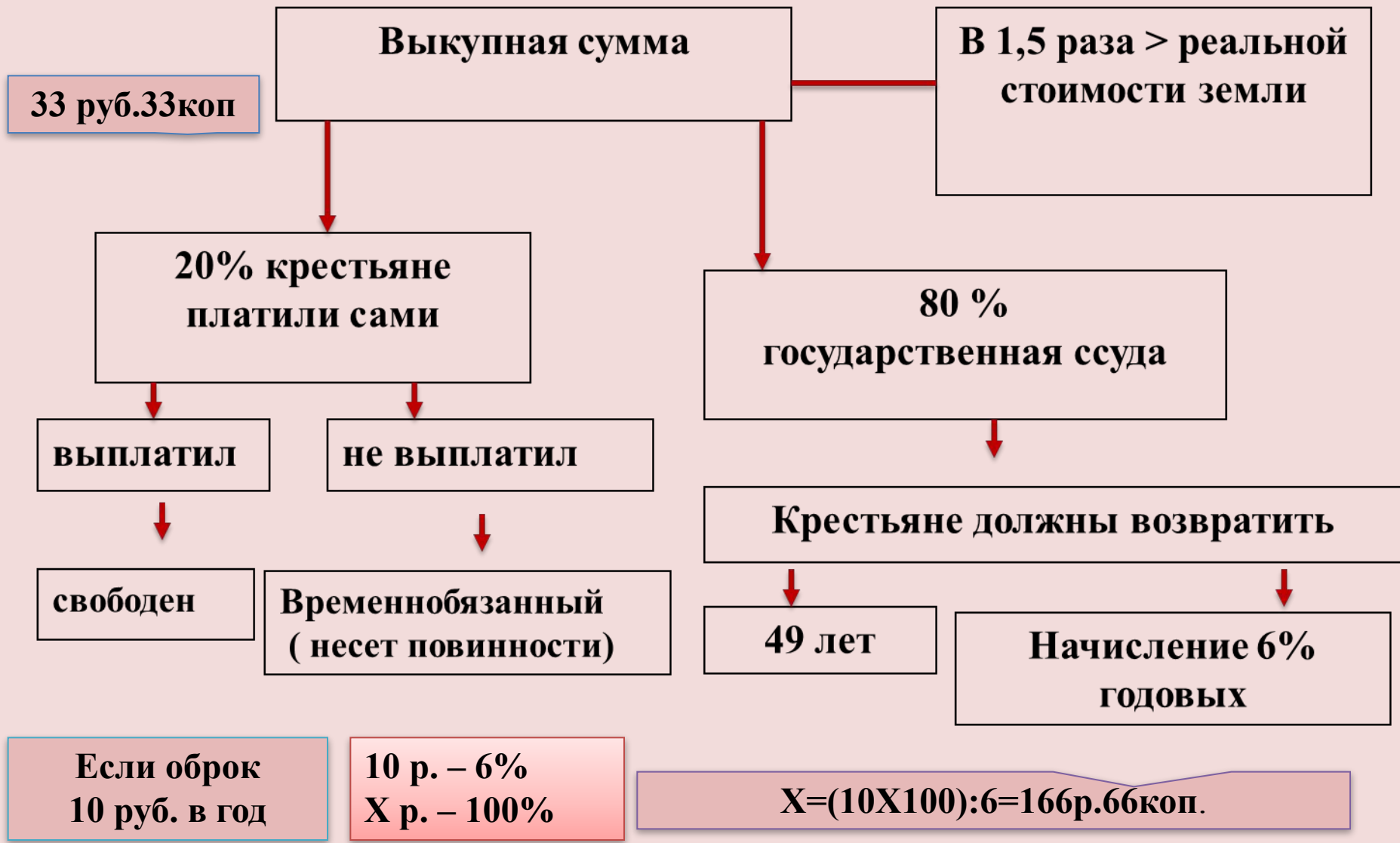
## Выкуп

- **Выкуп = размеру оброка, положенного в банк + 6% годовых.**
- **20%** выкупной суммы платил крестьянин помещику самостоятельно и единовременно.
- **80%** выкупной суммы платило помещику государство за крестьянина.
- Крестьянин отдавал долг +6% годовых **государству** в течении 49 лет
- Расчеты государство вело не с отдельным крестьянином, а с сельской общиной

## Содержание и сущность реформы

- 20% выкупной суммы крестьяне должны были выплатить единовременно. 80% выкупной суммы давало в кредит государство (на 49 лет под 6% годовых).
- Крестьяне в течение 9 лет (до 1870 г.) не могли отказаться от своего земельного надела и покинуть сельскую общину
- Крестьяне, в пользовании которых было больше земли, чем предусматривалось реформой, должны были вернуть излишки помещику.
- Земля выкупалась крестьянской общиной. Крестьяне получали наделы во временное пользование. Выход из общины с землей был запрещен.
- Мировые посредники (из дворян) в течение 2 лет совместно с сельскими старостами составляли уставные грамоты, где определялись условия освобождения каждой семьи.

# Содержание и сущность реформы Порядок совершения выкупной сделки





## Содержание и сущность реформы

**Временнообязанные крестьяне –  
лично свободные крестьяне,  
вынужденные выполнять все  
свои повинности перед  
помещиком до перехода на выкуп.**

# Содержание и сущность реформы

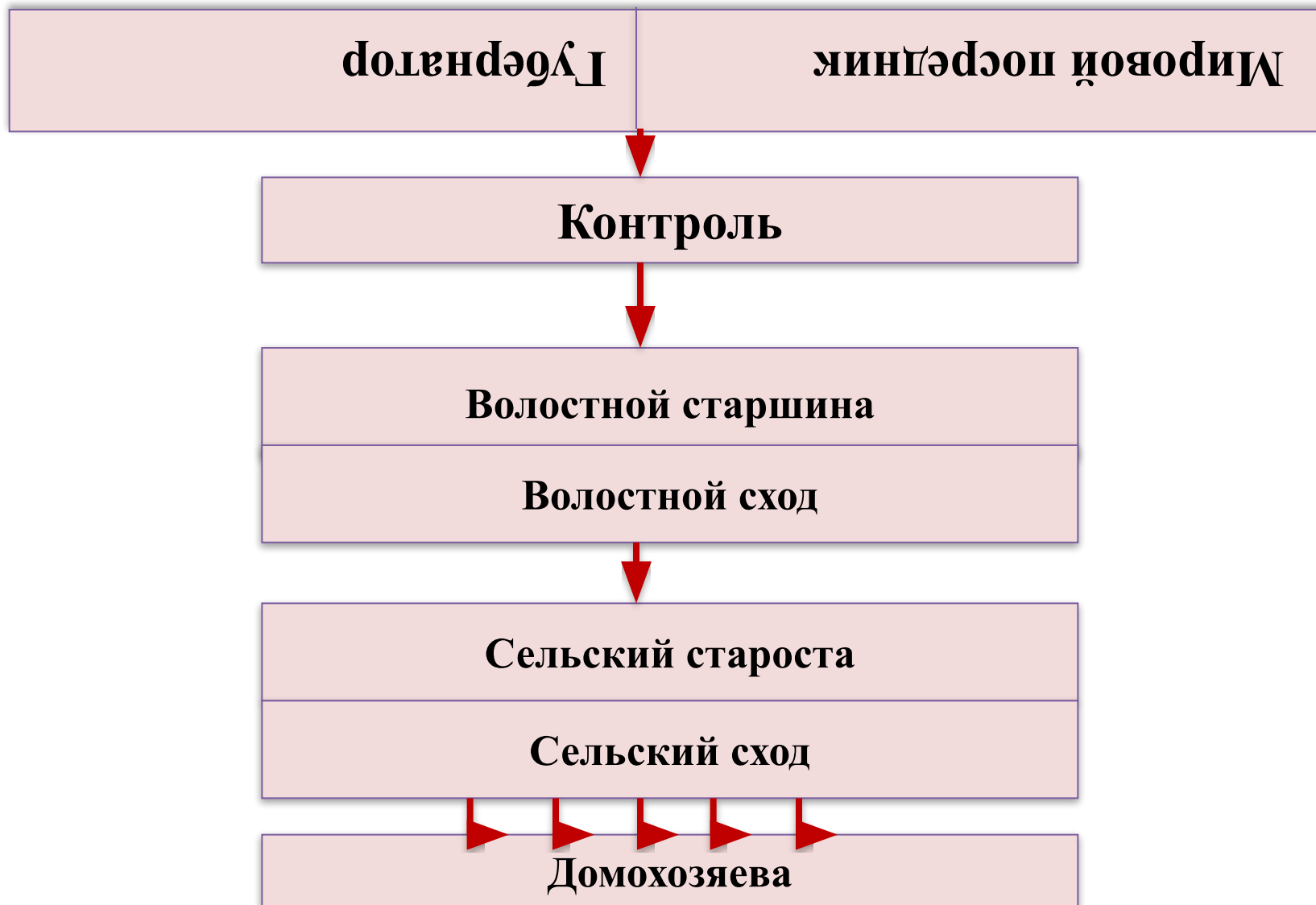
**Мировые посредники (должностные лица из дворян) в течение 2 лет совместно с сельскими старостами составляли уставные грамоты, где определялись условия освобождения каждой семьи.**

**Крестьяне**

**Помещик**

**Контроль за исполнением условий уставной грамоты,  
Решение споров между помещиком и крестьянами**

# Содержание и сущность реформы Крестьянское самоуправление



# Промышленный переворот в России

- Переход от мануфактурного производства к фабричному, машинному происходил быстрыми темпами лишь в некоторых отраслях промышленности — хлопчатобумажной, сахарной, писчебумажной, текстильной, металлоперерабатывающей и горнозаводской.



## **5. Значение реформы**

# Значение реформы

## Последствия реформы для крестьян

### Выкупная операция

Крестьяне обязаны выкупить надел, не могли от него отказаться

«Отрезки» - земли, отнятые от крестьянских наделов в пользу помещиков



**Временнообязанные** – крестьяне, несущие повинности в пользу помещика до завершения выкупной операции

**Круговая порука** – крестьянин не мог покинуть общину без согласия сельского схода. Выкупные платежи распределялись на всю общину

## Значение реформы

### Итоги реформы:

1. Открылись возможности развития по капиталистическому пути
2. Крестьянская реформа была необходимым условием для проведения других реформ
3. Нравственное значение реформы: «отмена рабства»

# Значение реформы

## Прогрессивные итоги:

- 1) крестьяне – свободные подданные,
- 2) увеличение рынка рабочей силы,
- 3) помещичья земля – объект купли-продажи,
- 4) часть помещиков и зажиточные крестьяне начнет вести хозяйство в рамках капитализма.

## Негативные итоги:

- 1) помещичье землевладение,
- 2) «временнообязанное» состояние – барщина и оброк,
- 3) Установление системы отрезков,
- 4) экономическая зависимость крестьянина от помещика и государства.



# Значение реформы

БОЖІЕЮ МИЛОСТІЮ  
**МЫ, АЛЕКСАНДРЪ ВТОРЫЙ,**  
ИМПЕРАТОРЪ И САМОДЕРЖЕЦЪ  
**ВСЕРОССИЙСКІЙ,**  
ЦАРЬ ПОЛЬСКІЙ, ВЕЛИКІЙ КНЯЗЬ ФИНЛЯНДСКІЙ,  
и прочая, и прочая, и прочая.

Объявляемъ всѣмъ **НАШИМЪ** вѣроподаннымъ.

Божіимъ Провидѣніемъ и священнымъ закономъ престонослѣдія бывъ призваны на прародительскій Всероссійскій Престолъ, въ соответствии сему призванію **МЫ** положили въ сердцѣ **СВОЕМЪ** объять обнимать **НАШЕЮ** Царскую любовью и попеченіемъ всѣхъ **НАШИХЪ** вѣроподанныхъ всякаго званія и состоянія, отъ благородно владѣющаго мечемъ на защиту Отечества до скромно работающаго ренеслепнымъ орудіемъ, отъ проходящаго высшую службу Государственную до проводящаго на полѣ борозду сохою или паугомъ.

Вникая въ положеніе званій и состояній въ составѣ Государства, **МЫ** усмотрѣли, что Государственное законодательство, дѣятельно благоустроивъ высшія и среднія сословія, опредѣляя ихъ обязанности, права и преимущества, не достигло равновѣрной дѣятельности въ отношеніи къ людямъ крѣпостнымъ, такъ называемымъ потому, что они, частью старыми законами, частью обычаемъ, потоптвенно укрѣплены подъ властію помѣщиковъ, на которыхъ съ тѣмъ вѣстѣю лежить обязанность устроить ихъ благосостояніе. Права помѣщиковъ были донынѣ обширны и не опредѣлены съ точностію законамъ, мѣсто котораго заступали предаѣле, обычай и добрая воля помѣщика. Въ лучшихъ случаяхъ изъ сего



## Значение реформы

- Крестьяне освобождены от крепостной зависимости.
- Произошло социальное расслоение (кулаки, батраки).
- Созданы условия для развития капитализма.
- Сохранились феодальные пережитки (помещичье землевладение, община, сословия).
- Отработки из-за малоземелья (работа на земле помещика за взятую ими в аренду землю).
- Недовольство крестьян условиями выкупных платежей (всплеск крестьянских восстаний).

## Значение реформы

Карикатура 1860-х годов на аграрные отношения в пореформенный период сопровождалась текстом:  
*«Что ты, мужичок, на одной ноге стоишь? Да другую, вишь, поставит некуда. Везде вашей милости земляца. Боюсь, еще за поправу судить будете».*



## Значение реформы

Обнародование «Положений» 19 февраля 1861 г., содержание которых обмануло надежды крестьян на "полную волю", вызвало взрыв крестьянского протеста весной 1861 г. За первые пять месяцев 1861 г. произошло 1340 массовых крестьянских волнений, всего же за год - 1859 волнений. Более половины их (937) было подавлено военной силой.

Наибольший размах крестьянское движение приняло в центрально-черноземных губерниях, в Поволжье и на Украине, где основная масса помещичьих крестьян находилась на барщине и аграрный вопрос был наиболее острым. Большой общественный резонанс в стране вызвали восстания в начале апреля 1861 г. в селах Бездна (Казанская губерния) и Кандеевка (Пензенская губерния), в которых приняли участие десяткитысяч крестьян. Требования крестьян сводились к ликвидации феодальных повинностей и помещичьего землевладения («на барщину не пойдём и оброков платить не будем», «земля вся наша»). Восстания закончились расстрелами восставших: сотни крестьян были убиты и ранены. Руководитель восстания в с. Бездна Антон Петров был предан военному суду и расстрелян.

# Значение реформы

В каком году — рассчитывай,  
В какой земле — угадывай,  
На столбовой дороженьке  
Сошлись семь мужиков:  
Семь временнообязанных,  
Подтянутой губернии,  
Уезда Терпигорева,  
Пустопорожней волости,  
Из смежных деревень:  
Заплатова, Дыряева,  
Разутова, Знобишина,  
Горелова, Неелова —  
Неурожайка тож,  
Сошлись — и заспорили:  
Кому живется весело,  
Вольготно на Руси?

*Николай Алексеевич Некрасов*



- *Как жилось крестьянам после отмены крепостного права?*

## Значение реформы

*Объясните стихи:*

**Порвалась цепь великая,  
Порвалась – раскочилась:  
Одним концом по барину.  
Другим по мужику!**

Некрасов Н.А.

# **Задание 7 - раб. тетрадь, стр.84**

**Выпишите положения из учебника, которые доказывают, что реформа была проведена более в интересах помещиков, нежели в интересах крестьян**

## **Вывод**

- **В первой половине XIX в. в Западной Европе сложился индустриальный тип общества, основанный на машинном производстве, классовой структуре, светской культуре. В России к середине XIX в. оформились предпосылки буржуазных реформ. Необходимо было не только упразднить крепостное право, но и провести серию социально-экономических и общественно-политических реформ российского общества.**