



Урок математики

Тема урока: «Алгоритм письменного деления на двузначное число»

Устный счёт

Сравни не вычисляя:

$$412 \cdot 26 = 26 \cdot 412$$

$$380 \cdot 54 > 360 \cdot 54$$

$$68 \cdot 523 > 523 \cdot 67$$

$$218 \cdot 38 = 38 \cdot 218$$

Задачи:

Кит весит 150 т, а масса слона составляет $3\frac{1}{10}$ часть его массы. Сколько весит слон?

Мальчик прочитал 60 страниц. Это составило $\frac{1}{5}$ часть всех страниц книги. Сколько страниц в книге?

Знакомство с алгоритмом письменного деления на двузначное число:

Давайте вспомним алгоритм письменного деления на однозначное число:

Алгоритм деления многозначного числа на однозначное

1. Найти первое неполное делимое.
2. Определить количество цифр в частном.
3. Разделить первое неполное делимое, записать первую цифру частного.
4. Найти остаток (меньше делителя).
5. Остаток сложить с единицами следующего разряда (второе неполное делимое).
6. Разделить полученное число, записать следующую цифру частного.
7. Найти остаток (меньше делителя).
8. Если найдена последняя цифра частного, перейти к пункту 9, а если нет – к пункту 5.
9. Назвать ответ.

Используем этот алгоритм для примера 1764 :

Выделяю первое неполное делимое: 17

Нахожу первую цифру частного – берём по 2.

$$2 \cdot 6 = 12.$$

Образую второе неполное делимое: $17 - 12 = 5$, добавляю единицы следующего разряда: 56.

Нахожу вторую цифру частного. Берём по 9.

$$9 \cdot 6 = 54$$

Образую третье неполное делимое: $56 - 54 = 2$, добавляю единицу следующего разряда: 24.

Нахожу третью цифру частного. Берём по 4.

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$24 - 24 = 0$$

$$1764 : 6 = 294$$

$$\begin{array}{r|l} 1764 & 6 \\ - 12 & \\ \hline 56 & \\ - 54 & \\ \hline 24 & \\ - 24 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Используем этот алгоритм для примера

1764 : 36

Выделяю первое неполное делимое:

176

Нахожу первую цифру частного – берём по

$$5 \cdot 36 = 180$$

176 – 180 - не подходит, много.

Берём 4.

$$4 \cdot 36 = 144$$

Образую второе неполное делимое: $176 - 144 = 32$

Добавляю единицы следующего разряда: 324.

Нахожу вторую цифру частного. Берём по 9.

$$9 \cdot 36 = 324$$

1	7	6	4	3	6				
-	1	4	4	4	9				
	3	2	4						
-	3	2	4						
	0								

$$1764 : 36 = 49$$

Работа по теме урока

Стр. 59 № 219. Реши примеры с объяснением:

219. 768 : 24	2 688 : 32
4 088 : 73	3 392 : 53

Проверка:

$$768 : 24 = 32$$

$$4088 : 73 = 56$$

$$2688 : 32 = 84$$

$$3392 : 53 = 64$$

Задача 220

220. На стройку дома доставили 3360 т строительных материалов. Десятую их часть составляла известь, двенадцатую часть — цемент. На сколько больше доставлено тонн извести, чем цемента?

Известь - $?, \frac{1}{10}$ часть от 3360 т
Цемент - $?, \frac{1}{12}$ часть от 3360 т

на ? т б.

Решите задачу самостоятельно.

Стр. 59 № 225. Решить уравнения

225. Реши уравнения.

$$x \cdot 802 = 0$$

$$x : 163 = 1$$

$$x - 342 = 0$$

Стр. 59 № 222.

222. На одной пасеке было 47 ульев, а на другой — 52 улья. С первой пасеки собрали на 350 кг мёда меньше, чем со второй. Сколько килограммов мёда собрали с каждой пасеки, если считать, что с каждого улья получили одно и то же количество мёда?



Решите задачу самостоятельно

Итог урока:

- С каким алгоритмом мы сегодня познакомились?
- Сможете ли вы его рассказать?

Домашнее задание:

№ 221, № 219 (3 столбик)