

# АМО – активные методы обучения



Седова Татьяна Валентиновна  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ №2 г.Калининска  
Саратовской области

# Что такое АМО?

- 0 Сегодня существуют различные классификации активных методов обучения. Это связано с тем, что пока нет общепринятого определения активных методов. Поэтому иногда понятия АМО расширяют, относя к ним, например, современные формы организации обучения такие, как интерактивный семинар, тренинг, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, обучающие игры. Строго говоря, это формы организации и проведения цельного образовательного мероприятия или даже предметного цикла, хотя, конечно, принципы данных форм обучения можно использовать и для проведения отдельных частей урока.

- 0 В других случаях, авторы сужают понятия АМО, относя к ним отдельные методы, решающие конкретные задачи, как, например, в определении, размещенном в глоссарии федерального портала российское образование:
- 0 **АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ** – методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся. Строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы. А.м.о. характеризуются высоким уровнем активности учащихся. Возможности различных методов обучения в смысле активизации учебной и учебно-производственной деятельности различны, они зависят от природы и содержания соответствующего метода, способов их использования, мастерства педагога. Каждый метод активным делает тот, кто его применяет .

0 Действительно, с помощью активных методов можно эффективно решать проблемы, но этим цели и задачи АМО не ограничиваются, и возможности активных методов различны не только в смысле «активизации учебной и учебно-производственной деятельности», но и в смысле многообразия достигаемых образовательных эффектов тоже. Помимо диалога, активные методы используют и полилог, обеспечивая многоуровневую и разностороннюю коммуникацию всех участников образовательного процесса. И, конечно же, активным методом остается вне зависимости от того, кто его применяет, другое дело, что для достижения качественных результатов использования АМО необходима соответствующая подготовка учителя.

- 0 Мы придерживаемся следующего определения АМО:
- 0 Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. АМО строятся на практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге и полилоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии.

- 0 Эффективность процесса и результатов обучения с использованием АМО определяется тем, что разработка методов основывается на серьезной психологической и методологической базе.
- 0 К непосредственно активным методам, относятся методы, использующиеся внутри образовательного мероприятия, в процессе его проведения. Для каждого этапа урока используются свои активные методы, позволяющие эффективно решать конкретные задачи этапа.

# АМ начала образовательного мероприятия

Такие методы, как

- 0 «Мой цветок»,
- 0 «Галерея портретов»,
- 0 «Поздоровайся локтями»,
- 0 «Измерим друг друга» или
- 0 «Летающие имена»

эффективно и динамично помогут вам начать урок, задать нужный ритм, обеспечить рабочий настрой и хорошую атмосферу в классе.

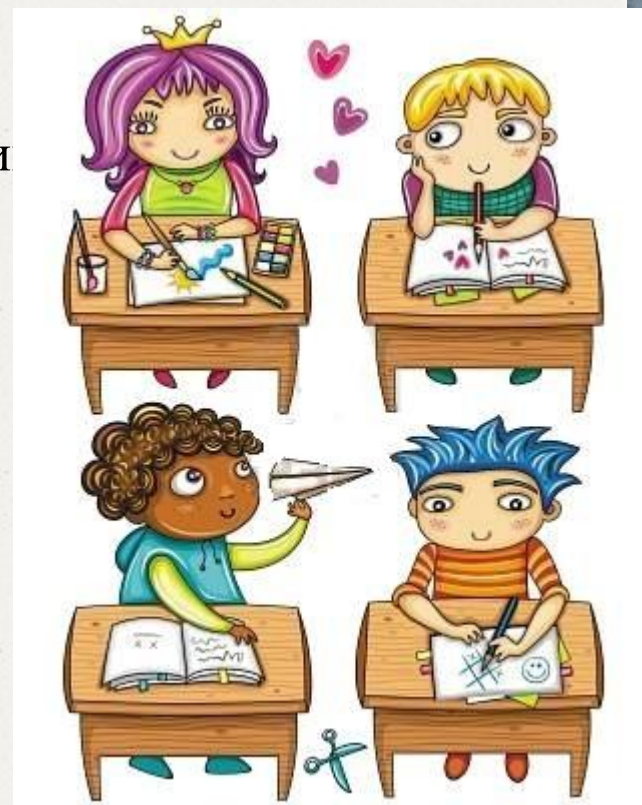


# AM выяснение целей, ожиданий и опасений

Такие методы, как

- «Список покупок»,
- «Дерево ожиданий»,
- «Лицензия на приобретение знания»
- «Разноцветные листы»

позволяют эффективно провести выяснение ожиданий и опасений и постановку целей обучения.



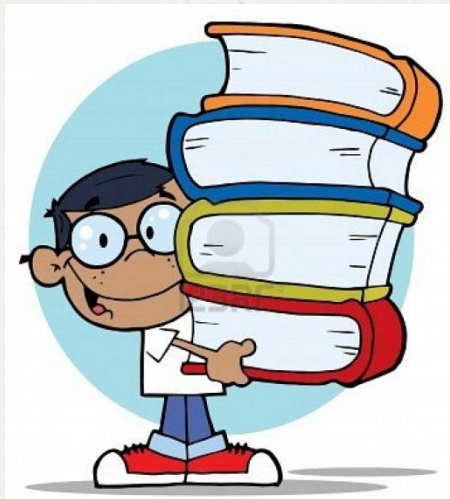


# AM презентации учебного материала

В процессе урока учителю регулярно приходится сообщать новый материал обучающимся. Такие методы, как

- «Инфо-угадайка»,
- «Стриптиз»,
- «Кластер»,
- «Мозговой штурм»

позволят вам сориентировать обучающихся в теме, представить им основные направления движения для дальнейшей самостоятельной работы с новым материалом.



# AM организации самостоятельной работы над темой

При организации самостоятельной работы над новой темой важно, чтобы обучающимся было интересно всесторонне и глубоко проработать новый материал. Как же это можно сделать?! Конечно, при помощи активных методов! Для работы над темой урока можно использовать методы

- 0 «Улья»,
- 0 «Визитные карточки»,
- 0 «Экспертиза»,
- 0 «Карта группового сознания».



# АМ организации самостоятельной работы над темой

Для проведения дискуссии и принятия решений –  
методы

- О «Светофор»,
- О «Приоритеты»,
- О «На линии огня».

Для представления материала самостоятельной работы обучающихся –

- О «Инфо-карусель»,
- О «Автобусная остановка»,
- О «Ярмарка».



# Активные методы релаксации

Если вы чувствуете, что обучающиеся устали, а впереди еще много работы или сложная задача, сделайте паузу, вспомните о восстанавливающей силе релаксации! Иногда достаточно 5 – 10 минут веселой и активной игры для того, чтобы встряхнуться, весело и активно расслабиться, восстановить энергию.

Активные методы

- «Энергия - 1»,
- «Роботы»,
- «Постройся по росту»,
- «Красная Шапочка и Серый Волк»,
- «Шест»,

и многие другие позволят вам это сделать, не выходя из класса.



# АМ подведения итогов урока

Для завершения образовательного мероприятия можно использовать такие активные методы как:

- "Мухомор",
- «Мудрый совет»,
- «Письмо самому себе»,
- «Все у меня в руках!»,
- «Итоговый круг»,
- «Что я почти забыл?»,
- «Ресторан»,
- «Комплименты».



Эти методы помогут вам эффективно, грамотно и интересно подвести итоги урока и завершить работу.

- 0 Так незаметно, весело, но эффективно пройдет урок с использованием АМО, принесся удовлетворение и учителю и обучающимся.
- 0 Приведенные здесь активные методы – лишь малая толика известных на сегодняшний день методов игрообучения. Цель этого небольшого обзора – показать логику и смысл использования АМО на уроке или во внеклассном мероприятии. Несмотря на краткость, данный обзор показывает, что перечисленные методы действительно составляют систему, поскольку обеспечивают активность мыслительной и практической деятельности учащихся на всех этапах образовательного мероприятия, приводя к полноценному освоению учебного материала, эффективному и качественному овладению новыми знаниями и умениями.

# Использованные ресурсы:

- 0 <http://efschool.ru/pedagogam/uchitel.html>
- 0 [http://ru.123rf.com/search.php?start=0&word=%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0&t\\_word=SCHOOL&t\\_lang=ru&imgtype=0&itemsperpage=60&searchopts=](http://ru.123rf.com/search.php?start=0&word=%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0&t_word=SCHOOL&t_lang=ru&imgtype=0&itemsperpage=60&searchopts=)

