

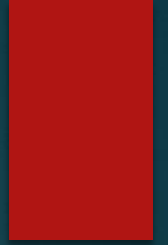
Презентация

ВЫПОЛНИЛА: ЕГОРОВА В.А.

Анализ комплексных и парциальных программ для интеллектуального развития детей в данном образовательном учреждении

- ▶ Парциальные программы развития очень редко используются как самостоятельная единица педагогического процесса. Чаще всего их используют либо в комплексе (сразу несколько парциальных программ), либо в качестве дополнительного элемента, усиливающего образовательный эффект общеобразовательных программ.

Анализ соответствия сетки занятий в разных возрастных группах программным требованиям



▶ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ОТ 1 ГОДА 1 МЕС. ДО 1,5 ЛЕТ

▶ Длительность 3-6 мин.

<i>Дни недели</i>	<i>1-е занятие 8.45</i>	<i>2-е занятие 13.15</i>	<i>3-е занятие 14.15</i>
Понедельник	Развлечения	Выполнение поручений	Гимнастика, дополнительное — ориентировка в форме
Вторник	Ориентировка в величине	Музыкальное занятие	Строительные игры
Среда	Экскурсии по группе	Занятие с картинками	Гимнастика
Четверг	Подражание звукам	Показ	Музыкальное, дополнительное — ориентировка в форме
Пятница	Развлечения	Ориентировка в величине	Работа с картинками

Наблюдение общения воспитателя с детьми, детей друг с другом

- ▶ Умение наблюдать является одним из важных условий успешной работы педагога с детьми. Оно необходимо воспитателю, поскольку позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку, гибко строить график работы, целенаправленно руководить группой в целом. Повседневные заботы по уходу за маленькими детьми, поддержанию порядка в помещении, организация групповых занятий могут поглотить все силы и внимание воспитателя, заслонить его интерес к поведению детей в свободное от занятий и режимных моментов время, потребностям, состояниям каждого малыша, к переменам в его развитии. Поэтому наблюдение за поведением детей должно быть специальной задачей педагога.

Наблюдение и анализ занятий по развитию речи детей разных возрастных групп

- ▶ НОД в средней группе "Витаминка и её друзья"
- ▶ Цель: закрепление знаний о здоровом образе жизни.
- ▶ Задачи:
- ▶ Образовательные:
 - ▶ • Сформировать у детей навыки охраны личного здоровья, представления о здоровом образе жизни;
 - ▶ • Систематизировать знания детей о средствах личной гигиены;

- 
- Развивающие:
 - • Развивать умение осознанно подходить к своему питанию.
 - • Развивать логическое мышление и сообразительность;
 - • Развивать связную речь, умение рассуждать.
 - Воспитательные:
 - • Воспитывать у детей стремление быть здоровым;
 - • Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам;
 - • Воспитывать коммуникативные навыки: вступать в контакт с помощью улыбки, действовать сообща.

Изучение и анализ плана работы по развитию речи у детей

*Расписание непосредственной образовательной деятельности педагога с детьми.
1 младшая группа №1*

День недели	№	Вид занятий	Время
Понедельник	1	Коммуникация	8.50 – 9.00
	2	Физическая культура	9.10 – 9.20
		Прогулка	10.00 – 11.30
Вторник	1	Лепка	8.50 – 9.00
	2	Музыка	9.10 – 9.20
		Прогулка	10.00 – 11.30
Среда	1	Чтение художественной литературы	8.50 – 9.00
	2	Физическая культура	9.10 – 9.20
		Прогулка	10.00 – 11.30
Четверг	1	Рисование	8.50 – 9.00
	2	Музыка	9.10 – 9.20
		Прогулка	10.00 – 11.30
Пятница	1	Познание	8.50 – 9.00
	2	Конструирование	9.10 – 9.20
		Прогулка	10.00 – 11.30
Занятия и их длительность	Количество – 10 Длительность – 10 минут		

Изучение и анализ документов по планированию экологического образования

Перспективное планирование работы по экологическому воспитанию на 2017 год – год Экологии		
№	Работа с детьми	Работа с родителями
январь	Наблюдение за зимующими птицами. Беседа «Птицы». Игра «Угадай, какие птицы зимующие, кочующие и перелетные». Изготовление кормушек для птиц и их вывешивание на участке детского сада. Рисование на тему: «С кем дружит Ель». Проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности по охране окружающей среды «Путешествие капельки».	Консультация «Воспитание основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментально – исследовательской деятельности». Организация изготовления кормушек для птиц и их вывешивание на участке детского сада.
февраль	Беседа «Как зимуют животные». Викторина по отгадыванию загадок о животных и птицах. Конкурс <u>театральной</u> мини-постановки « <u>Экосказка</u> ». Проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности по охране окружающей среды «Природные богатства России».	Дидактические игры по экологии. Анкетирование родителей «Экологическое воспитание ребенка в семье». Организация акции «Живи ёлочка»

Наблюдение и анализ занятий по экологическому воспитанию детей разных возрастных групп

- ▶ Конспект НОД для детей 3-4 лет: Тема: Знакомство с комнатными растениями
- ▶ Цель: создать атмосферу радостного настроения;
Задачи:
- ▶ Обучающая - учить узнавать и называть части растения;
Развивающая - развивать сосредоточенность внимания и запоминания,
Воспитательная - воспитывать способность переживать чувство радости от рассматривания растения и умения ухаживать за ним.

Изучение и анализ документов по математическому планированию

Перспективное планирование факультативной деятельности «Занимательная математика» с детьми старшего дошкольного возраста.

месяц	тема	задачи	материал	источник
Сентябрь 1-я неделя 2-я неделя 3-я неделя 4-я неделя	История математики: «Как люди научились считать?» «Числовой ряд» Составление геометрических фигур из палочек. Головоломки с палочками.	Дать детям представление о счете Закрепить знание последовательности и чисел в натуральном ряду. Упражнять детей в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно – осязательным способом.	Счетные палочки (15-20 штук на ребенка), 2 толстые нитки длиной 25-30 см. Счетные палочки на каждого ребенка	В. Волина «Праздник числа. Занимательная математика для детей» стр.8 <u>З.А.Михайлова</u> с «Игровые занимательные задачи для дошкольников» стр.6 <u>З.А.Михайлова</u> «Игровые занимательные задачи для дошкольников» стр.12, стр. 20 <u>З.А.Михайлова</u>

Анализ индивидуальной работы, проводимой воспитателем с детьми, имеющими трудности в усвоении программы

- ▶ В настоящее время актуальным является раннее включение детей с нарушениями интеллекта, речи в систему коррекционно-развивающего воспитания и обучения. Большинство дошкольников при поступлении в коррекционную группу детского сада имеют ряд дефицитов в познавательной и речевой деятельности.
- ▶ Коррекционная направленность обучения способствует максимальному погружению ребёнка в активную речевую среду, позволяет разбудить двигательные функции, эмоциональный тонус, улучшить мотивацию учебно-познавательной деятельности, даёт возможность сформировать основные этапы учебной деятельности, в том числе ориентировочный этап и самоконтроля и