





(III четверть)

Анализ контрольной работы

Цели урока:

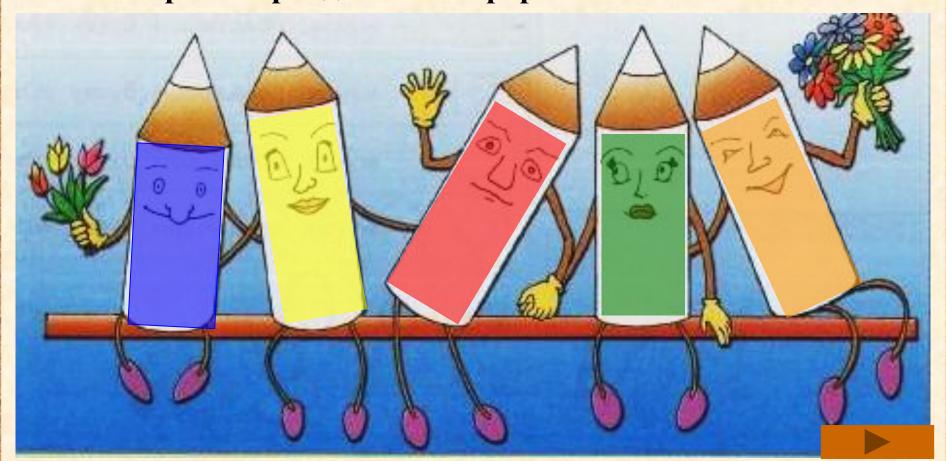
Закрепить полученные знания:

- о множестве, элементе множества, подмножестве, пересечении и объединении множеств;
- о высказывании, истинности высказывания, об отрицании;
- о графе, о графе с направленными рёбрами.

Проверка домашнего задания

42

Зелёный карандаш сидит рядом с оранжевым и красным, жёлтый — между красным и синим. Оранжевый карандаш сидит правее жёлтого, но не рядом с ним. Раскрась карандаши на портрете.



Прочитай описание видов жуков. Соедини линиями точки графа.

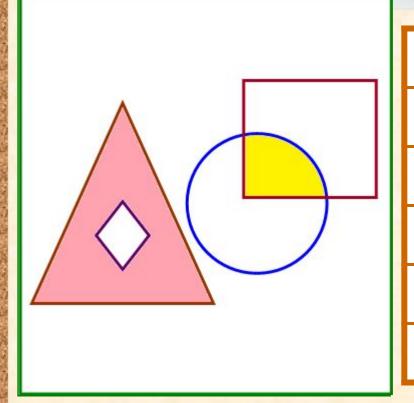
Все жучки едят букву «П». Среди них некоторые поедают по две буквы. Например, жуки ПА-еды едят букву «П» и букву «А». Ещё есть ПО-еды и ПИ-еды. Некоторые из ПА-едов питаются ещё буквой «Ш» (ПАШ-еды). Есть и такие жучки, которые питаются и буквой «О», и буквой «И» (ПОИ-еды). ПА ПИ ПО ПАШ ПОИ

44 Составь рисунок из фигур. Закрась области множеств:

жуков ПОИ-едов – жёлтым цветом;

- жуков ПА-едов, НЕ поедающих букву «Ш», - розовым

цветом.

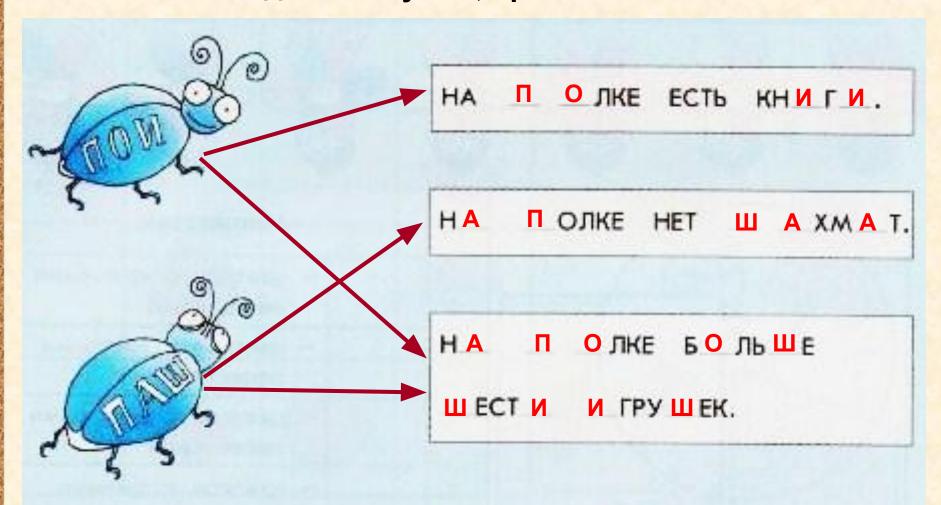


Множества:

	- жуков, поедающих букву «П»
	- жуков, поедающих букву «А»
	- жуков, поедающих букву «О»
	- жуков, поедающих букву «И»
\Diamond	- жуков, поедающих букву «Ш»

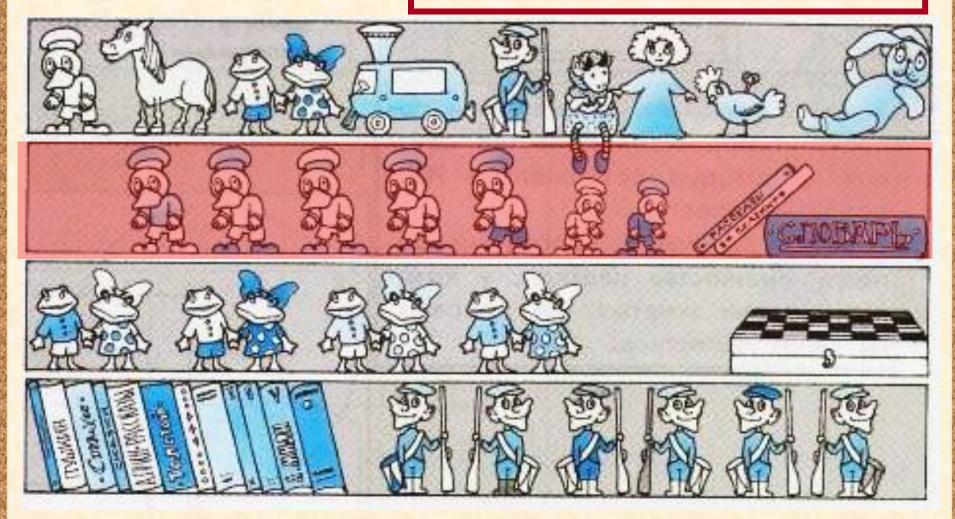
45

Соедини стрелками каждого жука с записками, в которых он съел буквы. Впиши съеденные буквы, прочти высказывания.



45

На полке есть книги. На полке нет шахмат. На полке больше шести игрушек.





Нарисуй фигуры в таблице. Раскрась лепестки цветков на рисунке из фигур.





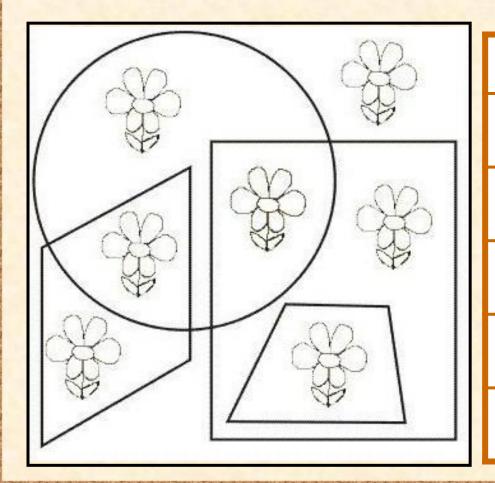










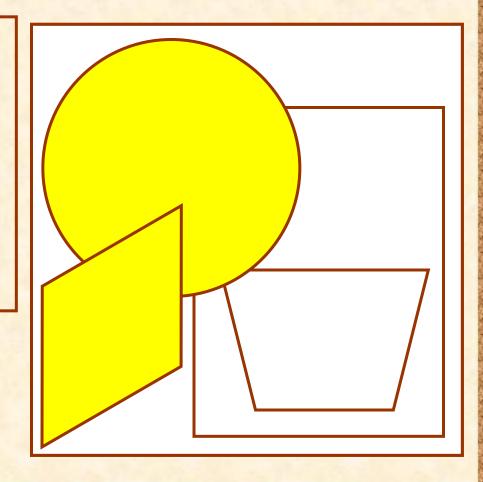


Множества:

- цветков с красными лепестками - цветков с жёлтыми лепестками - цветков с розовыми лепестками - цветков с синими лепестками - цветков с оранжевыми лепестками



Закрась розовыми и жёлтыми полосками область множества цветков, у которых есть жёлтые ИЛИ розовые лепестки. Закрась зелёными полосками область множества цветков, у которых НЕТ НИ жёлтых, НИ розовых, НИ синих лепестков.



Домашнее задание

№ 47 (стр.28)

Источники:

- 1. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. М.: Баласс, 2009. 128 с.
- 2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 2 56 с. М.:Баласс, 2010.

Презентацию подготовила

Поспелова Г.В.

Учитель информатики МБОУ «СОШ № 20»

г. Новомосковск

Тульская область

Желаю всем приятного просмотра!!!