

ИНФОРМАТИКА



Разработка учителя информатики
МОУ «СОШ №20» г. Новомосковск
Тульской области
Поспеловой Галины Васильевны

Логические рассуждения

РАЗДЕЛ 3



Презентация к уроку информатики в 3 классе
по программе А. В. Горячева
(III четверть)

Анализ контрольной работы

Цели урока:

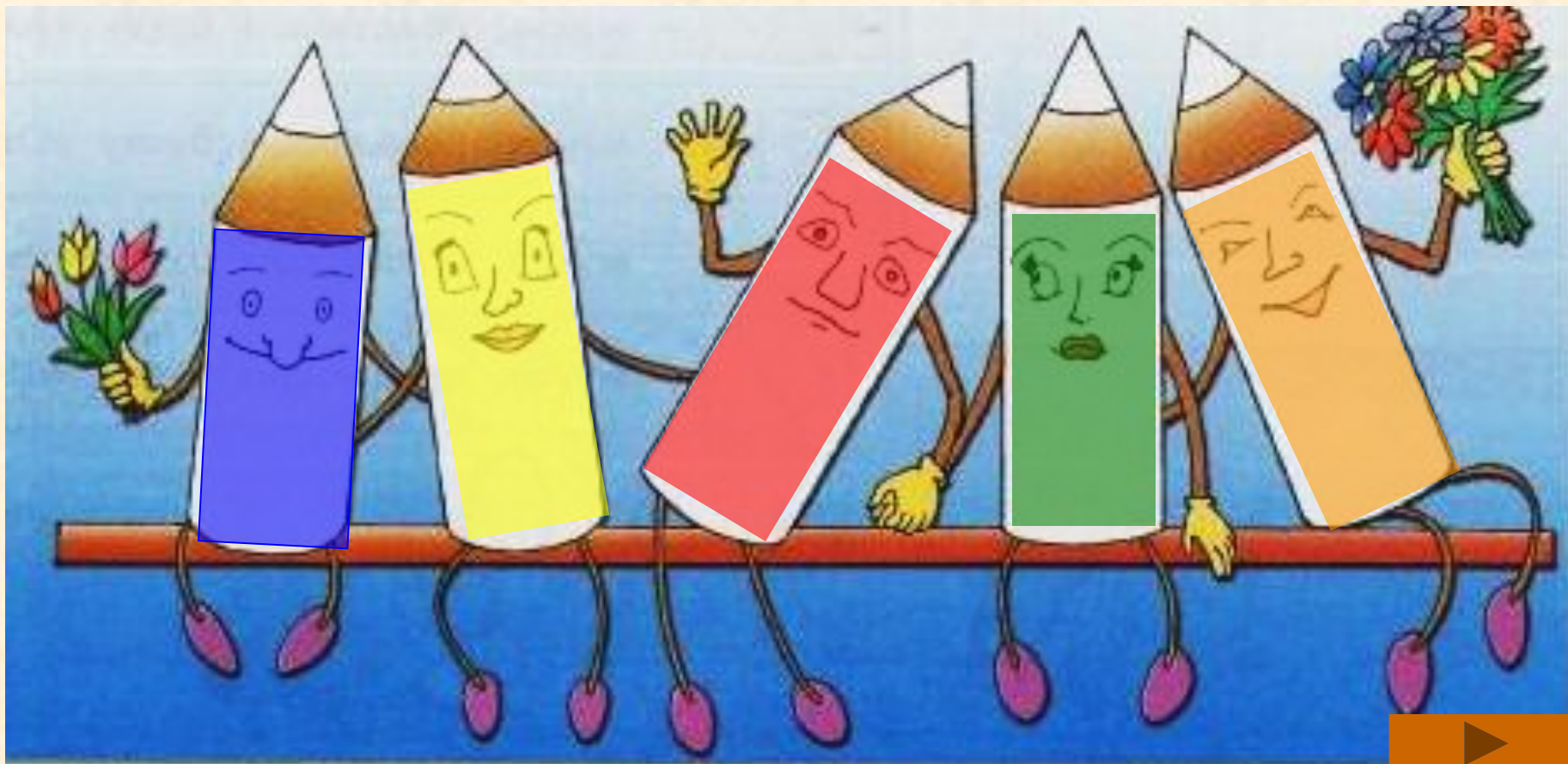
Закрепить полученные знания:

- о множестве, элементе множества, подмножестве, пересечении и объединении множеств;
- о высказывании, истинности высказывания, об отрицании;
- о графе, о графе с направленными рёбрами.

Проверка домашнего задания

42

Зелёный карандаш сидит рядом с оранжевым и красным, жёлтый – между красным и синим. Оранжевый карандаш сидит правее жёлтого, но не рядом с ним. Раскрась карандаши на портрете.



43

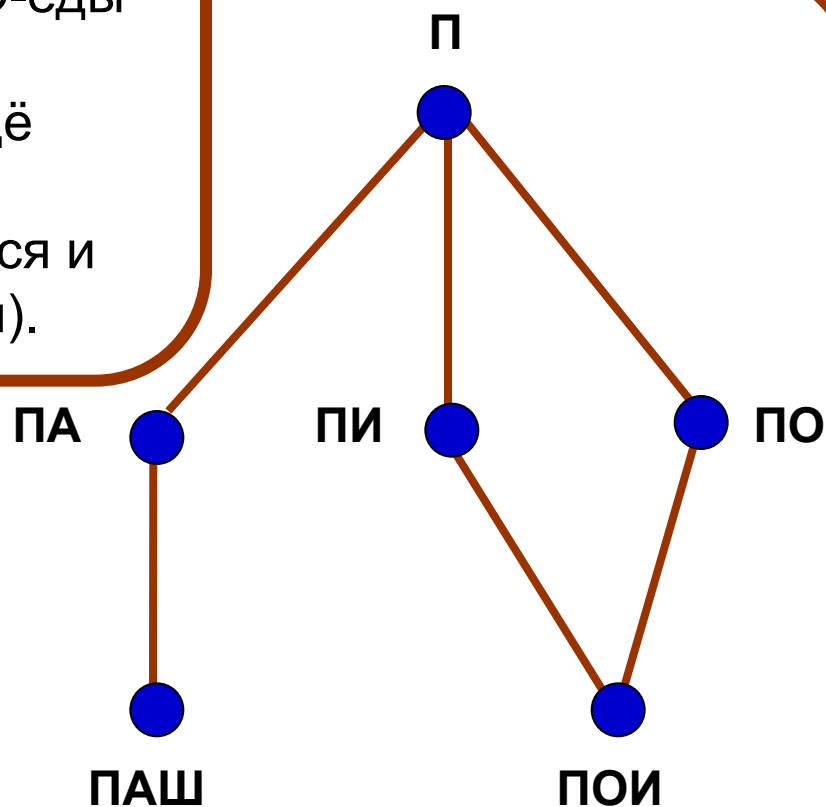
Прочитай описание видов жуков. Соедини линиями точки графа.

Все жучки едят букву «П».

Среди них некоторые поедают по две буквы. Например, жуки ПА-еды едят букву «П» и букву «А». Ещё есть ПО-еды и ПИ-еды.

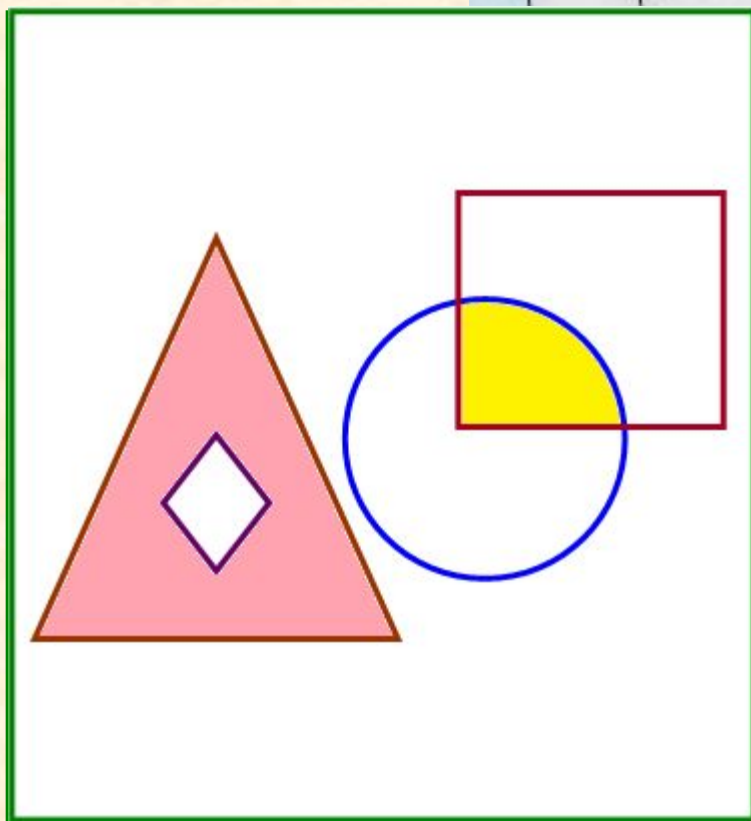
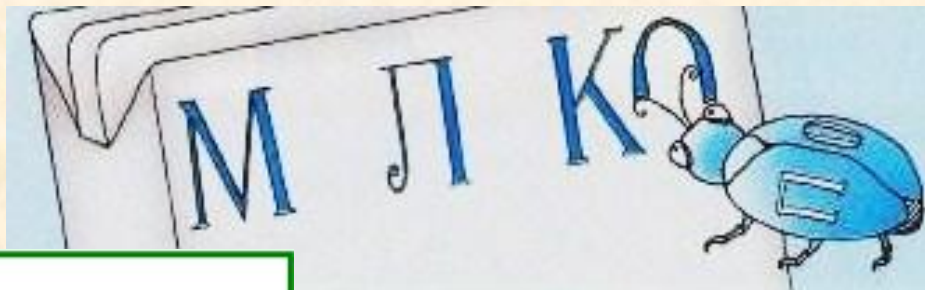
Некоторые из ПА-едов питаются ещё буквой «Ш» (ПАШ-еды).

Есть и такие жучки, которые питаются и буквой «О», и буквой «И» (ПОИ-еды).



44

Составь рисунок из фигур. Закрась области множеств:
– жуков ПОИ-едов – жёлтым цветом;
– жуков ПА-едов, НЕ поедающих букву «Ш», - розовым цветом.



Множества:



- жуков, поедающих букву «П»



- жуков, поедающих букву «А»



- жуков, поедающих букву «О»



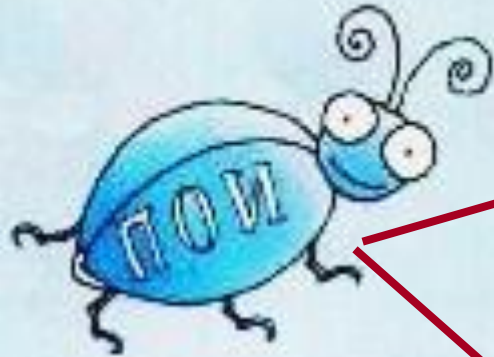
- жуков, поедающих букву «И»



- жуков, поедающих букву «Ш»

45

Соедини стрелками каждого жука с записками, в которых он съел буквы.
Впиши съеденные буквы, прочти высказывания.



НА П О ЛКЕ ЕСТЬ КН И Г И .

НА П ОЛКЕ НЕТ Ш А ХМ А Т .

НА П ОЛКЕ БО ЛЬ Ш Е

Ш ЕСТ И И ГРУ Ш ЕК .



Прочти высказывания и найди на рисунке полку, где прячутся буквоеды.

На полке есть книги.

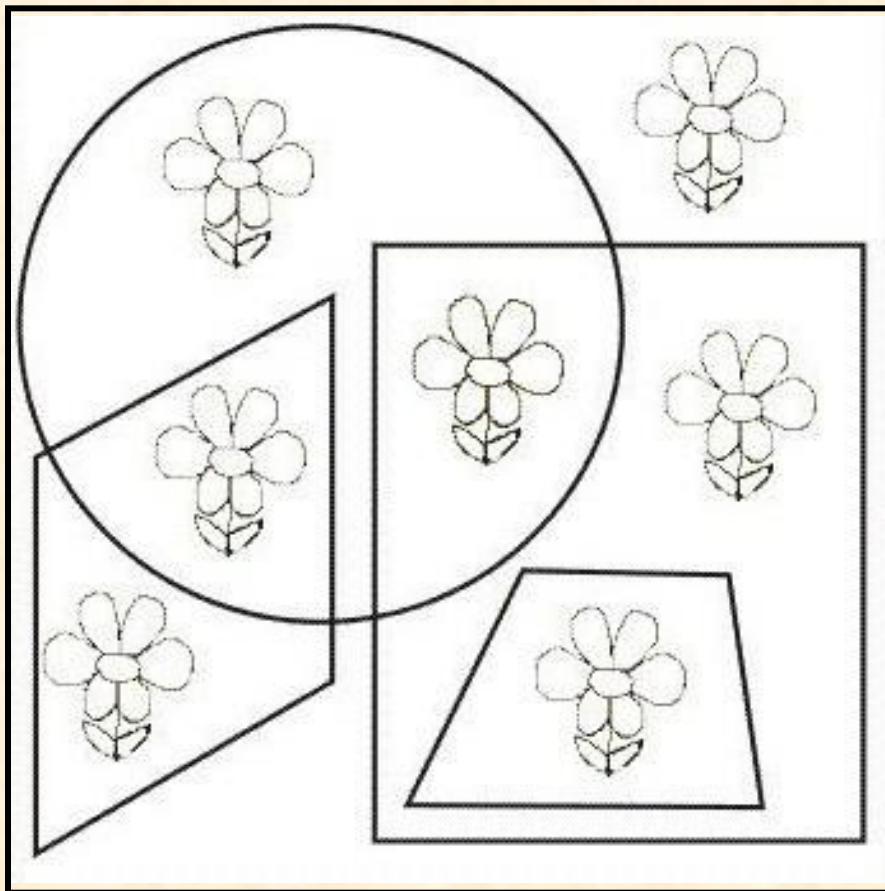
На полке нет шахмат.

На полке больше шести игрушек.



46

Нарисуй фигуры в таблице. Раскрась лепестки цветков на рисунке из фигур.



Множества:

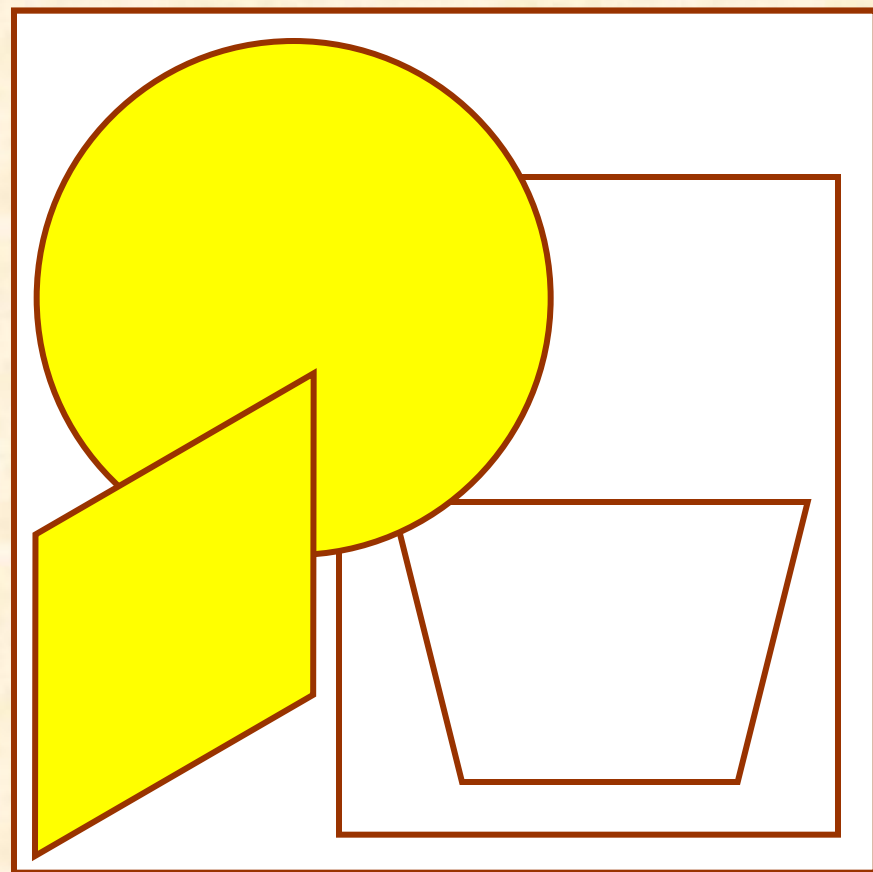
- | | |
|--|-----------------------------------|
| | - цветков с красными лепестками |
| | - цветков с жёлтыми лепестками |
| | - цветков с розовыми лепестками |
| | - цветков с синими лепестками |
| | - цветков с оранжевыми лепестками |





Закрась розовыми и жёлтыми полосками область множества цветков, у которых есть жёлтые **ИЛИ** розовые лепестки.

Закрась зелёными полосками область множества цветков, у которых **НЕТ НИ** жёлтых, **НИ** розовых, **НИ** синих лепестков.



Домашнее задание

№ 47 (стр.28)

Источники:

1. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 2 – 56 с. М.:Баласс, 2010.

Презентацию подготовила

Поспелова Г.В.

*Учитель информатики МБОУ
«СОШ № 20»*

г. Новомосковск

Тульская область

Желаю всем приятного просмотра!!!