

# АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ



Капранова Е.В. – руководитель НМЦ  
КГБПОУ «Барнаулский базовый  
медицинский колледж»



# Дипломная работа

- **Дипломная работа** – представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, соответствующее видам деятельности по специальности - **ФГОС**

# ВИДЫ РАБОТ



# ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ВКР



**Тема** курсовой или ВКР должна соответствовать виду профессиональной деятельности, соответствовать ПМ, раскрывать освоение ПК И ОК

**Введение** - актуальность темы, доказательства, цифры, проценты и.т.п.

**Объект-***(процесс или явление как проблема)*

**Предмет исследования** (использование процесса, явления в подразделении, организации, лечении, профилактике, диагностике и.т.д.)

# ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ВКР



**Цель** – Совершенствование, определение эффективности, выявление оптимальных способов, методов, направлений, улучшение работы конкретного подразделения по организации, профилактике и. т. д. далее в соответствии с темой

**Задачи** – (как достичь этой цели) задачи теоретической части в начале глагол: определить, сравнить, раскрыть, выявить особенности, рассмотреть (**но не изучить!!!!**), задачи практической части: провести анализ, разработать, составить схему, алгоритм, дать рекомендации, создать и.т. п.

# ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ВКР



- **Раздел, глава** – 1. название разделов, глав соответствует задачам, без глагола
- **Подраздел 1.1.** (по норме должно быть 3-5 подраздела к одному разделу)
- **Выводы** должны быть в конце каждого раздела
- **Заключение** основные выводы по теории, по проведенному анализу, предполагаемые направления по совершенствованию работы с оценкой эффективности, возможные направления дальнейшего исследования проблемы
- **Оформление**
  - ГОСТ 7.1-2003
  - ГОСТ 7.12-93
  - ГОСТ 7.82-2001

# АКТУАЛЬНОСТЬ



**АКТУАЛЬНОСТЬ МОЕЙ ДИПЛОМНОЙ  
РАБОТЫ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО БЕЗ  
НЕЕ МНЕ НЕ ДАДУТ ДИПЛОМ**

[VK.COM/IN.HUMOUR](https://vk.com/in.humour)

## Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания населения в условиях дневного стационара



**Объект исследования** – направления, формы и средства гигиенического воспитания (*процесс или явление как проблема*)

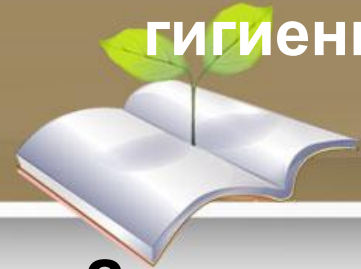
**Предмет исследования** – использование основных направлений, форм и средств в организации гигиенического воспитания в условиях дневного стационара в КГБУЗ «Троицкая ЦРБ» Заводской УБ

**Цель** - определение наиболее эффективных направлений, форм и средств гигиенического воспитания населения для применения в условиях дневного стационара



# ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

## Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания населения в условиях дневного стационара



### Задачи;

1. Рассмотреть основные направления, формы и средства гигиенического воспитания населения
2. Раскрыть организацию работы дневных стационаров;
3. Определить направления гигиенического воспитания населения в условиях дневного стационара, выбрать наиболее приемлемые и эффективные формы и средства работы
4. Провести анализ организации работы по ГВ населения в дневном стационаре КГБУЗ «Троицкая ЦРБ» Заводской УБ
5. Разработать план проведения гигиенического воспитания для пациентов дневного стационара КГБУЗ «Троицкая ЦРБ» Заводской УБ

# ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

## Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания населения в условиях дневного стационара



### Содержание

Введение.....

#### Теоретическая часть:

<b>1. Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания населения.....</b>	<b>1.1.Направления гигиенического воспитания.....</b>
воспитания.....7-11	
1.2.Формы гигиенического воспитания .....	12-14
1.3. Средства гигиенического воспитания.....	15
<b>2. Организация работы дневного стационара.....</b>	<b>15-32</b>
2.1. Нормативная база организации работы дневного стационара	15-22
2.2.Цель и функции дневного стационара.....	23
2.3.Должностная инструкция медицинской сестры дневного стационара.....	
2.4. Основные процедуры дневного стационара. Время пребывания пациентов в дневном стационаре.....	26-29
2.5. Факторы риска для здоровья при ХНИЗ.....	

# ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

## Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания населения в условиях дневного стационара



### **Практическая часть.....**

#### **3. Анализ организации работы по ГВ пациентов в дневном стационаре КГБУЗ «Троицкая ЦРБ» Заводской УБ.**

3.1. Краткая характеристика дневного стационара КГБУЗ «Троицкая ЦРБ» Заводской УБ.

3.2. Состав пациентов дневного стационара по нозологическим единицам

3.3. Направления, формы и средства ГВ, используемые в дневном стационаре КГБУЗ «Троицкая ЦРБ» Заводской УБ

#### **4. Направления гигиенического воспитания в условиях дневного стационара, выбор форм и средств работы**

4.1. Предложения по повышению эффективности гигиенического воспитания в условиях дневного стационара

# ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

## Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания населения в условиях дневного стационара



- 5. План организации гигиенического воспитания пациентов  
дневного стационара КГБУЗ «Троицкая ЦРБ» Заводской УБ**
- 6. Заключение.....**
- 7. Список использованной литературы.....**
- Приложение 1
- Приложение 2
- Приложение 3
- Приложение 4

# АНАЛИЗ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ



- Выборочный анализ 30 ВКР и 30 курсовых работ из 6 учебных заведений



# АНАЛИЗ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Я его слепила из  
того, что было

Дипломная  
работа



А потом что было, то и  
защитила

Рецензия  
на дипломную  
работу

Оценка:  
отлично





# ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

## 1. ТЕМА

• **Название темы не отражает освоения ПМ, не соответствует виду профессиональной деятельности** (Диета № старость, Организация ПМСП по принципу врача общей практики(СД), Понятия «медицинская помощь», ее виды, Рынок лекарственного растительного сырья для лечения детских болезней в г.(СД)...Изменения содержания железа при заболеваниях ЖКТ у детей (ЛД) Гендерные особенности нарушения пищевого поведения на примере булимии

# ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ



## **2. ЦЕЛЬ**

**Формулировка цели не соответствует теме ВКР**

## **3. ЗАДАЧИ**

**Некорректно составлены задачи, отсутствует их направленность на достижение цели**

**4. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ, ГИПОТЕЗА, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ** Отсутствие представления о предмете исследования и объекте, гипотезе и методах исследования



# ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ



## 5. СОДЕРЖАНИЕ

- Несоответствие темы и содержания дипломной работы, проекта
- Отсутствие практической части работы
- Плагиат
- Содержание изложено не в соответствии с задачами
- Неправильная формулировка основных разделов и подразделов
- Указание Ф.И.О., адреса и даже сотовых телефонов пациентов
- Отсутствие выводов по разделам, выводы не отвечают задачам.
- Заключение не отвечает цели исследования,

## 6. ОФОРМЛЕНИЕ- несоблюдение ГОСТ

# ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

## Влияние вредных привычек на внутриутробное развитие плода



**Цель:** Повысить информирование населения о влиянии вредных привычек на внутриутробное развитие плода

**Объект:** Вредные привычки

**Задачи:**

1. Изучить литературные источники
2. Анализ изученных источников
3. Составление теоретической части
4. Подготовка презентации
5. Создание буклета

**Практическая часть-отсутствует**

**Заключение-**назидание о вредных привычках

Сделан буклет – вместо буклета листовка

# ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

## Физическая реабилитация беременных женщин



- **Цель** – Изучение эффективности лечебной физкультуры в послеродовом периоде
- **Задачи**
  1. Изучение физиологического изменения в организме женщин во время беременности и в послеродовом периоде
  2. Рассмотреть особенности методики ЛФК при беременности и в послеродовом периоде
  3. С помощью анкетирования выявить место ЛФК в послеродовом периоде
  4. На примере 1 пациентки находящейся в послеродовом периоде проанализировать изменения толерантности к физической нагрузке при регулярных занятиях ЛФК гимнастикой

# ДИПЛОМНАЯ РАБОТА



## Факторы влияющие на развитие плода

**Цель:** Раскрытие темы, решение проблем в качестве медицинской сестры

### **Задачи:**

1. Обозначить ФР для плода
2. Определить проблемы в период беременности
3. Предоставить пути решения
4. Сделать выводы и предложения

**Практическая часть-отсутствует**

**Заключение –продолжение теоретической части**

# ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

## Анализ льготного обеспечения необходимыми лекарственными средствами больных БА



**Цель:** Улучшение доступности лекарств для больных БА в г.....

**Задачи:**

Изучить

-Клинику

-Перечень документов

-Принципы финансирования и регионального финансирования

-Удовлетворенность спроса на данный вид льготного обеспечения

**Теория-** подробное описание лечения с дозами препаратов

**Практическая часть-**интервью с зав. отделом аптеки «...»

**Вывод:** Финансирования не хватает

**Заключение:** Для более полного обеспечения больных БА необходим

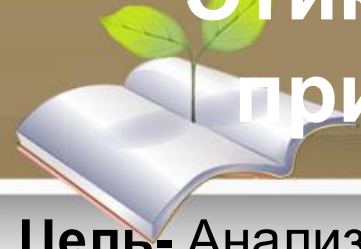
поиск научно-обоснованных решений проблем, связанных с

финансированием на региональном уровне. Данные моего исследования

помогут выявить пути решения.

# КУРСОВАЯ РАБОТА

## Этика и деонтология фармацевта на примере аптечной организации....



**Цель-** Анализ профессиональной этики и деонтологии фармацевта аптечной организации-----

### **Задачи**

1. Рассмотреть общие понятия фармацевтической этики и деонтологии
2. Ознакомиться с историческими моментами возникновения и развития деонтологии фармацевта
3. Изучить особенности и проблемы фармацевтической деонтологии
4. Рассмотреть морально-правовые аспекты фармацевтической деонтологии

**Объект:** этика и деонтология фармацевта

**Предмет:** этика и деонтология фармацевта на примере организации ИП-----

# АНТИПЛАГИАТ



<http://leskey.ru/>

**<https://www.plagia.ru/?yclid=7555936021208630159>**

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Чтобы после прочтения курсовой или дипломной работы не возникал вопрос: «А зачем вообще писали эту работу?»



# ЗАЩИТА ВКР



- **Качество докладов и презентаций**
- **Демонстрация ОК и ПК**



Моя драгоценная дипломная работа, не бойся, я буду защищать тебя до конца)))

# СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ



## ТАЙМИНГ

**Комментарий-2 слайда**

**в минуту**

**Время защиты-7-10 минут**

**15-20 слайдов**



# СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

1 слайд



## ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

**КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский  
колледж»**

**КУРСОВАЯ (ДИПЛОМНАЯ) РАБОТА  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ В  
УСЛОВИЯХ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ»**

Выполнила студентка 361 группы \_\_\_ Ф.И..О  
Специальность «Лабораторная диагностика»  
Руководитель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

# СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

## 2 слайд



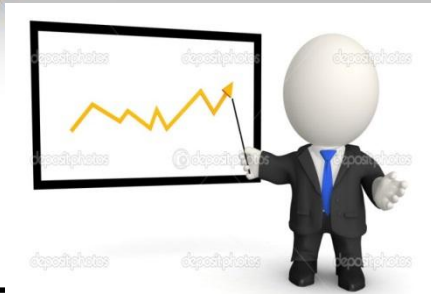
### АКТУАЛЬНОСТЬ

#### ЦИФРЫ, ФАКТЫ

На пике заболеваемости 2016 года зарегистрировано максимальное число случаев внебольничных пневмоний - 23-26 тыс. случаев в неделю, что превысило уровень прошлого года в 1,9-2,3 раза и выше среднегодовалого уровня (за 4 года) на 45-58%. При этом около 1% заболеваний закончились летальным исходом, что превысило среднегодовые уровни на 11-36%.

# СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

## 2 слайд



### АКТУАЛЬНОСТЬ

### ЦИФРЫ, ФАКТЫ

В январе-декабре 2016 года зарегистрировано максимальное число случаев внебольничных пневмоний - 23-26 тыс. случаев в неделю, что превысило уровень прошлого года в 1,9-2,3 раза и выше среднегодовалого уровня (за 4 года) на 45-58%. При этом около 1% заболеваний закончились летальным исходом, что превысило среднегодовые уровни на 11-36%.

# СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

3 слайд



**ОБЪЕКТ  
ИССЛЕДОВАНИЯ  
ПРЕДМЕТ  
ИССЛЕДОВАНИЯ  
ЦЕЛЬ  
ЗАДАЧИ**



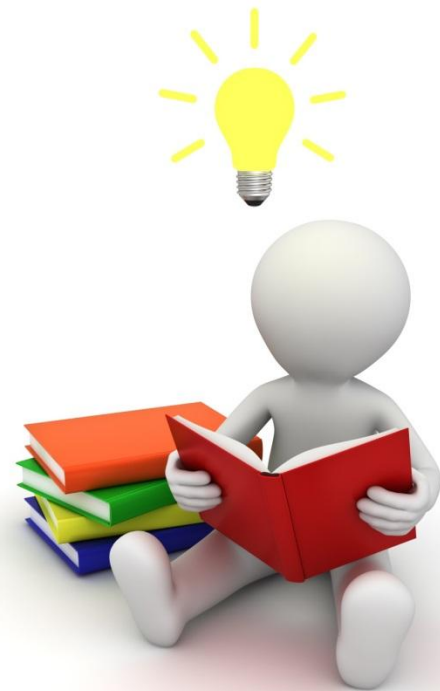
# СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

## 4-7 слайд



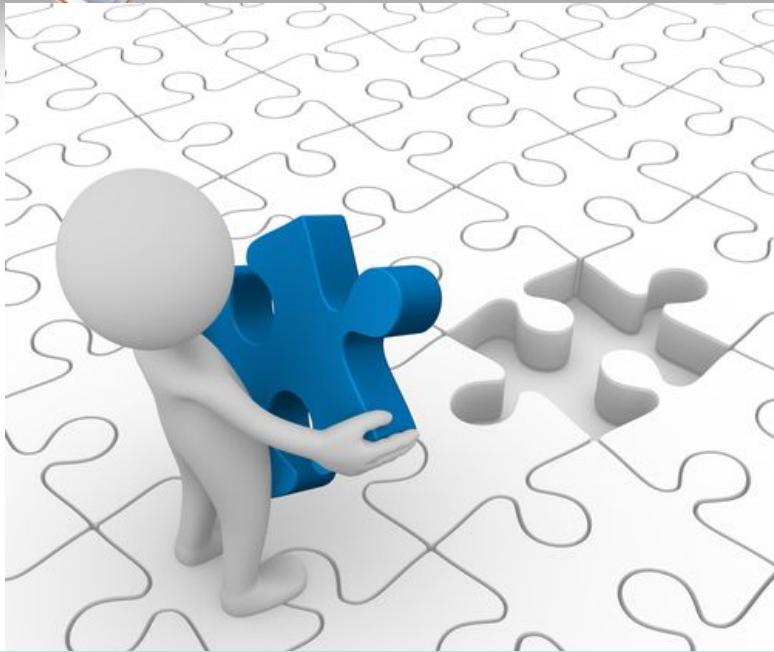
### ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Основные определения,  
выводы теоретической  
части**



# СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

8-13 слайд



*Начать с описания  
медицинской организации-  
место прохождения практики*

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Информативность  
презентации  
Логическая  
последовательность  
слайдов  
Выделение главного из  
текста**



# СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

14 слайд



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Обобщить все выводы  
по главам, подвести  
итог, дать рекомендации**

# СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

## 15 слайд

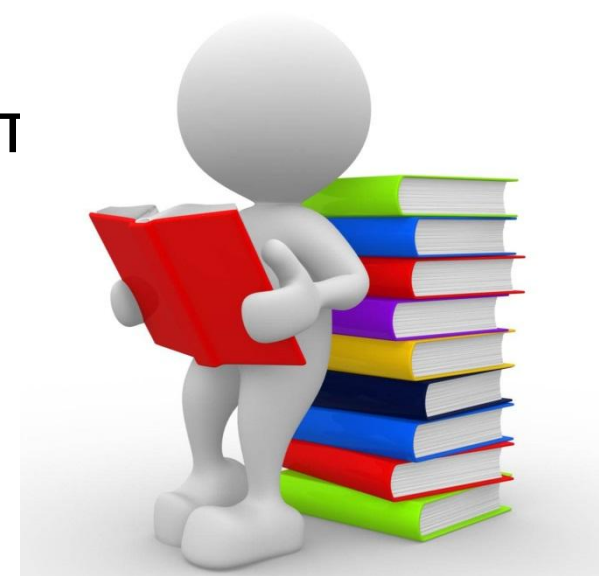


### Библиография

Последний слайд должен быть посвящен перечислению использованной литературы.

#### **Уважайте авторов!**

Всегда (всегда!), когда вы используете чужие материалы, приводите ссылку на автора и источник.



# ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ



## **1. Оформление титульного слайда:**

- Название организации
- Тема
- Ф.И.О. докладчика

## **2. Наличие заголовков слайдов**

**Один слайд – один тезис (факт, мысль, утверждение)**

**Если вы на следующем слайде продолжаете мысль, заголовок слайда должен быть повторен.**

# ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

## **3. Использование дополнительных эффектов**

Дополнительные эффекты во время публичного выступления отвлекают аудиторию от докладчика

## **4. Вставка графиков и таблиц**

Повышает достоверность информации и дает возможность сравнения и анализа

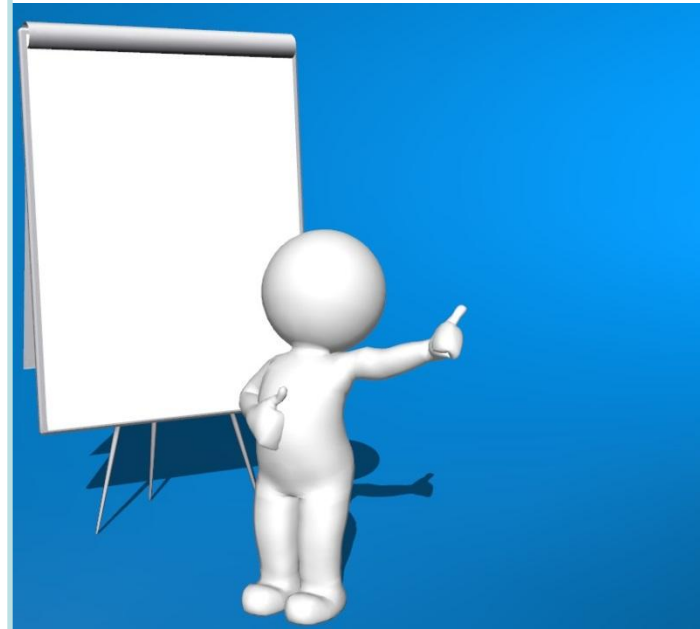


# ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ



## **5. Корректность текста (отсутствие орфографических ошибок)**

**Несколько раз проверьте  
текст сами, а также с помощью  
функции проверки орфографии  
компьютера**



# ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ



## 6. Дизайн презентации

- Фон
- Цвет
- Шрифт
- Единообразие
- Иллюстрации

**.Переключение слайдов-  
олько вручную!**

1. Приближение
2. Выравнивание
3. Повтор
4. Контраст

Робин Вильямс «Дизайн для не дизайнеров»



90

%

ус

пе

ха

# КОНСПЕКТ



## Последовательность записей в конспекте

Введение (Актуальность)

Цель, Задачи,

Теоретическая часть

Практическая часть

Заключение



# ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА КОНСПЕКТА

1

**Всегда заранее  
готовить и иметь  
в наличии**

2

**Краткий -  
только тезисы**

3

- **Дословно-первые фразы  
вступления  
и последняя фраза заключения**

4

**Стараться не читать  
и не держать в руках**



**Не читать  
дословно, то что  
написано на  
слайдах!**



# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



Подготовьте дополнительные материалы: буклеты, листовки, образцы, компьютер, проектор, указка



## ***Наглядность***

***Увеличить уровень запоминания***  
***Структурировать информацию***  
***Задействовать различные каналы***  
***восприятия***  
***Сократить время выступления***

# ОТРЕПЕТИРУЙТЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ



**Перед зеркалом  
Перед другом, подругой  
родственниками,  
коллегами и.т.п.**

**Провести хронометраж  
Выучить наизусть начало  
и заключение**

**То что выпало-лишнее**



freemove

# ПРАВИЛА ВНЕШНЕГО ВИДА



**Цвет одежды, оттенки  
способны  
рассказать о характере,  
эмоциональном  
состоянии  
и отношении к жизни**

**Соответствие ожиданиям  
аудитории**

# ЗАЩИТА ДИПЛОМА

- **Планировать ответы на предсказуемые вопросы**
- **Отвечать всему залу, кратко, фактами**
- **Не начинать ответ со слов НЕТ**
- **Держать контакт глазами, поза-движение к спрашивающему**
- **Убедиться, что ответ принят**



# ИСКУССТВО НРАВИТЬСЯ



## **ЭФФЕКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ**

**ПОЗИТИВНОЕ  
ВНЕШНИЙ ВИД  
СООТВЕТСТВИЕ ЯЗЫКУ  
АУДИТОРИИ  
ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ**

- Им, нам, вам, вы
- ГЕНЕРАЛИЗАЦИЯ**
- Всем известно,
- Вам хорошо знакомы...



# ИСКУССТВО ПРАВИТЬСЯ

**ИЗБЕГАТЬ!!!**

**БОРМОТАНИЕ**

**ЗАПИНАНИЕ**

**НЕЧЕТКАЯ РЕЧЬ**

**СЛОВА-ПАРАЗИТЫ**

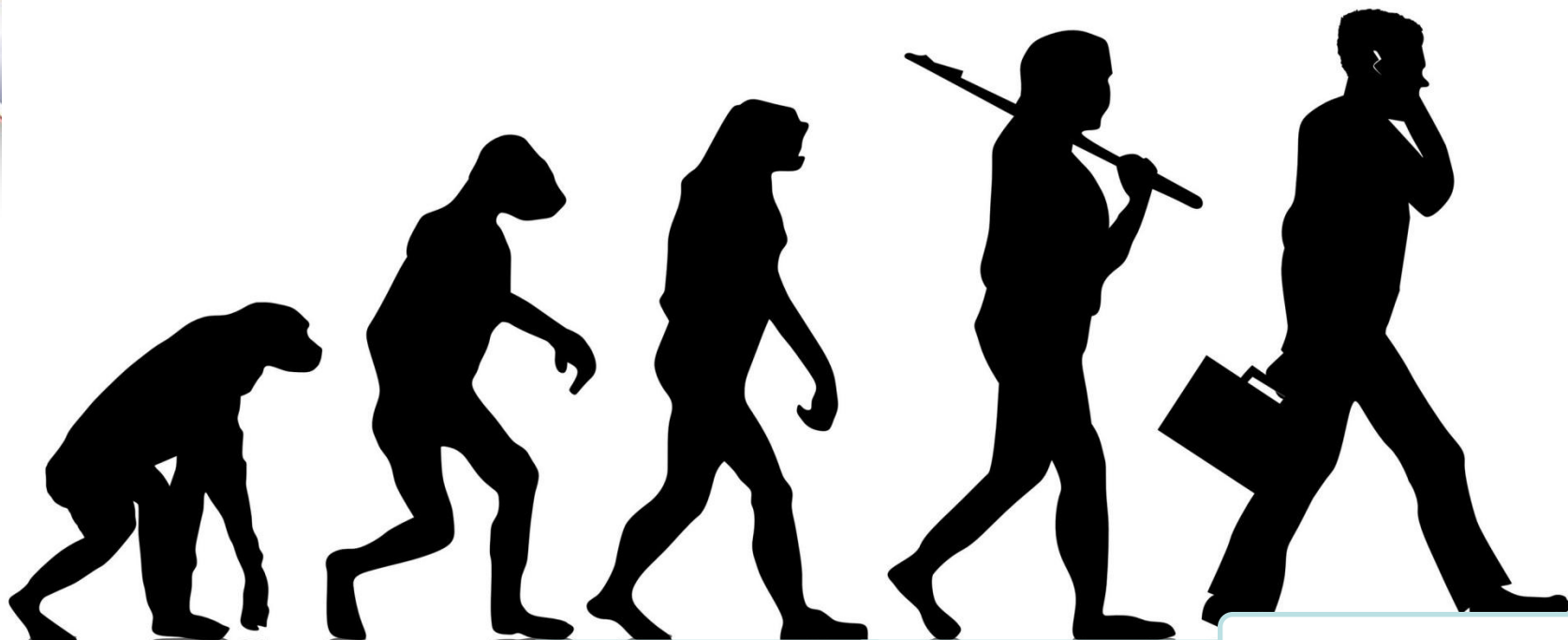
**ДУРНЫЕ МАНЕРЫ**

**ПОНИЖЕНИЕ ГОЛОСА**

**СЛАБЫЙ ВИЗУАЛЬНЫЙ КОНТАКТ**



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ



**Я ГОВОРЮ**

**Я ДОЛГО  
ГОВОРЮ**

**Я ПОНИМАЮ,  
ЧТО ГОВОРЮ**

**Я ОСОЗНАЮ,  
ЧТО ГОВОРЮ**

**МЕНЯ  
ПОНИМАЮТ И  
СЛУШАЮТ!**

**И ДИПЛОМ УСПЕШНО ЗАЩИЩЕН!**