

Анализ стихотворения Б.Пастернака «Июль» в 7 классе

Автор

Легоцкая Вера Сергеевна,
учитель русского языка и литературы

**По дому бродит привиденье.
Весь день шаги над головой.
На чердаке мелькают тени.
По дому бродит домовой.**

**Автор с самого начала
вводит в произведение интригу.
Он словно возвращается в свой
таинственный воображаемый
мир, населенный необычными
существами. Каким образом?**



**Везде болтается некстати,
Мешается во все дела,
В халате крадется к кровати,
Срывает скатерть со стола.**

**Как автору удастся
отождествлять июль с живым
существом?**



**Ног у порога не обтерши,
Вбегают в вихре сквозняка
И с занавеской, как с
танцоршей,
Взвивается до потолка.**

**Укажите основной троп,
используемый автором в
стихотворении. Какова его
роль?**



Кто этот баловник-невежа
И этот призрак и двойник?
Да это наш жилец приезжий,
Наш летний дачник-отпускник.

Подумайте, что такое
персонификация. Докажите,
что автор использует этот
прием в своем
стихотворении. Какова его



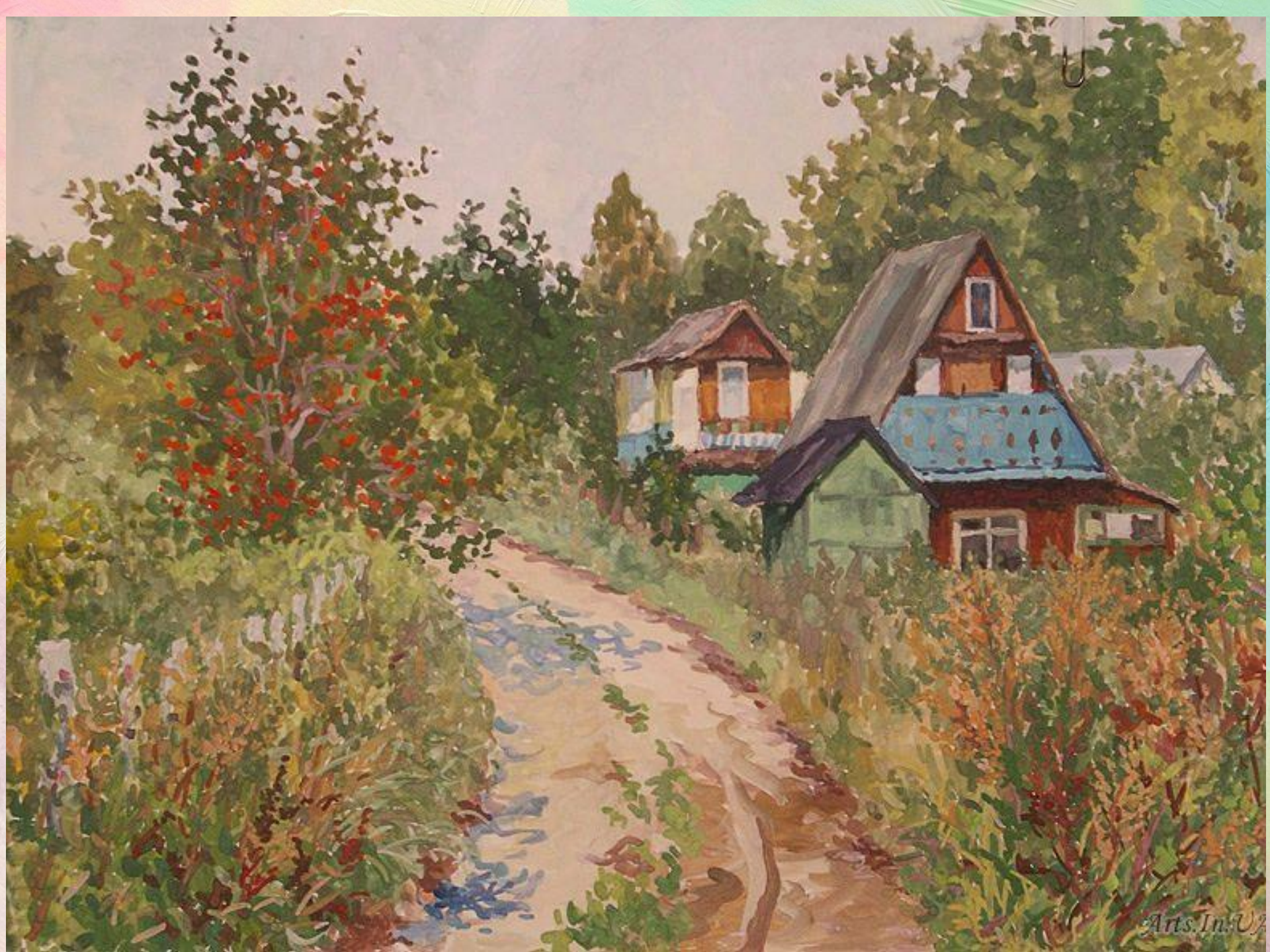
На весь его недолгий роздых
Мы целый дом ему сдаем.
Июль с грозой, июльский воздух
Снял комнаты у нас внаем.

**С какой целью автор
использует просторечные
слова?**



Июль, таскающий в одежде
Пух одуванчиков, лопух,
Июль, домой сквозь окна входящий,
Всё громко говорящий вслух.

С какими природными явлениями ассоциируется у автора июль? А у вас?



Степной нечесаный растрепаный,
Пропахший липой и травой,
Ботвой и запахом укропа,
Июльский воздух луговой.

Как вы нарисовали бы
ветер, если бы вам
пришлось его рисовать?
Какие краски использовали
бы?

Интернет-ресурсы

1. <https://artnow.ru/img/688000/688497.jpg>
2. <http://s.picture-russia.ru/wpic/l/9/f/9f9361f735c5c00267d2e38cd03b9755.jpg>
3. http://ae01.alicdn.com/kf/HTB1_kdqSjpg
4. <http://mtdata.ru/u4/photo70A9/20189962209-0/original.jpg>
5. http://img-fotki.yandex.ru/get/9301/86441892.55c/0_c624d_314f6e23_XL.jpg
6. https://i.arts.in.ua/i/3235/f_dachnyy-peyzaj-s-ryabinoy_ermakova-natalya_1296210546.jpg