

# Word Formation in English

---

**Prefixation**



# Словообразование - инструмент обогащения речи

- префиксы (prefixes);
- суффиксы (suffixes);
- конверсия (conversion);
- словосложение (compounding);
- сокращение (abbreviation).

# Префиксация

- Префикс – часть слова, которая ставится перед корнем.
- С помощью префикса слово принимает новое значение.
- В большинстве случаев слово не переходит в другую часть речи, но бывают исключения.

## Приставки и их значения

**un-** , **dis-** , **in-** ,  
**non-** , **il-** , **im-** ,  
**ir-** :

указывают на отрицание,  
делают слово  
противоположным по  
значению

## Примеры

- belief (вера, доверие) - unbelief (неверие)
- claim (утверждать) - disclaim (отрицать)
- dependence (зависимость) - independence (независимость)
- admission (допущение) - nonadmission (недопущение)
- logical (логичный) - illogical (нелогичный)
- patience (терпение) - impatience (нетерпение)
- reality (реальность) - irreality (фантастичность)

- **sub-** : придает значение «под»
- **over-** : «сверх», «чрезмерно»
- **under-** : «недостаточный»

- address (адрес) - subaddress (подадрес)
- boil (варить) - overboil (переварить)
- feed (кормить) - underfeed (недокармливать)

- **ex-** : значение «из», «вне», «бывший»
- **en-** : «делать», используется для образования глаголов от существительных и прилагательных

- prisoner (заключенный) - ex-prisoner (бывший заключенный)
- tract (трактат, брошюра) - extract (фрагмент, отрывок)
- code (код) - encode (кодировать)
- crimson (малиновый цвет) - encrimson (красить в малиновый цвет)

- **pre-** : указывает на значение «до», «перед»
- **post-** : «после»

- historic (исторический) - prehistoric (доисторический)
- production (постановка, напр., кинокартины) - postproduction (обработка отснятого видеоматериала)

- **mis-** : меняет смысл слова на «неверный», «ложный»

- apply (применить) - misapply (неправильно использовать)
- fortune (удача) - misfortune (неудача)
- guide (направлять, вести) - misguide (неправильно направлять)

**re-** : «снова», «вновь»;  
сделать что-либо повторно

- o book (бронировать) - rebook (бронировать повторно)
- o educate (воспитывать) - reeducate (перевоспитывать)
- o join (соединяться) - rejoin (воссоединяться)

**co-** : аналог приставки в русском языке «со»

- o worker (рабочий) - co-worker (сотрудник, коллега)
- o author (автор) - co-author (соавтор)
- o owner (владелец) - co-owner (совладелец)

**Exercise 1. Превратите значения прилагательных в противоположные с помощью отрицательных приставок. Обратите внимание на артикль!**

A friendly look

an unfriendly look

An interesting book

an uninteresting book

A natural colour

an unnatural colour

An important task

an unimportant task

A possible answer

an impossible answer

A personal letter

an impersonal letter

A definite article

an indefinite article

A correct answer

an incorrect answer

Direct speech

indirect speech

A regular verb

an irregular verb

A responsible person

an irresponsible person



## Exercise 2. Выберите подходящий префикс для образования противоположного значения прилагательных.

- 1) He was short and overweight and generally fairly \_\_\_attractive. **1 d,**  
a) dis-; b) im-; c) in-; d) un- .
- 2) He's a good teacher, but tends to be a bit \_\_\_patient with slow learners. **2 c,**  
a) un-; b) in-; c) im-; d) dis- .
- 3) It is an \_\_\_logical statement, because if one part is true, then the other must be false. **3 b,**  
a) dis-; b) il-; c) in-; d) un- .
- 4) It is \_\_\_ polite to point at people. **4 b,**  
a) dis-; b) im-; c) in-; d) un- .
- 5) My friend is very \_\_\_responsible, he never does anything in time. **5 b,**  
a) dis-; b) ir-; c) in-; d) un- .
- 6) He's very \_\_\_patient. He can't work as a teacher. **6 b,**  
a) dis-; b) im-; c) in-; d) un- .
- 7) He's an \_\_\_forgiving person. He never forgives people. **7 d,**  
a) dis-; b) ir-; c) in-; d) un-

**Exercise 3. Translate these sentences, paying attention to the words in bold:**

1. I am glad that our library has **reopened** and I can get books and magazines again.
2. My friend told me a very interesting story, but I can't **retell** it, I don't remember all the facts.
3. I was told to **rewrite** the exercise, because there were still very many mistakes in it.
4. Many streets in Moscow were **renamed** after Great October Revolution.
5. When I **recounted** the tickets I had bought for our class, I found that I had lost one.

## Exercise 4. *Translate the verbs.*

1. to encircle – делать круг т.е. окружить
  2. to enlarge – делать большим, т.е.....
  3. to enrich – ....., т.е.....
  4. to endanger –
  5. to enchain –
  6. to enlighten –
  7. to enslave –
- 
1. to outdo – превзойти
  2. to outspend – превзойти кого-нибудь по уровню расходов
  3. to outlive –
  4. to outlast
  5. to outgrow
- 
1. to overload/ underload — перегрузить/ недогрузить
  2. to overheat/ underheat —
  3. to overcook/ undercook —
  4. to oversleep —
  5. to overvalue/undervalue —
  6. to overwork/underwork —
  7. to overcharge/ undercharge —

**Exercise 5. *Translate the verbs:***

to disobey, to disapprove, to undress, to unlock, to untie, to unpack, to disconnect, to dissatisfy, to rename, to encourage, to discourage, to disrespect, to disorganize, to rebuild, to remarry, to retell, to disqualify, to unwrap, to misbelieve, to replace, to mispronounce, to misspell, to misuse, to rephrase, to enable, to disappoint, to rearrange

<http://englishproject.ru/>  
EnglishInn.ru



*Хохлова И.В., учитель английского языка  
Берёзовской СОШ*