

# КАК ЧЕЛОВЕК ПОЗНАЕТ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР?

Способы  
познания

наблюдени  
я

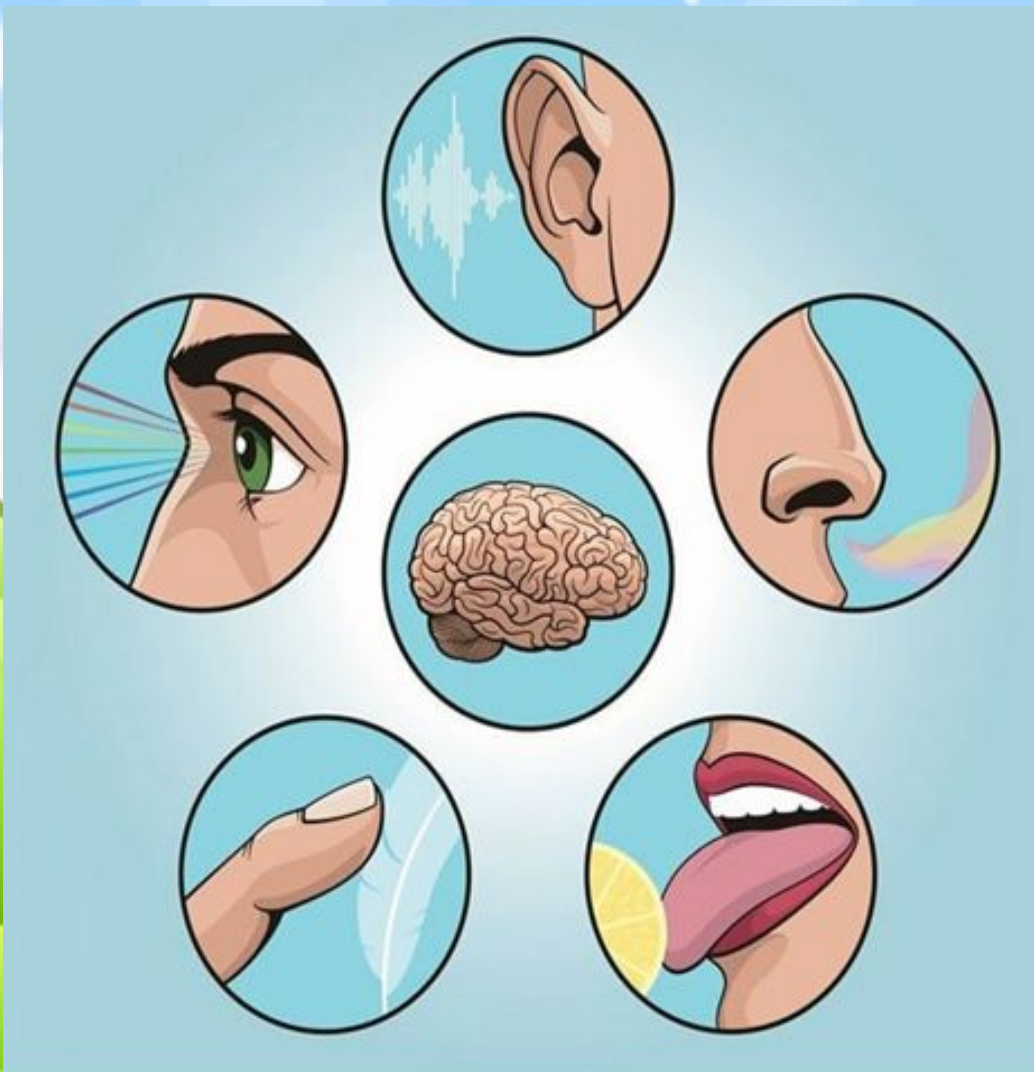
путешестви  
я

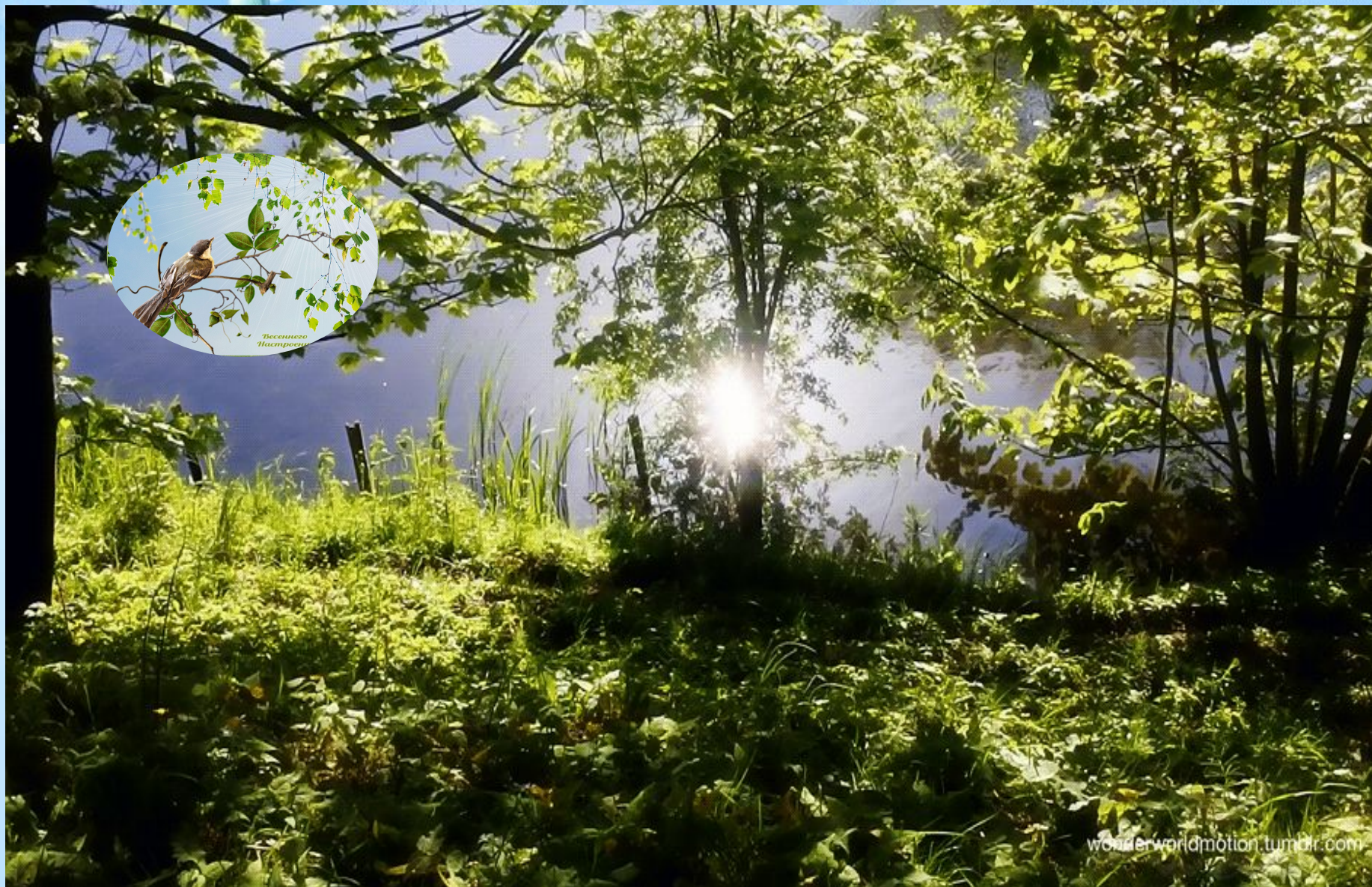
эксперимен  
т

Чтение книг



# СПОСОБЫ ПОЗНАНИЯ - ОРГАНЫ ЧУВСТВ ЧЕЛОВЕКА

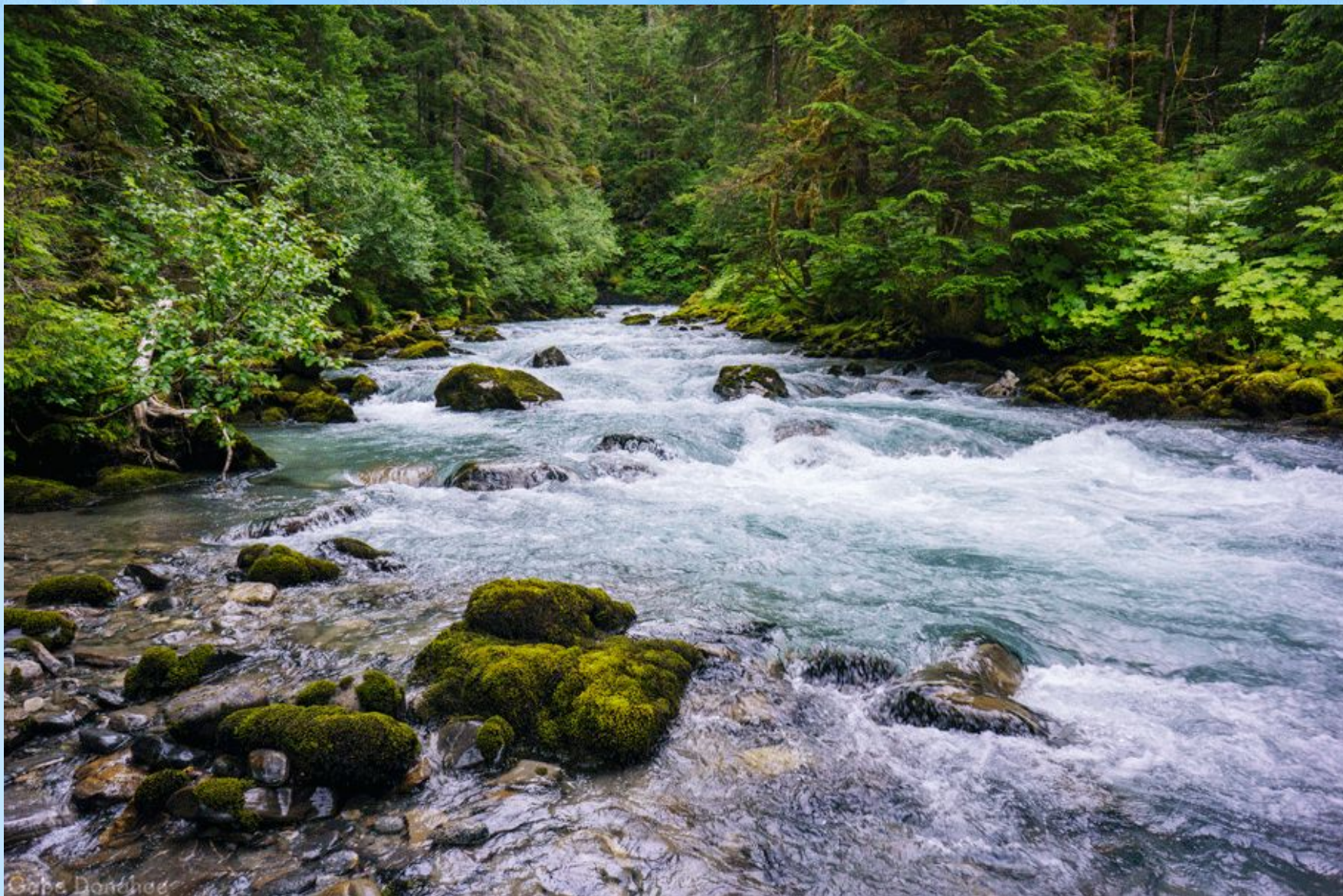




**Мы с вами в лесу. Это поет соловей.**



**Земляника, малина - красные, круглые, сочные, так и хочется ее съесть.**



**Горный ручей. На берегу камни большие и маленькие, мокрые.**



**Вот перед нами дерево. Оно большое и шершавое.**

# Глаза-орган зрения



**Глаза – орган зрения.** Это парный орган, у человека два глаза. У животных тоже есть глаза. Давайте посмотрим глаза разных животных.

**Определи, каким животным принадлежат  
какие глаза**



**Глаза-лошади, кошки, собаки**

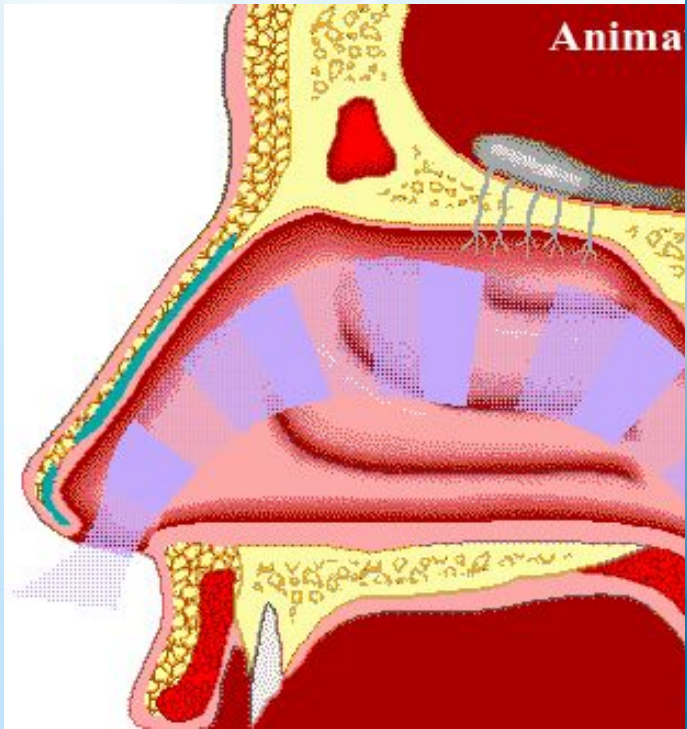


# Уши-орган слуха



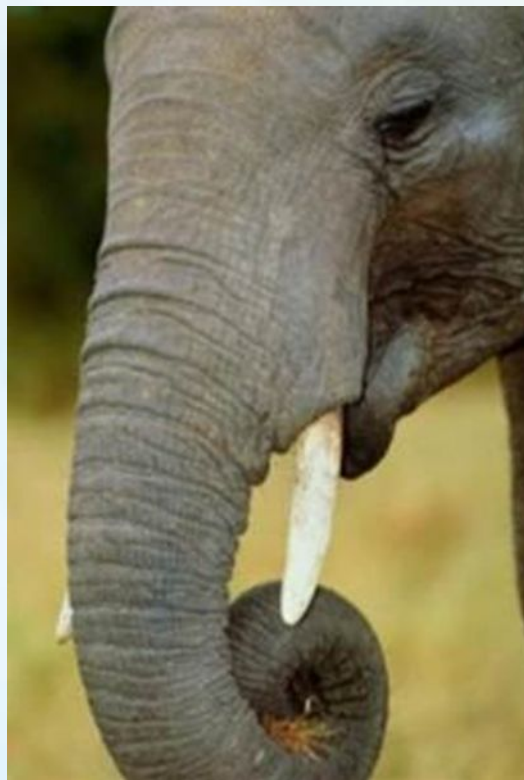
Услышать как шумит море и кричат чайки помогли вам уши. **Уши – орган слуха.** Это парный орган, у людей два уха. У животных тоже есть уши.

# Нос-орган обоняния



**Нос – орган обоняния. Нос у человека один.**

# Определи, каким животным принадлежат какие носы



Носы - свиньи, слона, собаки

# Язык орган вкуса



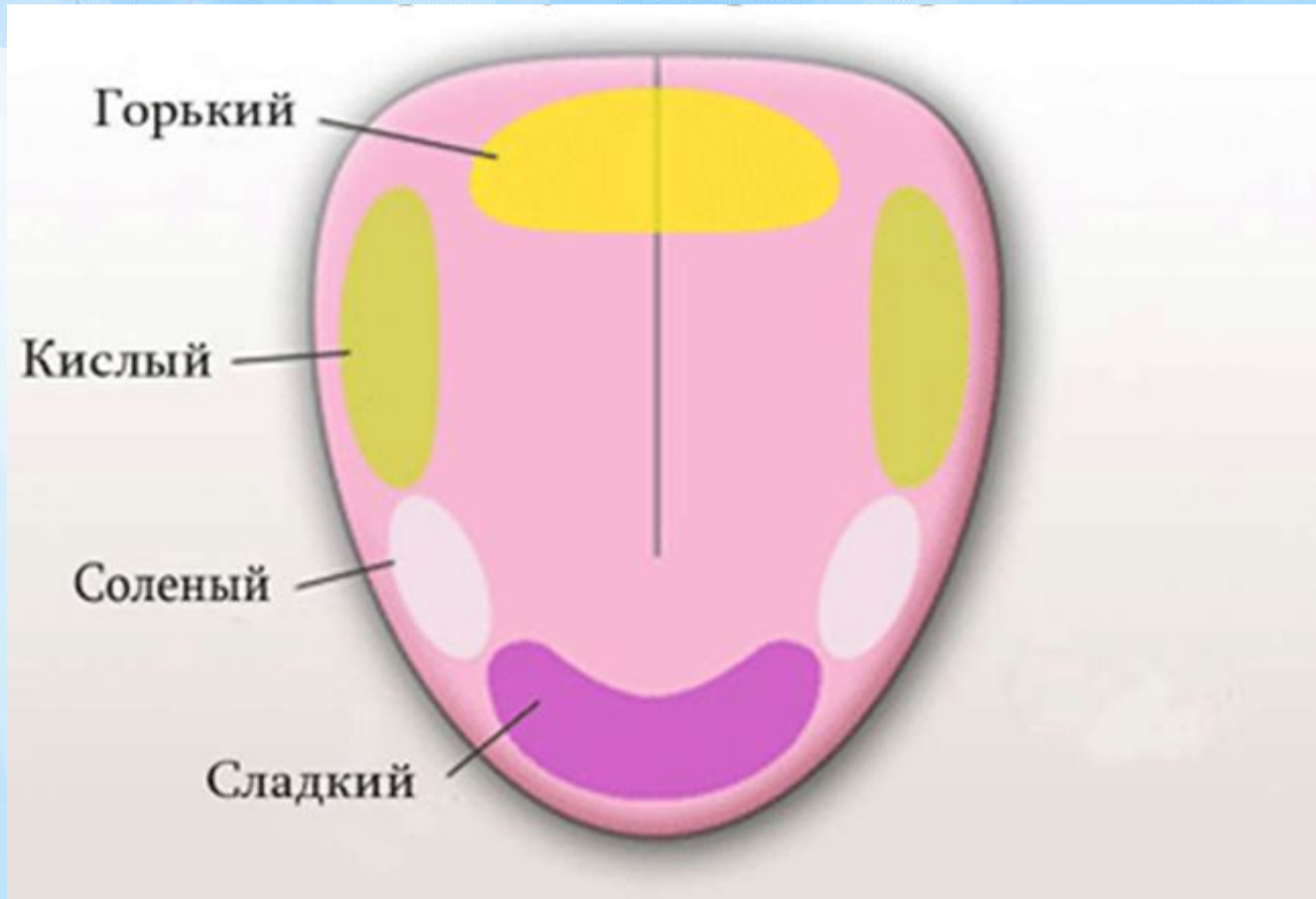
Отгадайте загадку. Всегда во рту, а не проглотишь. **Это язык.**

# О чем расскажет нам язык?



**Лимон кислый. Конфеты сладкие. Горчица горькая. Огурцы соленые. Мороженое холодное. Борщ – горячий.**

# Карта вкусовых рецепторов



Разные участки языка воспринимают разные вкусы. Кончик языка – сладкое, корень – горькое, бока – кислое, края и кончик – соленое.

# Кожа- орган осязания



Посмотрите на мешочек и попробуйте узнать, что там лежит. Мы не видим этот предмет, не слышим его, он без запаха и вкуса. Тогда как же определить, что лежит в мешочке? Мы можем коснуться его рукой

# О чем расскажет наша кожа?



Мячик-круглый, котенок пушистый, ёжик колючий, вата мягкая, доска твердая, снег холодный, чай горячий.



# • Органы чувств человека



Мы узнали, что малина красная и сочная, камни большие и мокрые, а дерево шершавое. Мы слышали, как поет соловей. Что же помогло нам это все узнать? **Глаза, уши, нос, язык и кожа – это органы чувств, с помощью которых человек познает мир.**

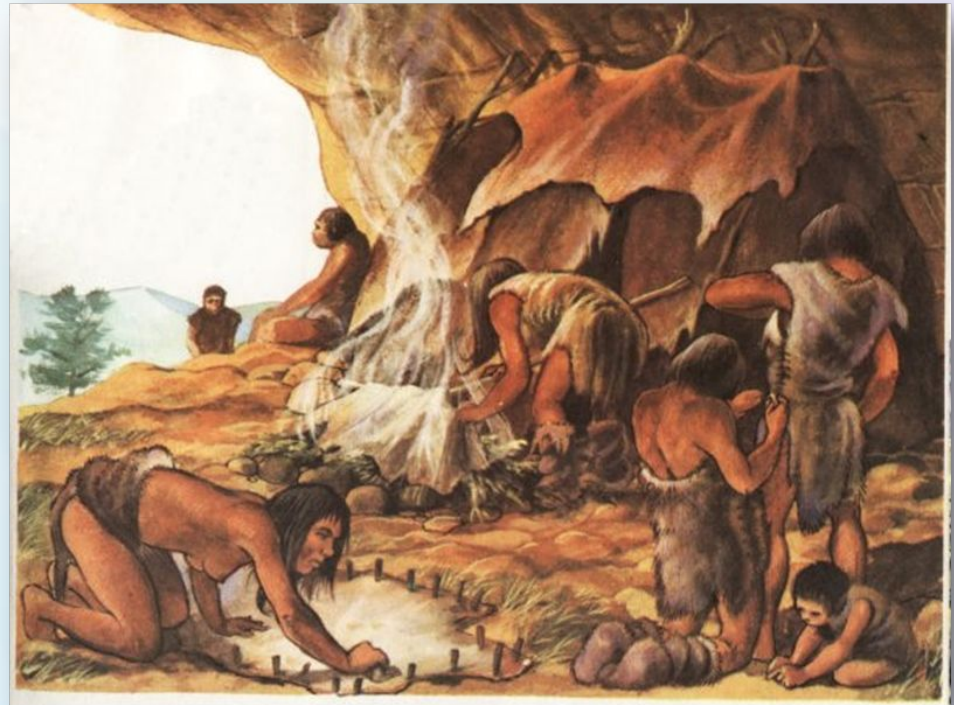
# Способы познания- путешествия

Сейчас мы узнаем о событиях в мире, об обычаях разных народов из телепередач, сообщений радио, газет, книг. Но в древности рассказать народам друг о друге могли только путешественники.



# Способы познания-наблюдения, эксперимент

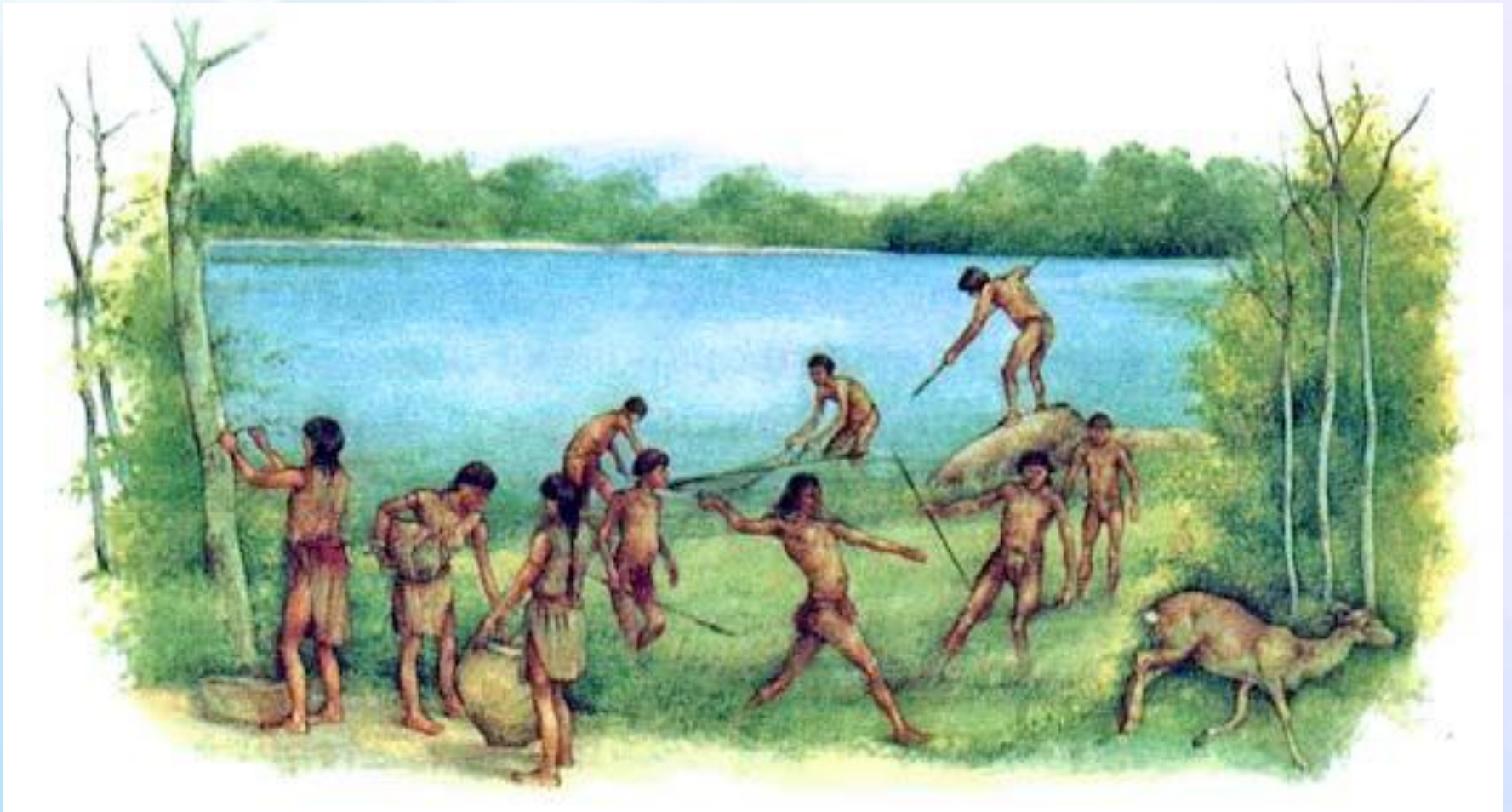
Сначала человек обследовал все вокруг своего жилища: пещеры, хижины и чума. Он изучал растущие деревья, кустарники, травы и постепенно научился выращивать культурные растения.



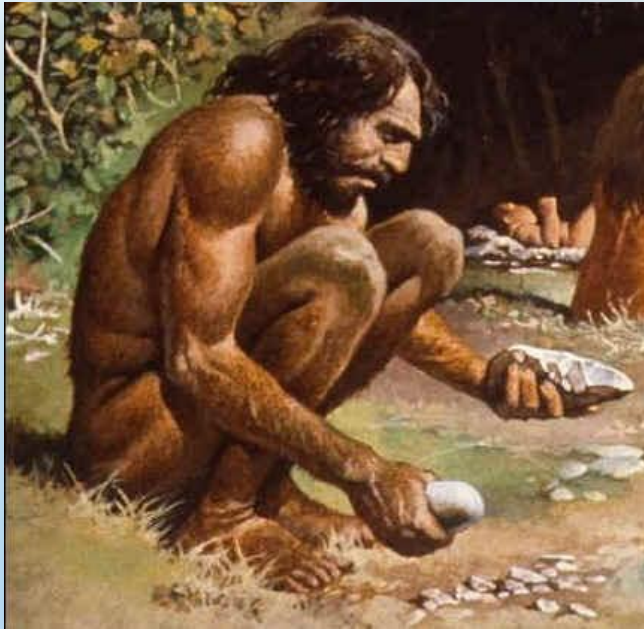
Человек охотился на животных и учился приручать их.



Уходя от своего жилища все дальше и дальше, человек узнавал, что есть края, где растут другие растения, живут другие животные.



Где царствует вечный холод или всегда тепло; что есть места, где много воды и где ее не бывает годами.

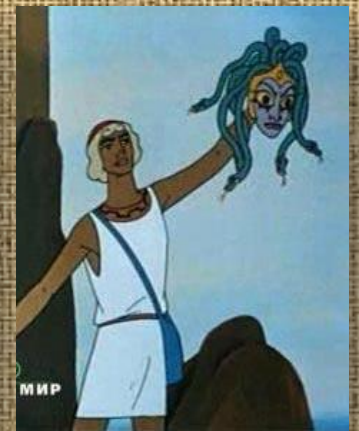


Узнавал человек, что на Земле очень много разных народов, которые говорят на разных языках, разные у них одежда и пища, обычаи и традиции.



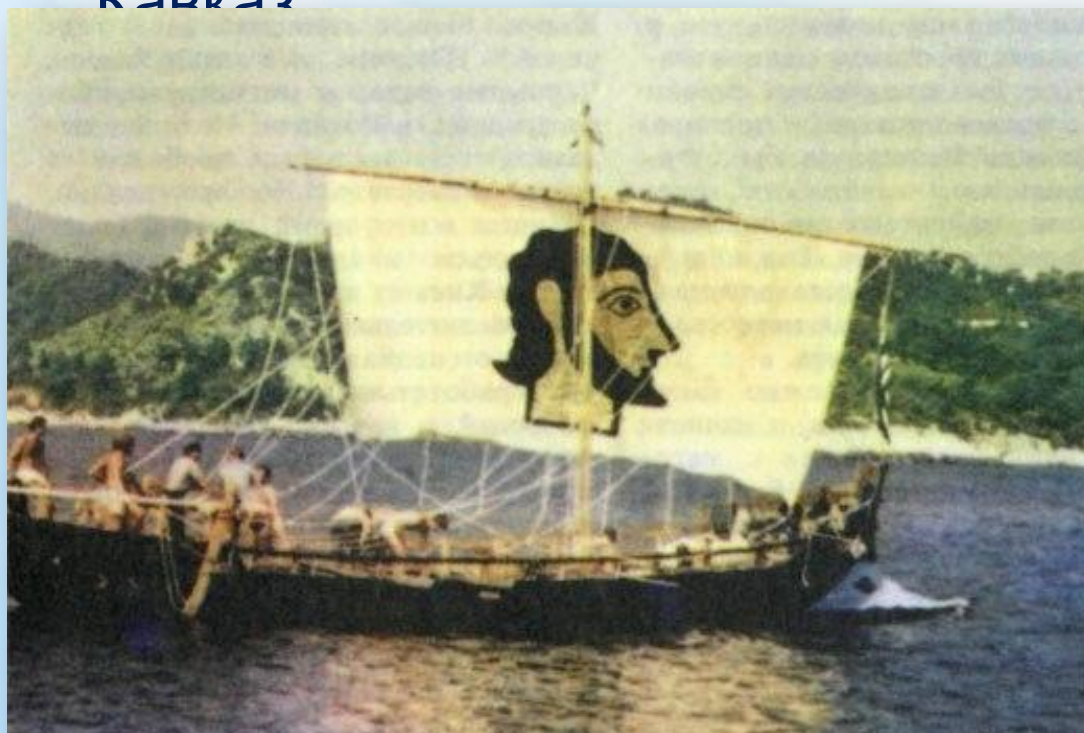
# Способ познания – составление легенд, сказок, чтение книг

Если почитать легенды и сказки любого народа, там обязательно будут путешествия, которые проникли туда из реальной жизни. О каких путешествиях рассказывают древнегреческие мифы?





Путешествие корабля «Арго» с греческими героями-аргонавтами на борту полно встреч со сказочными чудесами, но сама цель его достаточно прозаична: аргонавты плывут за золотым руном на Кавказ

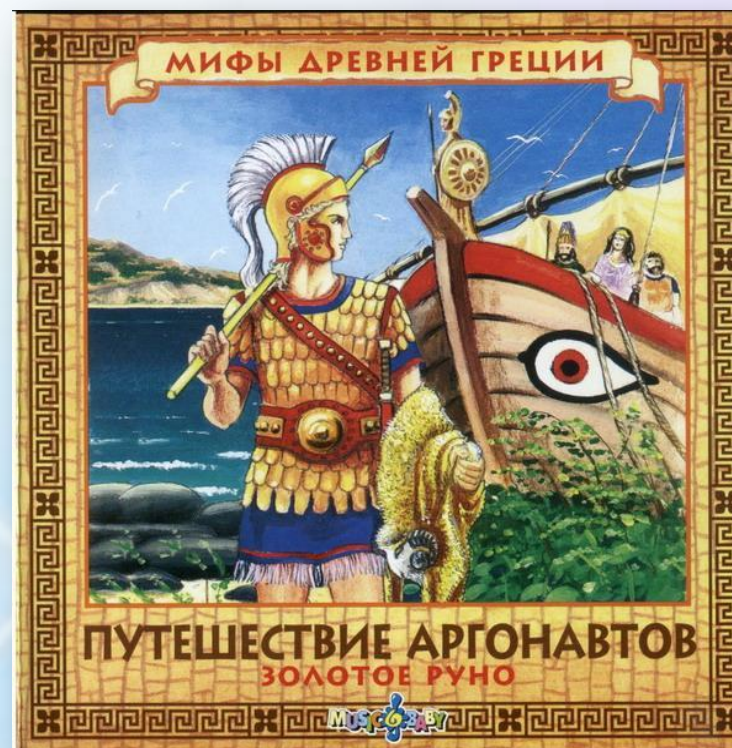


# А ЧТО ТАКОЕ ЗОЛОТОЕ РУНО?

Руно – это обыкновенная баранья шкура. Золотой же она становится потому, что жители Колхиды – Кавказского побережья Черного моря – использовали шкуры при добыче золота.



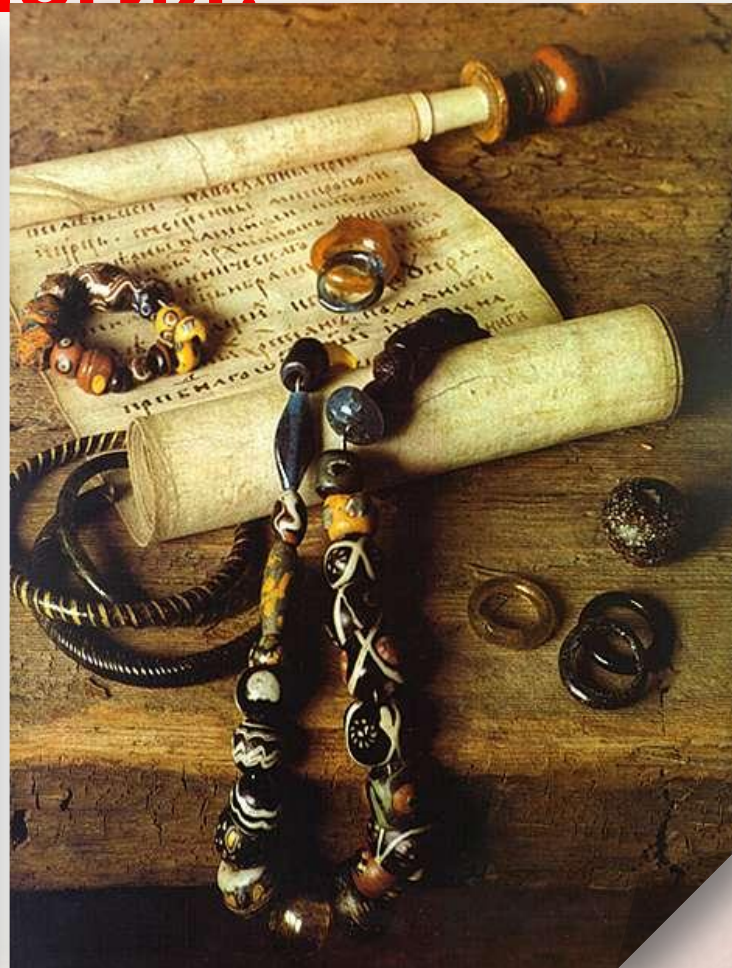
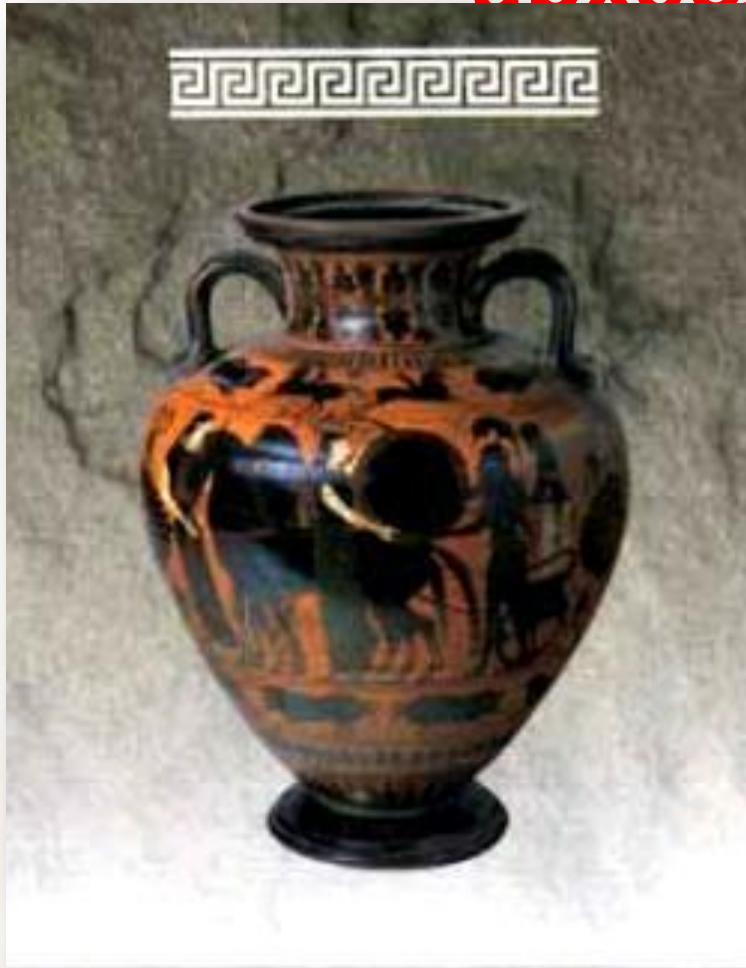
Бурные реки Кавказа, протекая по золотоносным районам, захватывали мельчайшие крупы золота. Бараньи шкуры раскладывали по речному дну, чтобы такие крупы запутывались в шерсти.



Руно становилось «золотым», то есть насыщенным золотыми крупинками, которые потом выбирались из шерсти, просто вытряхивались. Сказка же само руно превратила в золотое.



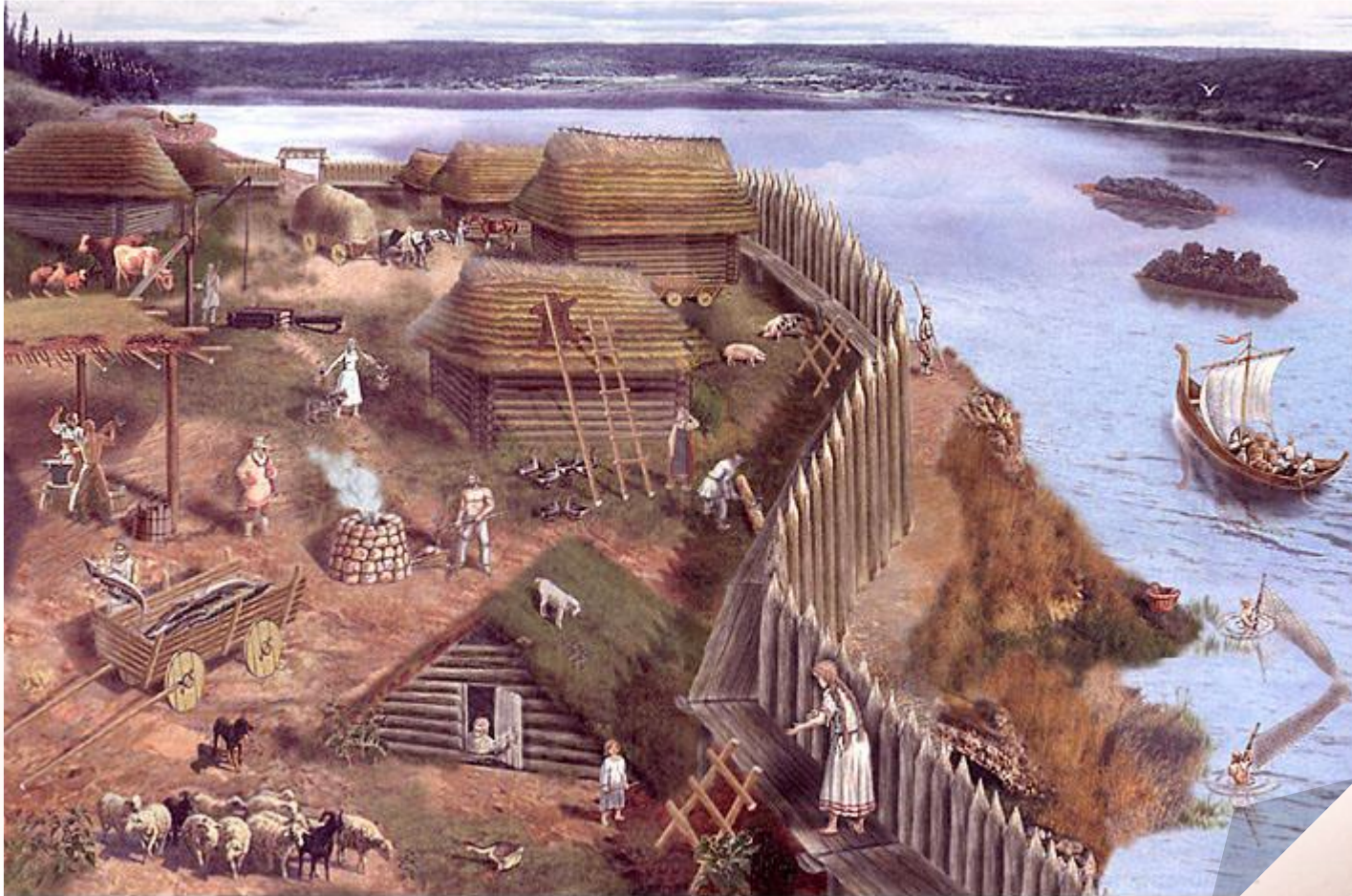
# Что изучает наука – археология?



Путешествуя по просторам нашей Земли, интересно узнать какие были в прошлом растения и животные; как выглядели, во что одевались народы, населяющие нашу Землю.



**Археология – наука, которая изучает прошлое человечества, быт и культур древних народов по вещественным и**



Славянский поселок

**Исследователей древности называют археологами. Они исследуют старинные постройки, могильные курганы, предметы домашнего обихода и военное снаряжение, изделия ремесел и произведения искусства.**





**В рюкзаке археолога могут оказаться старинные монеты, печати, медали, обрывки бересты с непонятными знаками, черепки глинной посуды и многое другое.**



**Найдя предметы старины, археологи очищают их скребками, ножами или щетками и кисточками.**



**Затем все тщательно упаковывают и везут в лабораторию для исследований.**



**В письменных источниках знаний о прошлом находят сведения о знаменательных событиях народов, о природных катастрофах, о законах, по которым жили наши предки**

