

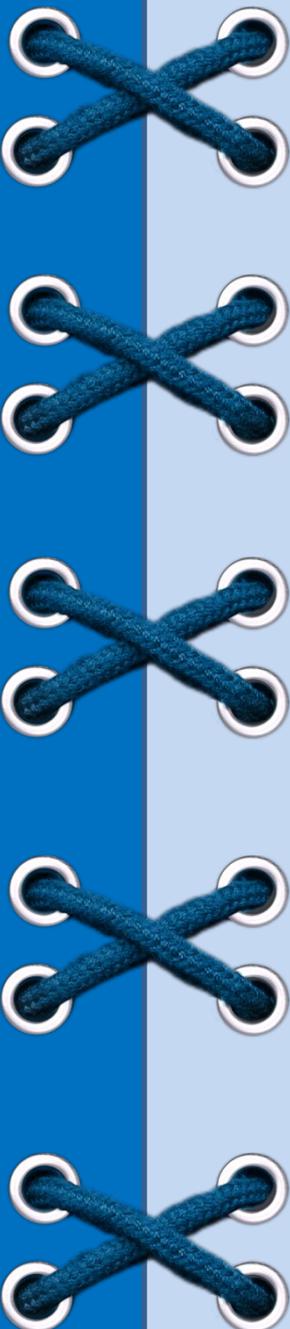
Муниципальное учреждение дополнительного образования
Велижский Дом детского творчества Смоленская область



Знакомый незнакомец. Арт-терапия глиной.

Выполнила: Лариса Евгеньевна Улитина,
педагог дополнительного образования

Велиж 2018



***«Приобретая глиняную форму, эмоция
попадает в ловушку.***

Мы от нее не убегаем.

***Наоборот, она остается у нас в форме
сжатой отвердевшей информации...***

***можно взглянуть на глиняное выражение
эмоции, взять фигурку в руки.***

Фактически мы взяли свою эмоцию в руки»

Р. и Т. Чураевы



Понятие «**Арт-терапия**» возникло в контексте идей
Зигмунда Фрейда и Карла Юнга.

Арт-терапия – буквально означает «лечение
ИСКУССТВОМ»

Педагогическое направление арт-терапии

нацелено на развитие, воспитание,
социализацию.

Педагогическая «Арт-терапия» -забота об

эмоциональном самочувствии и психологическом

здоровье личности, группы, коллектива

средствами художественной деятельности.



Художественные направления Арт-терапии



Преимущества лепки из глины в Арт-терапии

- ❖ Тактильность (сенсорные ощущения);
- ❖ Доступность;
- ❖ Экономичность;



Актуальность



Главная идея: Любой человек способен преобразовывать свои внутренние конфликты в визуальные формы.

Занятие
«Знакомый незнакомец»



Занятие
«Что такое настроение»



Обсуждение психологической
трудности



Творческая
деятельность

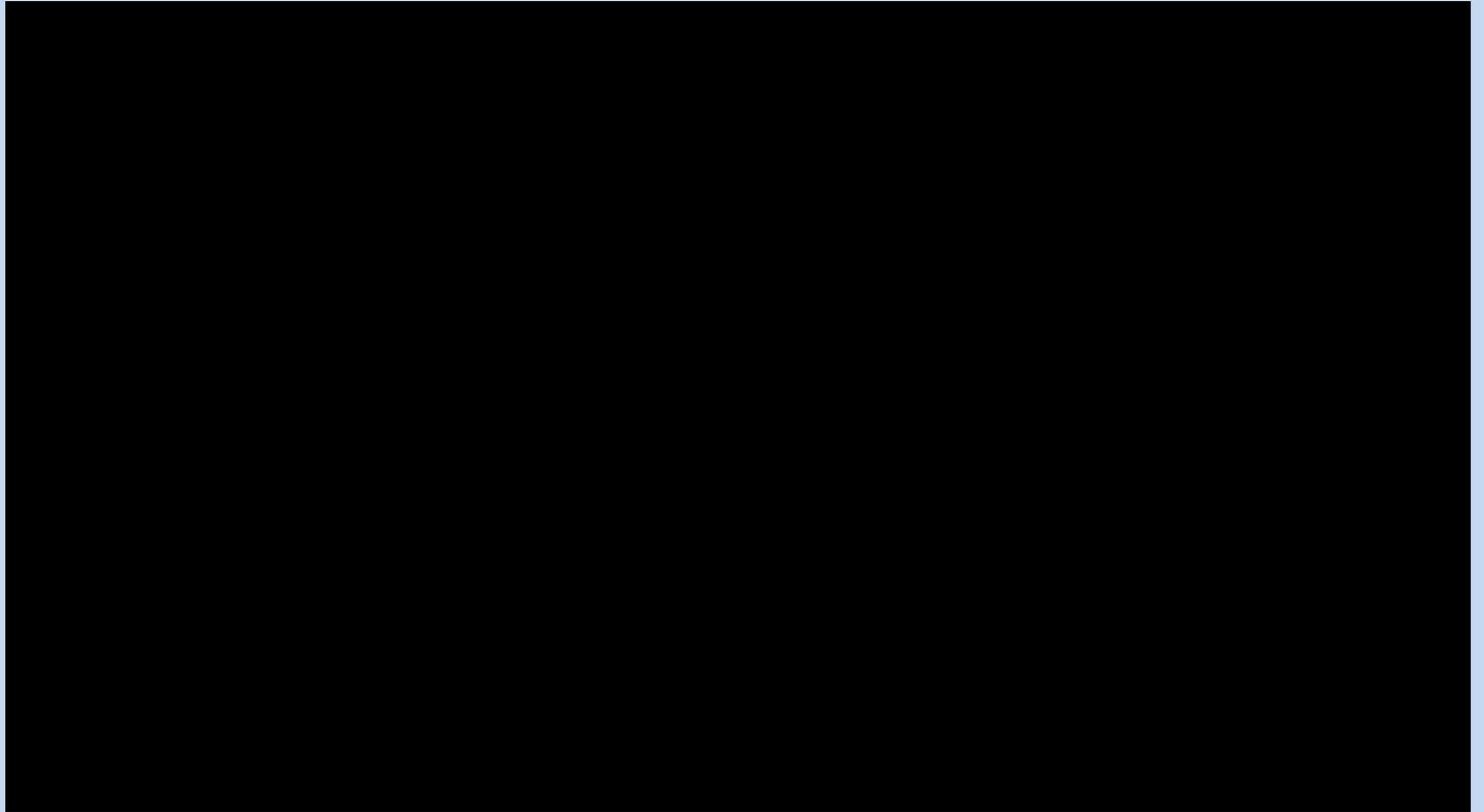
Игровая
деятельность

Структура занятия по Арт-терапии

- ❖ Подготовительный настрой;
- ❖ Разогрев (пальчиковая гимнастика, самомассаж рук, упражнения);
- ❖ Актуализация ощущений, эмоций (упражнения на отработку приемов лепки, работа с глиной);
- ❖ Практическая работа
- ❖ Обсуждение;
- ❖ Заключение (рефлексия)

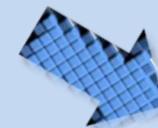


Практическая работа: «Коллективная постройка»



Преимущества арт-терапевтического метода

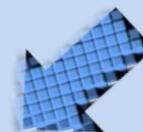
Свободное
самовыражение и
самопознание



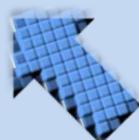
Обходит «цензуру»
сознания



Преодоление
страхов



Активная
жизненная
позиция



Положительные
эмоции



Диагностический
материал



Технология педагогического арт-терапевтического метода

используется для:

- ❖ повышения эффективности занятий;
- ❖ формирования дружеских отношений в коллективе;
- ❖ снятия негативных состояний;
- ❖ развития индивидуального стиля исполнения видов художественной деятельности;
- ❖ повышения интереса обучающихся к занятиям.





**Благодарю за внимание!
Творческих Вам идей
и исполнения всех
задумок!**