

Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ в условиях специальной (коррекционной) школы VIII вида

Подготовила: педагог – психолог
МБС(К)ОУ «Специальной
(коррекционной) общеобразовательной
школы №14 VIII вида»
Рукавицына А.В.

**Психолог коррекционной школы VIII
вида один из ведущих специалистов,
организующих процесс психолого-
педагогической коррекции,
способствующий созданию единой
идеологии всего коллектива в
отношении работы с детьми с ОВЗ.**

**Арт-терапия - художественная
деятельность субъекта, посредством
активизации которой осуществляется
коррекция тех или иных нарушений в
развитии человека:**

- ❖ изотерапия;
- ❖ музыкотерапия;
- ❖ библиотерапия;
- ❖ имаготерапии;
- ❖ кинезитерапия .

Изотерапия - коррекция посредством изобразительной деятельности

При проведении рисуночной терапии можно использовать несколько типов заданий:

- ❖ предметно-тематический тип;
- ❖ образно-символический тип;
- ❖ упражнения на развитие образного восприятия, воображения и символической функции;
- ❖ игры-упражнения с изобразительными материалами ;
- ❖ задания на совместную деятельность.



Применение изотерапии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ позволяет получить положительные результаты:

- создаются благоприятные условия для развития общения замкнутых детей;
- обеспечивается эффективное эмоциональное отреагирование социально приемлемыми формами — у детей с агрессивными проявлениями ;
- оказывается влияние на осознание ребенком своих переживаний;
- развитие произвольности и способности к саморегуляции;
- уверенности в себе за счет социального признания ценности продукта, созданного ребенком.

Сказкотерапия - психокоррекция средствами литературного произведения — сказки

Посредством сказкотерапии можно оказать помощь детям с проблемами:

- ☐ агрессивным;
- ☐ неуверенным;
- ☐ застенчивым;
- ☐ с проблемами принятия своих чувств;
- ☐ с различного рода психосоматическими заболеваниями.



Для прослушивания и обсуждения используются сказки:

- народные;
- литературные;
- авторские сказки;
- придуманные сказки (на свободную, на заданную тему).



Посредством сказочных образов, их действий, дети могут:

- ❖ найти выход из различных сложных ситуаций;
- ❖ увидеть пути решения возникших конфликтов;
- ❖ усвоить моральные нормы и ценности, различать добро и зло.

Музыкотерапия – коррекция средствами музыки

Наиболее приемлема:

- классическая;
- народная музыка.

Музыка регулирует психоэмоционального состояния детей:

- ❖ уменьшает чувства тревоги и неуверенности;
- ❖ уменьшает раздражительность, разочарование;
- ❖ снимает напряженность в отношениях с другими людьми ;
- ❖ улучшает самочувствие, активность, настроение ;
- ❖ уменьшает злобность, агрессию.



**В работе с детьми специальной
коррекционной школы VIII вида для
получения наиболее положительного
результата в коррекционно-
развивающей работе необходимо
использовать все многообразие
арттерапевтических методик.**