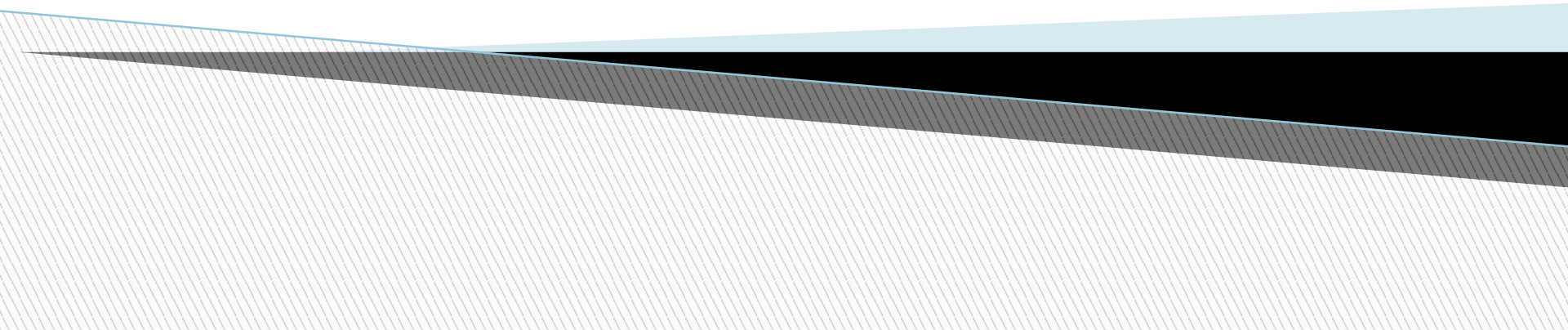


Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе: «Проектная и исследовательская
деятельность как способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Будилевой Анастасии Владимировны
МБОУ СОШ №34 г.Твери

На тему:
«Английские слова вокруг меня»



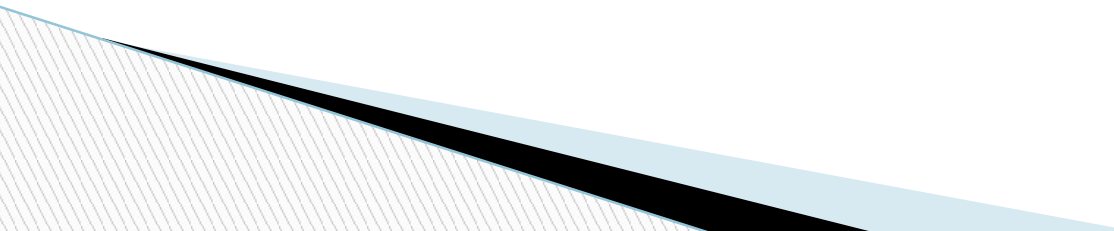
Краткая характеристика работы

Жанр:	методическая разработка по выполнению исследовательской работы
Предмет:	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Классы:	3-5
Кол-во учеников:	реализация возможна в нескольких классах, в одном классе, в отдельных группах
Время выполнения:	1-3 месяца
Время, отводимое на уроке:	5 минут в начале каждого урока

Краткая справка о МБОУ СОШ №34 г.Твери

- ? Сайт школы: <http://school.tver.ru/school/34/>
- ? Школа работает с 1963 года. Имеется два здания – старое и новое, в которых есть всё необходимое для учебного процесса.
- ? Школа реализует адаптивную модель (введена предпрофильная подготовка через организацию курсов по выбору)
- ? Свыше 90% выпускников ежегодно поступают в высшие учебные заведения

Условия реализации проекта

- ? Преимущественно начальные классы
 - ? Возможность использовать в классе мультимедиа для яркой презентации материалов
 - ? Наличие у обучающихся возможности использовать сеть Интернет и простую фотокамеру (для поиска и показа материала)
 - ? Расположение в шаговой доступности современного супермаркета с традиционным набором бытовых товаров (где возможен сбор материала и его фиксация с помощью видеокамеры)
- 

Формы исследовательской деятельности

- ? Описательная (рассказ своими словами о том, какой материал был найден и где, встречался ли обучающийся с найденными словами до начала исследования)
- ? Проблемно-реферативная (описание полученного лексического материала и ответ на вопрос: почему именно эти слова были выбраны для описания данных реалий)
- ? Исследовательско-творческая (после сбора информации учащимся предлагается придумать собственные названия каким-либо продуктам, продающимся в магазине)

Цель и задачи работы

- ? Цель: познакомиться с английскими словами, с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни (в рекламе, на упаковках товаров, в интернете)
- ? Задачи: искать материал для исследования;
 - представлять найденный материал на уроке;
 - переводить выбранные слова;
 - соотнести значение слов с реалиями, к которым они относятся;
 - поделить собранные слова на смысловые группы и выявить, какая группа самая большая.

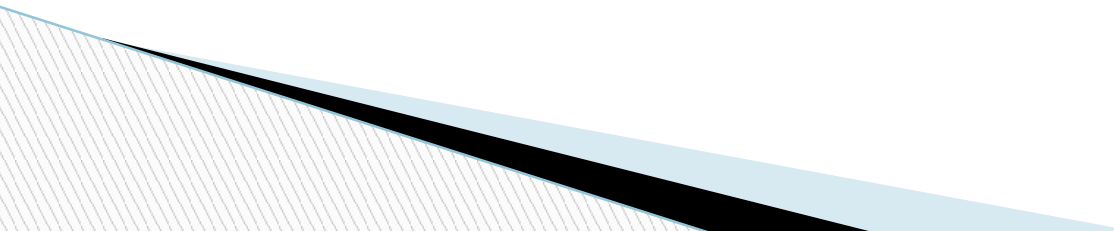
Актуальность и значимость

- ? Актуальность: знать слова, окружающие нас всегда важно!
- ? Практическая значимость: учащимся будет проще ориентироваться в окружающем мире!
- ? Перспективы развития исследовательской работы: на старших ступенях обучения полученный материал может использоваться для анализа рекламы и психологического воздействия слов на реципиента. Однако необходимым будет обновление материала.

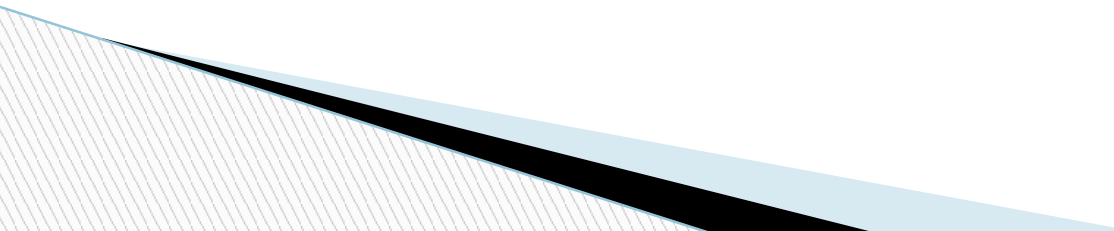
Теория???

- ? *Данная разработка ориентирована на детей, находящихся на ранней ступени изучения иностранного языка и практически не знакомых с теоретическим материалом, относящимся к родному языку. Исходя из этого мы считаем нецелесообразным применение теоретического материала из данной научной области

Планирование

- ? Формулирование темы исследования, прививание ученикам интереса к работе (можно привести примеры известных товаров с английскими названиями)
 - ? Постановка цели и задач (в итоге работы учащиеся узнают много новых слов, смогут понимать надписи на упаковках)
 - ? Знакомство учащихся со словарями, которые можно использовать
 - ? Объяснение методов исследования (поиск, сбор, классификация лексического материала)
 - ? Работа с материалом
 - ? Обсуждение результатов (дискуссия, прочтение небольших докладов)
 - ? Подготовка презентаций по теме
- 

Методы диагностики образовательного результата

- ? Опрос: учитель выясняет, какие слова из собранного материала учащиеся запомнили;
 - ? Викторина: учащимся демонстрируются изученные слова, и предлагается вспомнить, к каким реалиям они относятся (возможно упоминание таких подробностей как цвет, вызываемые эмоции);
 - ? Проведение письменной работы: это может быть диктант или тест по пройденным словам;
 - ? Дискуссия: учащиеся рассказывают, что им больше всего запомнилось, что понравилось, что не понравилось;
 - ? Выступление (доклад или презентация): учащиеся в индивидуальном порядке презентуют классу (группе) полученные результаты.
- 

Презентация полученных результатов

- ? Выступление в классе с презентацией
 - ? Демонстрация найденного материала (например, каких-либо упаковок с иностранными названиями)
 - ? Написание эссе по теме «Английские слова вокруг меня» с использованием собственных иллюстраций
 - ? Написание небольшого доклада по теме
- 