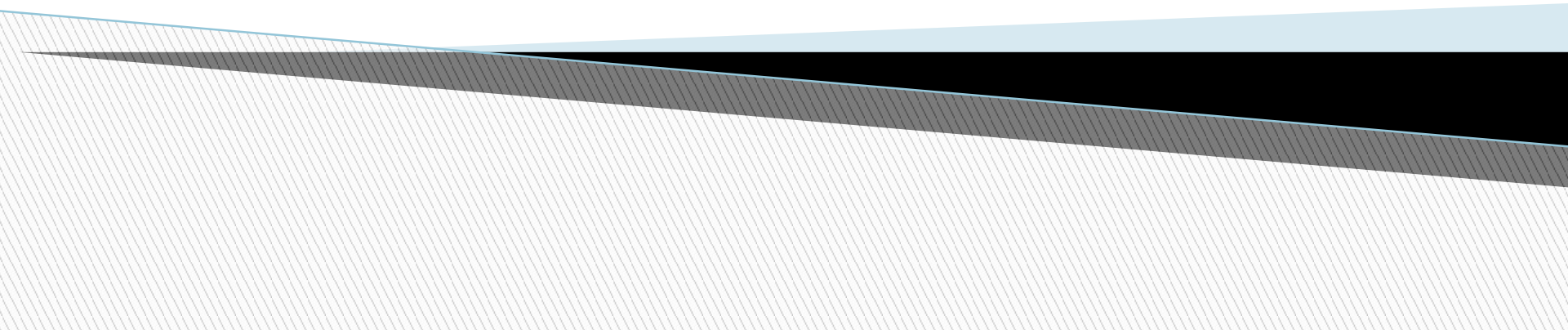


# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе: «Проектная и исследовательская  
деятельность как способ формирования метапредметных  
результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Будилевой Анастасии Владимировны  
МБОУ СОШ №34 г.Твери

На тему:  
«Английские слова вокруг меня»



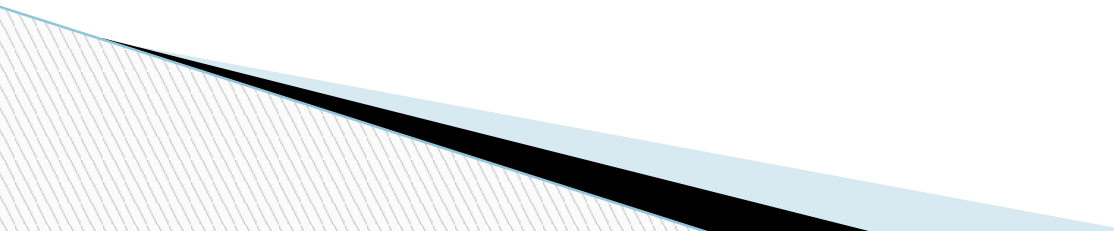
# Краткая характеристика работы

Жанр:	методическая разработка по выполнению исследовательской работы
Предмет:	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Классы:	3-5
Кол-во учеников:	реализация возможна в нескольких классах, в одном классе, в отдельных группах
Время выполнения:	1-3 месяца
Время, отводимое на уроке:	5 минут в начале каждого урока

# Краткая справка о МБОУ СОШ №34 г.Твери

- ? Сайт школы: <http://school.tver.ru/school/34/>
- ? Школа работает с 1963 года. Имеется два здания – старое и новое, в которых есть всё необходимое для учебного процесса.
- ? Школа реализует адаптивную модель (введена предпрофильная подготовка через организацию курсов по выбору)
- ? Свыше 90% выпускников ежегодно поступают в высшие учебные заведения

# Условия реализации проекта

- ? Преимущественно начальные классы
  - ? Возможность использовать в классе мультимедиа для яркой презентации материалов
  - ? Наличие у обучающихся возможности использовать сеть Интернет и простую фотокамеру (для поиска и показа материала)
  - ? Расположение в шаговой доступности современного супермаркета с традиционным набором бытовых товаров (где возможен сбор материала и его фиксация с помощью видеокамеры)
- 

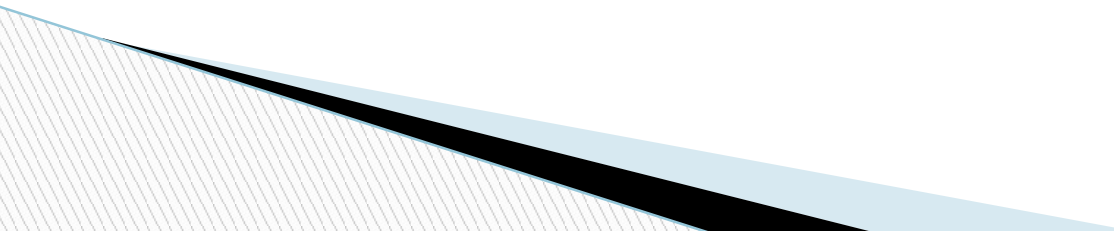
# Формы исследовательской деятельности

- ? Описательная (рассказ своими словами о том, какой материал был найден и где, встречался ли обучающийся с найденными словами до начала исследования)
- ? Проблемно-реферативная (описание полученного лексического материала и ответ на вопрос: почему именно эти слова были выбраны для описания данных реалий)
- ? Исследовательско-творческая (после сбора информации учащимся предлагается придумать собственные названия каким-либо продуктам, продающимся в магазине)

# Цель и задачи работы

- ? Цель: познакомиться с английскими словами, с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни (в рекламе, на упаковках товаров, в интернете)
- ? Задачи: искать материал для исследования;
  - представлять найденный материал на уроке;
  - переводить выбранные слова;
  - соотносить значение слов с реалиями, к которым они относятся;
  - поделить собранные слова на смысловые группы и выявить, какая группа самая большая.

# Актуальность и значимость

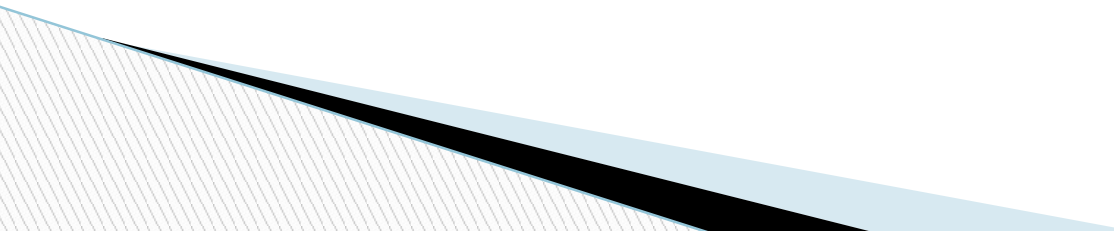
- ? Актуальность: знать слова, окружающие нас всегда важно!
  - ? Практическая значимость: учащимся будет проще ориентироваться в окружающем мире!
  - ? Перспективы развития исследовательской работы: на старших ступенях обучения полученный материал может использоваться для анализа рекламы и психологического воздействия слов на реципиента. Однако необходимым будет обновление материала.
- 

# Теория???

- ? \*Данная разработка ориентирована на детей, находящихся на ранней ступени изучения иностранного языка и практически не знакомых с теоретическим материалом, относящимся к родному языку. Исходя из этого мы считаем нецелесообразным применение теоретического материала из данной научной области



# Планирование

- ? Формулирование темы исследования, прививание ученикам интереса к работе (можно привести примеры известных товаров с английскими названиями)
  - ? Постановка цели и задач (в итоге работы учащиеся узнают много новых слов, смогут понимать надписи на упаковках)
  - ? Знакомство учащихся со словарями, которые можно использовать
  - ? Объяснение методов исследования (поиск, сбор, классификация лексического материала)
  - ? Работа с материалом
  - ? Обсуждение результатов (дискуссия, прочтение небольших докладов)
  - ? Подготовка презентаций по теме
- 

# Методы диагностики образовательного результата

- ? Опрос: учитель выясняет, какие слова из собранного материала учащиеся запомнили;
- ? Викторина: учащимся демонстрируются изученные слова, и предлагается вспомнить, к каким реалиям они относятся (возможно упоминание таких подробностей как цвет, вызываемые эмоции);
- ? Проведение письменной работы: это может быть диктант или тест по пройденным словам;
- ? Дискуссия: учащиеся рассказывают, что им больше всего запомнилось, что понравилось, что не понравилось;
- ? Выступление (доклад или презентация): учащиеся в индивидуальном порядке презентуют классу (группе) полученные результаты.

# Презентация полученных результатов

- ? Выступление в классе с презентацией
  - ? Демонстрация найденного материала (например, каких-либо упаковок с иностранными названиями)
  - ? Написание эссе по теме «Английские слова вокруг меня» с использованием собственных иллюстраций
  - ? Написание небольшого доклада по теме
- 