

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Зотова Ольга Ивановна

Фамилия, имя, отчество

ФГБОУ СОШ №1699, г. Москва

Образовательное учреждение, район

На тему:

Деловая игра «Наши страны, города, селения»

Краткая характеристика методической разработки

- Занятие создано по технологии современного массового мероприятия в игровой форме с привлечением родителей и рассчитано на учащихся 5 класса.
- Для проведения мероприятия задействованы родители учащихся.





- Год основания учреждения детский сад – 1964.
- До 1 сентября 1991 года комплекс представлял собой дошкольные группы детского сада № 838.
- С сентября 1991 года – открывается учебно-воспитательный комплекс «Детский сад – начальная школа» с присвоением номера 1699.
- С сентября 2003 года открываются 5-е классы основной школы и присваивается название «Основная общеобразовательная школа № 1699».
- «Средняя общеобразовательная школа № 1699» получает своё название с сентября 2012 года.
- Школа располагается на двух охраняемых территориях, около 2 га, в пяти отдельно стоящих зданиях.

ЦЕЛИ:

- 1.воспитание толерантности, развитие таких качеств как терпимость друг к другу, гражданственность, патриотизм.
- 2. активизировать родителей на более тесное общение со своими детьми; посвятить его в жизнь семьи, в подробности семейных историй и преданий.

- **Задачи:**
- Формирование познавательных УУД (работа с информацией, работа с учебными моделями, выполнение логических операций);
- формирование коммуникативных УУД (навыки сотрудничества, межвозрастная коммуникация);
- правильно интонировать тексты (дискурс) разных жанров;
- Освоение способов организации работы обучающихся в рамках методик личностно- ориентированного и коммуникативно-деятельностного подходов;
- Освоение различных форм активного обучения;
- Развитие субъект-субъектных отношений в системе «учитель-ученик»

Мультимедийный контент:

- презентация.

Формируемые компетенции:

- Научиться анализировать и систематизировать результат своей работы;
- Давать оценку своей работы и работы в группе;
- Демонстрируют владение навыками публичного представления своих видов деятельности;
- Анализируют и оценивают деятельность своих сверстников.

- **Этапы игры:**
- **На первом этапе** особое внимание уделяем технологии создания игр.1. Знакомство. Описание с типовыми ситуациями в жизни (в нашем (случае) знакомство с работой турагенства, подключение собственного опыта путешествий и обмен им с одноклассниками и учителем).2. Создание сценария. **Второй этап** – апробация технологии. На втором этапе апробируются и отбираются наиболее эффективные виды **игр – упражнений**. На уровне психолого–педагогического сопровождения проекта проводится промежуточная диагностика (определяется уровень владения языком, личностные особенности учащихся («лидеры», задающие тон в выработке групповых решений; «ведомые», пассивно следующие за мнением других членов группы; «отчужденные», не принимающие участия в обсуждении). Продукт- создание презентаций.

Этапы игры:

- **Третий этап** – это коррекционный. На третьем этапе вносятся коррективы в планирование занятий, дополняется приложение к программе. В него включен диагностический блок. Для анализа результативности проекта должны использоваться те же методики, что и на первоначальном этапе. **Четвертый этап** - аналитический, необходимый для анализа проведенной деятельности.

Результаты: Повышение мотивации учебной деятельности; актуализация и систематизация понятий, которые используются в разных предметных областях; организация целенаправленной работы с мыслительными операциями

Оценивание: Выявление отношения к произошедшему;

- Оценка приобретённого опыта;
- Оценка приращения знаний и умений при работе в группе и выполнения разных видов деятельности

- **Используемые устройства, информационные и сетевые технологии:** компьютерный класс с предоставлением каждому ученику компьютера, NeoOffice, OpenOffice, iWorks, баузеры, подключение к ШЛС и Интернету, периферийные устройства: принтер, сканер, проектор, экран, кабинет русского языка оснащен мультимедийной техникой, интерактивной доской.
- **Представление результатов мероприятия:**
В ходе выполнения данного проекта создана мультимедийная презентация

Результаты

1.Участие в конференции. Сообщество учителей словесников «Владимир».

Секция: Проблема интегрированного преподавания родного и иностранного языков в формировании коммуникативной компетенции учащихся в современной школе (в том числе русского как неродного).

2.Фестиваль «Открытый урок» 2010-2014 год

3. Участие в V,VI ,VII Международном конкурсе образовательных проектов «Диалог-путь к пониманию» 2010 г.,2011г, 2012 г.

4. Победитель Всероссийского мастер-класса 2010 г в рамках Года учителя.