

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

СКОРОБОГАТОВА АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА

Фамилия, имя, отчество

МБДОУ детский сад № 31, Иркутская область

Образовательное учреждение, район

На тему:

Детско — взрослый проект по нравственно —
патриотическому воспитанию «Ладушки».

Краткая характеристика жанра работы

Совместный детско — взрослый проект «Ладушки» для детей младшего дошкольного возраста предназначен для воспитания духовно — нравственной личности, с особым, чутким и заботливым отношением к Родине, своему краю, к родному городу. Знания истории и культуры, полученные в ходе реализации проекта, составят основу нравственно — патриотического направления в развитии подрастающего поколения.

Суть проекта в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте — это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.



Краткая характеристика образовательной организации МБДОУ детский сад № 31.

Детский сад как театр

665816,

Иркутская область,

г. Ангарск, квартал 179, дом 14;

Тел./факс:

8(3955)54-75-28.

E-mail: 31sadiк@mail.ru,

<http://vsenovosti31.ucoz.ru>

Заведующий: Порублева Маргарита Петровна

В ДОО функционирует **11 групп** общеразвивающей направленности (**272** ребенка от 2 до 7 лет).



Актуальность проекта:

Краеведение – одна из форм воспитания духовно – нравственной личности, поэтому воспитание особого отношения к Родине, своему краю, любви и уважения к родному городу, знание его истории и культуры – является составляющей нравственно – патриотического направления в развитии подрастающего поколения.

Родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков.

Предполагаемый результат:

1. Знакомство с устным народным творчеством.
2. Обогащение и активизация словарного запаса детей.
3. Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели.
4. Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
5. Разработка и проведение семинаров - практикумов для педагогов и родителей;
6. Обобщение педагогического опыта, публикации.

Показатели эффективности

- произойдет сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

- сформирует волевые черты характера, активирует словарный запас, память, мышление и др.

- осмысливать эстетические и нравственные ценности, научиться самостоятельно делать выводы, ориентироваться в нравственном содержании.

- ребенок научится проявлять эмоции, оформлять мысль в монологическое речевое высказывание, вести диалог, участвовать в обсуждении.

Цель проекта: создание условий для всестороннего развития ребенка-дошкольника, его нравственное воспитание через народное творчество.

Задачи проекта:

1. Учить детей слушать произведения устного народного творчества и понимать их смысл.
2. Эмоционально обогатить детей теплом поэзии.
3. Формировать интерес к произведениям русского национального фольклора.
4. Воспитывать добрые отношения, отзывчивость, любовь и уважение к ближнему.

Гипотеза:

Проживая в городе Ангарске на территории великих событий, мы не только не посещаем легендарные места (или делаем это крайне редко), но и мало знаем о них, о своём крае.

Недаром, М. Горький писал: «Краеведение – большое дело, значение которого не может быть преувеличено. Мы должны знать и любить нашу землю всю, до последнего атома...»

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, его символике, достопримечательностях, будут знать имена людей, прославивших Ангарск, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни, отражать свои впечатления в продуктивной деятельности и рассказах – можно считать, что цели и задачи проекта выполнены.

Целевые группы проекта:

Дети 3-4 лет

Их интересы: развитие познавательного интереса к окружающему миру.

Родители

Их интересы: участие в жизни группы.

Педагоги

Их интересы: реализация творческого потенциала детей через вовлечение их в проектную деятельность.

Привлечение общественного внимания к проблеме нравственно - патриотического воспитания дошкольников.

Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации.

Формы и методы реализации проекта

Реализация проекта проходила через все виды деятельности:

1. Познавательно – исследовательскую.
2. Коммуникативную.
3. Игровую.
4. Социализацию.
5. Художественно – продуктивную.
6. Чтение художественной литературы
7. Трудовую.

Вид проекта: творческий, познавательно – исследовательский.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Организация работы - I этап

- **На этом этапе:**

- ✓ Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата;
- ✓ Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
- ✓ Поиск различных средств достижения цели.

Организация работы - II этап

- Разучивание стихов, песен, потешек, загадок, пословиц, поговорок.
- Чтение русских народных сказок.
- Тематическое занятие «На бабушкином дворе».
- Рассматривание иллюстраций по русским народным сказкам.
- Кукольный театр по сказкам.
- Развлечение.
- Семинар-практикум для родителей «Разговорчивые пальчики».
- Презентация работ детей: «Ладушки-ладошки».

Итоги работы, выводы - III этап

- Анализ и классификация собранного материала.
- Выставка наглядного материала.

Выводы

В результате проведенных мероприятий дошкольники получили доступную и объективную информацию о родном крае, проявляют интерес к событиям городской жизни, отражают свои впечатления в продуктивной деятельности и рассказах, поэтому можно считать, что цели и задачи проекта выполнены.

Проведённая работа не претендует на полное освещение поставленной проблемы.

Перспективы своей деятельности вижу в:

- обобщении накопленного педагогического опыта;
- создании творческой группы среди педагогов ДОО, работающих по сходной тематике;
- углубленном изучении проблемы воспитания привычки здорового образа жизни среди детей и семей воспитанников.