

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Коурдаковой Татьяны Николаевны
Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад №33 г. Юрги»
Юргинский городской округ
Образовательное учреждение, район

На тему:

**«Духовно-нравственное развитие и воспитание младших
школьников через приобщение к духовным традициям
православия»**

Программа внеурочной деятельности

Краткая характеристика работы

- Программа «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников через приобщение к духовным традициям православия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Программа реализуется по трём направлениям: «Духовно-образовательное», «Культурно-познавательное», «Нравственно – трудовое». Каждое направление дополняет и актуализирует имеющую информацию.
- Электронное приложение в формате книга 3 D позволяет педагогу визуализировать процесс познания, стимулировать интеллектуальную деятельность детей. Мультимедийные презентации, мультипликационные фильмы, игры сделают внеурочную деятельность, уроки яркими, интересными, запоминающимися и продуктивными.

Краткая характеристика работы

- Сочетание печатного и цифрового формата соответствует современным требованиям к методическим материалам, делает их использование удобным, а поиск – быстрым.

- Программа способствует развитию как детско-родительских отношений, так и взаимоотношений семьи и образовательной организации; узнаванию и укреплению национального самосознания, так важного для сохранения самобытности общества, сохранение истории и определяет будущее нашего народа.

Актуальность:

- далеко не все родители занимаются нравственным воспитанием своих детей, причём не только так называемые «неблагополучные семьи», но и, наоборот «сверхблагополучные», где дом - полная чаша, где у детей есть всё... кроме родительского тепла и внимания;
- если дети слышат о нравственных нормах только в школе, то у них не складывается убеждения, что эти нормы общезначимые, что ими должны руководствоваться все;
- в молодых семьях, особенно с детьми с ограниченными возможностями здоровья, вопросы воспитания духовности, нравственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Цель программы:

- формирование у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья цельного мировоззрения и устойчивой системы духовных ценностей, передача детям теоретических и практических знаний, умений и навыков, а также освоение ими эффективных способов организации мышления и действия, которые позволят им реализовать свои таланты в новой социальной и экономической среде на благо государства и близких

Задачи программы:

- Формировать у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья цельное мировоззрение и устойчивую систему духовных ценностей, через сотрудничество школы и семьи, основанное на приобщении к духовным традициям православной России
- Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада)
- Познакомить семьи учащихся с системой нравственных норм Православия
- Познакомить младших школьников и их родителей с историей, праздниками и традициями Православной России
- Научить младших школьников давать духовную оценку, как своим поступкам, так и окружающих

Методы :

- Метод диалога
- Игровые методы
- Рефлексивные методы
- Метод педагогической поддержки
- Диагностические методы
- Создание ситуации выбора и успеха
- Метод проекта
- Исследовательский метод

Новизна исследования:

- Интегрирована в основные виды деятельности обучающихся, что является одним из основных принципов, сформулированных в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».
- Универсальна она, потому что любой учитель начальной школы может использовать ее в своей воспитательной работе.
- Системность заключается в том, что воспитательный процесс идет по определенному алгоритму весь период начальной школы. В течение четырех лет программа позволяет не распыляться на разные не взаимосвязанные мероприятия, а работать в системе по заданным направлениям, через которых «красной нитью» проходит одна главная цель – формирование основ высоконравственной личности, способной к саморазвитию, через сотрудничество школы и семьи.

Ведущая педагогическая идея опыта и заключается в создании для детей необходимых условий для духовно-нравственного воспитания и развития личности:

- педагогическое просвещение родителей обучающихся системе духовных семейных ценностей, через организацию и проведение родительских чтений способствующих обмену позитивным опытом, взаимосвязанности и взаимодополняемости воспитательного воздействия педагогов и родителей на младших школьников на основе отечественной православной традиции.
- Разработаны и реализованы проекты, по духовно-нравственному воспитанию младших школьников.
- Создано электронное пособие в формате книга 3D, которое имеет практическую значимость при организации совместного досуга с детьми, процесса самовоспитания, самообразования школьниками при подготовке к олимпиадам и викторинам «Мой край родной».

В МКС(К)ОУ «С(К)НШДС IV вида №33» в образовательно-воспитательном процессе используются разные концептуальные подходы к духовно-нравственному воспитанию личности ребенка: подход гуманитарного, светского содержания, основанный на традициях народной культуры и современной культурной практике реализуется через проектную деятельность. Данная форма организации деятельности учащихся при изучении родного края представляется особо актуальной, так как именно в процессе такой деятельности у младших школьников появляется возможность самостоятельно более глубоко познать народные традиции, красоту родной земли, ее особенности, природу, людей, национальную культуру. В рамках нашего учреждения были реализованы проекты:

- «Национальный костюм коренных жителей Кузбасса» в процессе исследовательской деятельности дети изучают прошлое и настоящее своего края, особое внимание уделяется изучению истории становления земли Кузнецкой и исследованию обычаев, традиций и одежды коренных жителей Кузбасса.
- «Крещение коренных жителей Кузбасса» данный проект посвящён изучению региональных особенностей вероисповедания коренных жителей Кузбасса, влияния на него различных исторических событий. В ходе реализации проекта мы ходили на экскурсии в храмы, встречались со священником для бесед о православных традициях, книгах, о храме и его назначении.
- «Семейные традиции» посвящён исследованию национальных, сословных, профессиональных корней своего рода в разных поколениях. Семейное изучение своей родословной помогает детям начать осмысление очень важных духовно-нравственных ценностей, которые хранили и преумножали наши прадеды.

Оценивание эффективности внедрения программы духовно- нравственного развития и воспитания

В качестве одного из педагогических условий формирования духовно-нравственных ценностей рассматривается диагностика ценностной сферы личности и учёт её результатов

Программа оценки эффективности реализации программы

Используемая методика	Цель	Содержание	Примечание
Анкетирование	Исследование ценностного отношения к основам гражданственности и патриотизма	Вопросы анкеты позволяют определить ценностное отношение к основам гражданственности и патриотизма	Анкета разработана на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и методических рекомендаций к ней
Анкетирование	Определение уровня знаний обучающихся о малой родине	Опросник позволяет выявить уровень знаний обучающихся о малой родине.	Анкета разработана на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и методических рекомендаций к ней

Программа оценки эффективности реализации программы

Используемая методика	Цель	Содержание	Примечание
Методика «Ценностные ориентации»	Исследование ценностных ориентаций.	Предполагает комплексного изучения ценностных ориентаций для детей 8-10 лет в модифицированном варианте с включением ценностных характеристик «удовольствие», «наличие верных друзей», «уверенность в себе», «Любовь к родине» и т.д.	Методика «Ценностные ориентации»

Выводы:

Полученные результаты придают уверенности в том, что реализация программы «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников через приобщение к духовным традициям православия» способствует: развитию как детско-родительских отношений, так и взаимоотношений семьи и образовательной организации; узнаванию и укреплению национального самосознания, так важного для сохранения самобытности общества, сохранение истории и определяет будущее нашего народа.