

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Захаровой Екатерины Ивановны

Фамилия, имя, отчество

учителя биологии ФГКОУ «СОШ №14» МО РФ, с.п.Троицкое

Образовательное учреждение, район

**На тему: «Методическая разработка по
выполнению исследовательской работы
«Эффективность борьбы с наркоманией
среди старшеклассников»**

ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

Работа представляет авторскую методическую разработку по выполнению исследовательской работы учениками 10 класса на тему: **«Эффективность борьбы с наркоманией среди старшеклассников»**. В Российском обществе широко освещается такое явление, как «Подростковая наркомания». Общество, врачи, ученые ищут пути решения данной проблемы. И мы выбрали эту тему для своей исследовательской работы.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Федеральное государственное казенное
общеобразовательное учреждение «СОШ№14»
Министерства Обороны Российской Федерации.

Малокомплектная школа Министерства Обороны.
Максимальная численность обучающихся 110 человек.
Главная трудность в работе состоит в постоянной
текучке, как педагогических кадров, так и обучающихся.

Цели исследования:

1. Определить и выявить действия, предпринимаемые государством в борьбе и профилактике с наркоманией среди несовершеннолетних школьников;
2. Предложить собственные варианты (для борьбы с наркоманией)

Задачи исследования:

1. Провести социологический опрос (тестирование) среди старшеклассников СОШ №14;
2. Из различных источников узнать больше о подростковой наркомании;
3. Выявить существующие меры, предпринимаемые государством в борьбе и профилактике с наркоманией;
4. На основании данных, собранных в ходе опроса, выявить эффективность принимаемых в настоящее время мер, и предложить новые способы в борьбе с наркоманией среди несовершеннолетних старшеклассников

МЕТОДЫ:

- Практический (провести социологический опрос среди старшеклассников)
- Поисковый (изучение литературы и поиск информации о наркомании среди несовершеннолетних и мер профилактики)
- Аналитический (анализ и обобщение полученной информации)

Объект исследования:

старшеклассники СОШ №14 (учащиеся 9-11 классов)

Предмет исследования:

«Подростковая наркомания» и меры ее профилактики

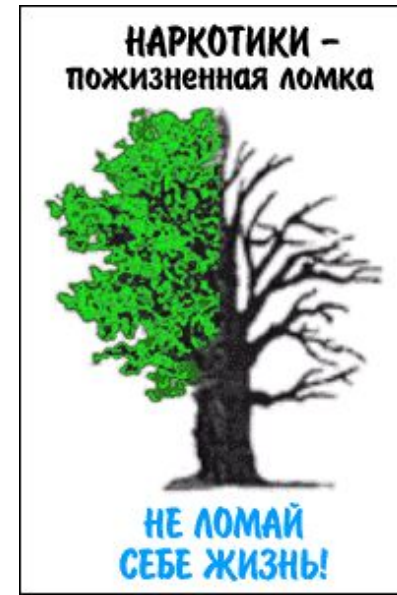
Практическая значимость:

Данный материал можно использовать на классных часах, родительских собраниях, уроках ОБЖ и обществознания

Содержание работы:

Учителю необходимо проводить работу с учеником в рамках данной исследовательской работы по следующему плану:

1. Социальный опрос (тестирование) учащихся 9-11 классов.
2. Просмотр нормативно-правовых актов, касающихся данной проблемы.
3. Оценка способов борьбы и профилактики государства с наркоманией среди несовершеннолетних.
4. Анализ результатов опроса для предложения более эффективных мер по борьбе с наркоманией среди несовершеннолетних.



Способы борьбы государства:

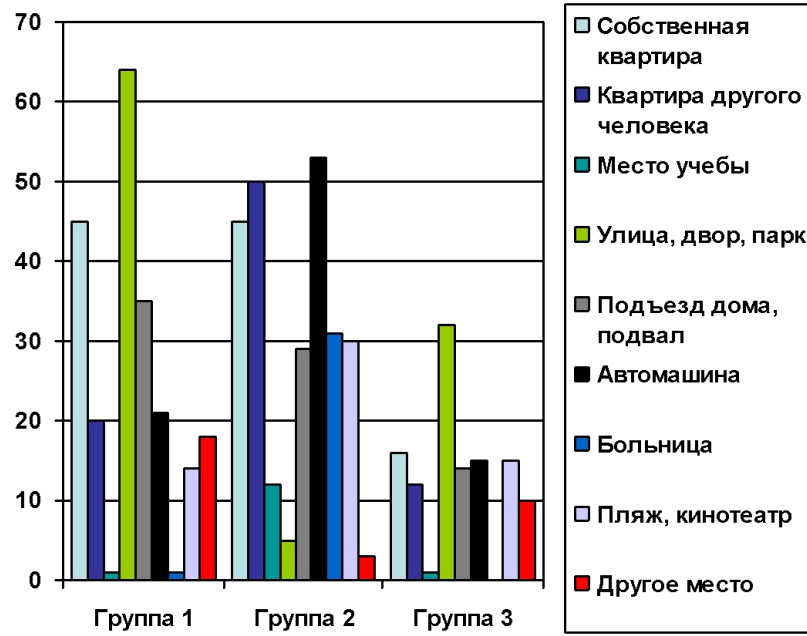
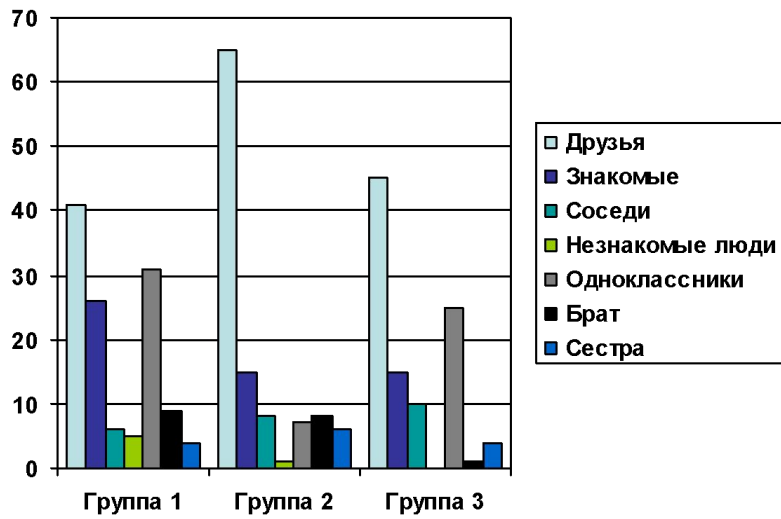
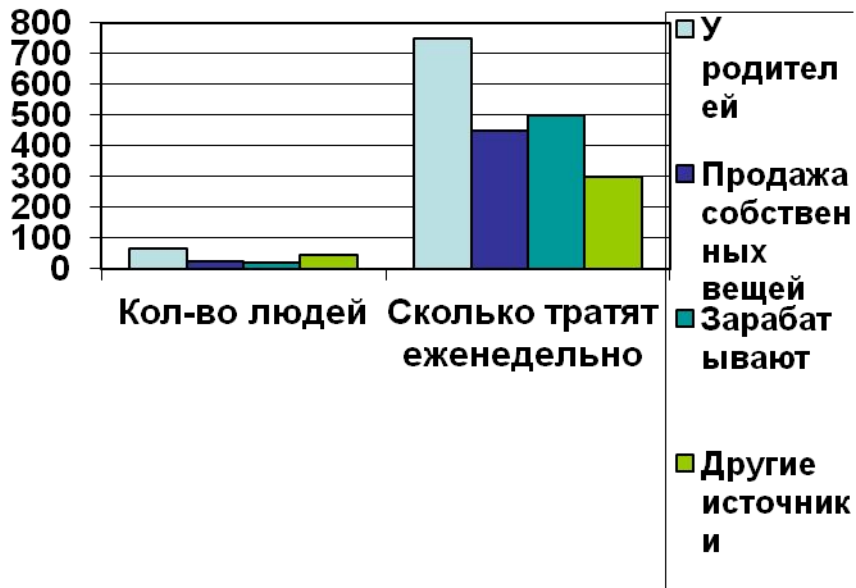
- ◎ **Социальный способ борьбы с наркоманией**
Социальный способ борьбы с наркоманией основан на устранении социально-психологических, бытовых, социально-экономических причин, а также условий, при которых возможно какое-либо отклонение от нормы. Подросткам и людям, склонным к депрессиям, не дают скучать, погружаться в свои мысли, выпадать из реальности.
- ◎ **Информационный способ борьбы с наркоманией**
– постоянное освещение проблемы, рассказы о последствиях наркомании, наглядные примеры.
- ◎ **Еще один метод борьбы с наркоманией – медицинский**, когда пациенту медикаментами и психологически помогают избавиться от зависимости

Вопросы анкеты:

1. Есть ли среди ваших (знакомых, соседей, друзей, родственников.) Люди употребляющие наркотики?
2. Сколько денег наркоманы затрачивают на приобретение наркотиков?
3. Как вы думаете почему молодежь наркоманит?
4. Где берут деньги наркоманы ?
5. Где чаще всего наркоманы употребляют наркотики у нас в городе?
6. Какие лица способствовали принятию решения опробовать наркотические вещества? (знакомых, соседей, друзей, родственников.)
7. Предлагали ли вам наркотик, если да, то кто? (знакомые, соседи, друзья, родственники)
8. Как часто употребляют наркотики? (ваши знакомые, друзья, соседи, родственники.)
9. Знают ли ваши (друзья, знакомые, соседи, родственники) о вреде употребление наркотических веществ?
0. Пытались ли они бросить употреблять наркотические вещества? И каковы были последствия?
1. Знаете ли вы, кто распространяет наркотики в вашем городе? И где продают наркотики в нашем городе?
2. Что бы вы предложили сделать администрации нашего города для молодежи, чтобы социальное явление наркомании исчезла из нашего города или хотя бы сократилось.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. У многих ребят есть знакомые наркоманы.
2. Наркоманы в день тратят на наркотики от 500-1000 рублей
3. Молодежь употребляет наркотики в основном из любопытства и большинство считают, что смогут бросить в любой момент.
4. В основном наркоманы деньги берут у родителей, некоторые зарабатывают сами, но большинство воруют .
5. Чаще всего наркотики употребляют в подъездах.
6. Среди знакомых наркоманов, большая часть - это близкие люди.
7. Наркотики, пусть даже слабые «траву» употребляют чаще, чем можно подумать.
8. Знакомые люди употребляющие наркотики знают о вреде наносимом ПАВ своему организму, но остановится не могут.
9. Многие пытаются завязать, но не у всех получается.
0. ПАВ наркоманы могут распространять везде где только угодно. Особенно по улицам.
1. Большинство ребят знают ,где продают наркотики и некоторые ответили, что даже знают- кто продает наркотики.
2. больше внимание оказывать молодежи, вести разъяснительную работу о вреде употребления ПАВ, создавать рабочие места для молодежи, строить жилье для молодежи, проводить работу по вовлечению подростков, школьников и юношей и девушек в спорт, построить спортивный комплекс, бассейн, молодежное кафе.



Выводы:

Так как 750 рублей это большие деньги, то можно сделать вывод, что родители не знают правду о том, куда их дети тратят деньги! А это говорит об отсутствии взаимопонимания между подростками и их родителями, и отсутствие должного внимания и контроля со стороны родителей. Родители не видят или не хотят видеть исчезновения личных вещей ребенка и их не интересует жизнь подростка, в связи с занятостью на работе с разными социальными условиями жизни. А так же жаль, что есть и такие ребята, которые зарабатывают самостоятельно, но тратят почти все свои сбережения на приобретение алкоголя и не могут найти достойное вложение своим денежным доходам.

Меры профилактики:

Пропаганда здорового образа жизни;

Воспитание нравственно этических качеств;

Занятие спортом;

Запрет на производство и распространение наркотиков

КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

Образовательный результат достигнут, если:

1. Выполнены все задачи исследовательской работы
2. Ученики свободно ориентируются в теоретическом материале, который необходим для выполнения данной исследовательской работы
3. Ученики испытывают удовлетворение от хорошо проделанной работы, у них есть желание продолжить ее в дальнейшем

ПРИМЕНЯЕМЫЕ ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ / ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная работа представляет долгосрочную исследовательскую работу с координацией учителя (учитель выполняет свою функцию, направляя работу учащихся, организуя отдельные этапы их деятельности);

Формы работы учителя с обучающимися: факультативные занятия, домашние задание творческого характера.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ / ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОРА

В ФГКОУ «СОШ №14» МО РФ обучающие вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность сравнительно недавно, так как в сентябре этого года нашей школе 10 лет с момента открытия. В течение последних лет выполняются проекты по русскому языку, литературе, математике, биологии, географии и т.д. Количество таких проектов зависит от опыта, знаний и инициативы учителей.