

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Петровой Лидии Николаевны

Колледж телекоммуникаций и информатики
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования СибГУТИ
г. Новосибирск

На тему:

Элективный курс для студентов СПО
«Основы исследовательской деятельности»

Краткая характеристика образовательного учреждения

- Колледж телекоммуникаций и информатики является структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» далее (СибГУТИ), реализующим профессиональные образовательные программы базового и повышенного уровней среднего профессионального образования.

- Многопрофильное учебное заведение, готовящее специалистов для отрасли связи по 9 специальностям

Адрес: 630126 ул. Выборная, д. 126, г. Новосибирск
<http://ncti.ru/>

Элективный курс для студентов СПО «Основы исследовательской деятельности»

Цель курса: формирование исследовательской компетентности, развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей студентов.

Задачи:

- Организация учебно-исследовательской деятельности студентов для усовершенствования процесса обучения.
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы студентов, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- Выявление наиболее одаренных студентов в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
- Расширение кругозора студентов в области достижений отечественной и зарубежной науки.

Методический блок

Формы реализации цели и задач элективного курса:

- Лекция
- Практическое занятие
- Индивидуальные исследования
- Проектная деятельность
- Самостоятельная работа
- Защита презентации
- Научно-практическая конференция
- Консультация преподавателя

Обучающиеся должны знать :

- структуру исследовательской и проектной деятельности
- выделение проблемы, постановку целей и задач исследования
- определение объекта и предмета исследования
- современные методики исследования
- методы поиска необходимой информации
- рациональные приёмы получения и накопления информации
- правила оформления списка используемой литературы
- способы обработки и презентации результатов

Обучающиеся должны уметь:

- формулировать проблему и гипотезу исследования; прогнозировать результаты исследования (как позитивные, так и возможные негативные результаты)
- определять характеристику объекта познания, поиск функциональных связей и отношений между частями целого
- выделять этапы исследовательскую деятельность
- самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.)
- владеть методикой разработки программы исследования
- оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах

Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение		2
Раздел 1.	Основы исследовательской деятельности	
Тема 1.1	Содержание:	
Научное познание	1. Научное познание: типы и структура	2
	2. Методы научного исследования	2
	3. Основные понятия исследовательской деятельности	2
	Практические занятия:	
	1. Основы научного познания	2
Тема 1.2	Содержание:	
Основы исследовательской деятельности	1. Виды исследовательских работ	2
	2. Работа с конспектом	2
	Практические занятия:	
	1. Использование методов научного познания	2
	2. Техника составления конспекта	2
	3. Составление аннотаций и тезисов	2

Тематический план и содержание

<p>Тема 1.3 Организация исследовательской деятельности</p>	<p>Содержание:</p>	
	<p>1. Основные этапы исследовательского процесса</p>	<p>2</p>
	<p>2. Планирование и организация исследовательской деятельности</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия:</p>	
	<p>1. Составление структурной схемы исследования</p>	<p>2</p>
	<p>2. Выделение проблемы, постановка цели и задач</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Информационные источники</p>	
<p>Тема 2.1 Источники информации</p>	<p>Содержание:</p>	
	<p>1. Способы получения и переработки информации</p>	<p>2</p>
	<p>2. Правила составления библиографических списков</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия:</p>	
	<p>1. Использование каталогов и поисковых программ</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2 Обработка информации</p>	<p>Содержание:</p>	
	<p>1. Информационный поиск</p>	<p>2</p>

Тематический план и содержание

Раздел 3	Проектно-исследовательская деятельность	
Тема 3.1 Планирование проекта	Содержание:	2 22222
	1. Проект. Особенности и структура	
Тема 3.2 Выполнение исследования, проекта	1. Выполнение проекта. Проведение исследования	2
	2. Способы представления результатов исследовательской деятельности	2
	Практические занятия: Оформление результатов работы	2
Тема 3.3 Защита исследования, проекта	Содержание:	
	1. Подготовка к защите	2
	Практические занятия:	
	1. Презентация исследования, проекта	2
	Самостоятельная работа студентов: - подготовка презентации - требования к публичному выступлению	
Итоговое занятие		2
Всего		48

Методы и формы контроля

- Консультация
- Экспертное наблюдение
- Тестирование
- Предзащита
- Защита исследовательских работ
- Презентация
- Конференция
- Участие в конкурсах исследовательских и проектных работ

Критерии оценки

- актуальность тематики исследования
- осмысление проблемы и формулирование цели исследования
- степень самостоятельности в выполнении различных этапов исследовательской работы
- практическое использование предметных и метапредметных умений
- количество новой информации использованной для выполнения работы
- степень осмысления использованной информации
- уровень сложности и степень владения использованными методиками
- оригинальность идеи, способа решения проблемы
- уровень подготовки и защиты презентации

Диагностические материалы для отслеживания результатов обучения:

- анкетирование
- лист экспертной оценки исследовательских и проектных работ
- карты наблюдения
- тесты
- результаты защиты исследовательских и проектных работ

Оценка степени эффективности программы курса

По окончании программы обучающиеся смогут:

- Накапливать научную информацию
- Анализировать и обрабатывать результаты исследования и эксперимента
- Обучиться правилам написания исследовательских работ
- Организовать экспресс-исследование, коллективное и индивидуальное и продемонстрировать результаты на конференциях
- Грамотно и профессионально выполнять курсовые и выпускные квалификационные работы
- Излагать результаты исследовательской работы на семинарах, конференциях

Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности в колледже

- Сегодня организация исследовательской деятельности обучающихся рассматривается как мощная инновационная образовательная технология.
- Формирование общих и профессиональных компетенций невозможно без исследовательской деятельности обучающихся и подобные курсы призваны решать эту задачу.
- Желательно ввести «Основы исследовательской деятельности» в учебные планы всех специальностей СПО.

Литература

1. Леонтович А.В., Саввичев А. С. «Исследовательская и проектная работа школьников. 5-11 классы» М.: «Вако», 2016.
2. Примерная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [составил Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011.
3. Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие - ("Профессиональное образование") (ГРИФ) /Петрова С.А., Ясинская И.А., - М.: «Форум», 2010.
4. Пастухова И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб.- метод. пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. — М.: Издательский центр «Академия», 2010.