

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Бугаковой Марии Ивановны
Фамилия, имя, отчество

г. Кашира, МБОУ «ООШ №8»
Образовательное учреждение, район

На тему:

«Эссе о значении включения в программу занятий
со школьниками материала, освоенного в рамках
курсов повышения квалификации»

Итоговая аттестационная работа

2

- ? Аттестационная работа представляет собой описание применения полученных в ходе освоения программы знаний в МБОУ «ООШ №8» г. Кашира;
- ? жанр аттестационной работы:
 - ?Эссе о значении включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации;
- ? Аттестационная работа представлена в виде PowerPoint презентации.

- ? Жанр работы – эссе - выбран неслучайно. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку обозначенной темы
- ? МБОУ «ООШ №8»



- ? Год основания школы – 1902
- ? Является одной из ведущих школ города
- ? Количество учеников – 220, учителей – 14
- ? Школа модернизирована и оснащена технически
- ? Располагает всеми техническими возможностями для развития проектной и исследовательской деятельности
- ? Школа является кадетской

Цель: внедрение проектной и исследовательской деятельности в школу

Задача: использование полученных в ходе курса знаний для достижения цели

Проектная и исследовательская деятельность в школе

Проектная и исследовательская деятельность в МБОУ «ООШ №8»:

- ? Находится в начале своего развития
- ? На всех предметах поддерживается
- ? Большинство педагогов в школе теоретически и квалификационно готовы к внедрению подобных проектных технологий
- ? Школа заинтересована и обладает достаточным ученическим потенциалом для серьезных разработок
- ? Есть возможность отведения доп. часов на проектную деятельность

Применяемые на практике виды проектной деятельности

Неоспоримо, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Мною были опробованы следующие виды проектной деятельности:

? **Исследовательская проектная деятельность**

Своеобразие исследовательской проектной деятельности определяется ее целью: исследование предполагает получение ответа на вопрос о том, почему существует то или иное явление и как оно объясняется с точки зрения современного знания.

Исследовательские проекты чаще всего носят индивидуальный характер и способствуют вовлечению ближайшего окружения ребенка (родителей, друзей, братьев и сестер) в сферу его интересов.

В исследовательской проектной деятельности можно выделить следующие этапы.

- ? **Первый этап** предполагает создание ситуации, в ходе которой ребенок самостоятельно приходит к формулировке исследовательской задачи.
- ? **На втором этапе** ребенок оформляет проект.
- ? **Третий этап** – защита проекта.
- ? **На четвертом этапе** педагог организует выставку проектов и придумывает различные задания и интеллектуальные игры для закрепления и систематизации материала, представленного в детских проектах.

Вывод: Я могу сказать, что в процессе работы над исследовательскими проектами школьники начинают добывать знания самостоятельно, привлекая все доступные средства.

? **Творческая проектная деятельность.**

В ходе творческой проектной деятельности создается новый творческий продукт. Если исследовательская проектная деятельность, как правило, носит индивидуальный характер, то творческий проект чаще осуществляется коллективно или совместно с родителями. При выполнении коллективного проекта каждый ребенок предлагает свою идею проекта, но для реализации выбирается только одна.

- ? На первом этапе проводится подготовительная работа, в ходе которой педагоги обсуждают возможные темы проектов, связанные со значимыми социальными ситуациями в жизни детей и взрослых.
- ? На втором этапе определяются мотивы участия детей в предстоящей деятельности.
- ? На третьем этапе дети высказывают свои идеи реализации проекта.
- ? На четвертом этапе учитель предлагает детям зарисовать свои идеи.
- ? На пятом этапе дети демонстрируют свои работы сверстникам, рассказывают о своих рисунках, отвечают на вопросы учителя и одноклассников.

- ? Шестой этап связан с информированием родителей.
- ? На седьмом этапе педагог вместе с детьми организует работу по реализации общего замысла.
- ? На восьмом этапе педагоги продумывают, как представить полученный продукт.
- ? На девятом этапе осуществляется презентация продукта творческого проекта.

Вывод: на мой взгляд, творческая проектная деятельность важна тем, что отражает интересы ребенка. Если взрослый поддерживает такой проект, поддерживается уникальное видение мира, свойственное данному ребенку, стимулируется его познавательная активность, повышается креативность за счет расширения пространства возможностей.

? Нормативная проектная деятельность

Самый малоизученный мной вид проектной деятельности. Могу лишь отметить, что Проекты по созданию норм являются чрезвычайно важным направлением в педагогической деятельности, поскольку они развивают позитивную социализацию детей. Эти проекты всегда инициируются педагогом, который должен четко понимать необходимость введения той или иной нормы.

Нормативные ситуации, сопровождающие жизнь ребенка, я бы разделила на три группы: а) запрещающие, б) позитивно нормирующие, в) поддерживающие инициативу дошкольника, приводящие к созданию новой нормы – нормотворческие.

Результаты: в заключение могу отметить, что использование метода проекта в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения школьников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему открытой для активного участия родителей.

Спасибо за внимание!