

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Петровой Анны Анатольевны  
МБОУ «СОШ №1 Полюс» г.Находки Приморского края

**На тему:** Эссе о значении включения в программу  
занятий со школьниками материала, освоенного в  
рамках курсов повышения квалификации

**Аттестационная работа**

- МБОУ "СОШ №1 "ПОЛЮС Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение"Средняя общеобразовательная школа №1 "Полюс"
- Адрес: Приморский край, 692920 г. Находка, ул. Астафьева, д. 123
- тел: (4236) 61-02-06
- факс: (4236) 61-02-06
- email: [school-polys@mail.ru](mailto:school-polys@mail.ru)

## Петрова Анна Анатольевна:

- призер городского конкурса «Лучший учебно-методический пакет» Intel «Обучение для будущего» с 2007-2012 годы;
- лауреат сетевых конкурсных программ «Приморье в АТР: форсируем будущее»; «Моя профессия на карте Дальнего Востока»; «Отроки во Вселенной»; «Вредные советы учителю-новатору», «Звук, как много в этом слове...», «Территория дивергентов» Приморского форума образовательных инициатив;
- призер Приморского форума образовательных инициатив среди продвинутых it-педагогов Приморья в конкурсной программе «75-лет Приморью»
- призер Международного Интернет-проекта «Мосты дружбы»
- победитель III Международной научно-практической конференции «Интернет-сервисы в образовании».

Как и чему учить? Как научить учиться? Это вопросы задает себе каждый учитель. Ответить на них возможно, добавив к богатому, проверенному годами опыту традиционной классно-урочной системы, другие методы обучения, которые побуждали бы самих школьников к получению знаний. Одной из таких форм педагогической деятельности является использование педагогического проектирования в учебном и воспитательном процессе. Естественно, один метод проектов не решит всех задач, стоящих перед образованием, но стремиться к этому стоит.



Знакомство с программой курсов показало мне, что всё, что изучается в школе можно преподнести в том виде, который будет интересен и полезен моим ученикам в дальнейшем. Каждый из нас должен зажечь в себе огонёк творчества, выработать умение нестандартно мыслить.

Итогом такой работы будут проекты. Но самое главное – это огромное желание: полученные знания быстрее применить на практике, потому что успех начинается с отдачи.

В работе я заинтересована в конечном результате.

Участвуя в проектах, ребята научатся:

- ставить перед собой цель, задачи, выдвигая гипотезу, самостоятельно приходить к решению тех или иных проблем, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы;
- работать в команде, выполняя разные социальные роли;
- самостоятельно и аргументировано принимать решения.

Благодаря участию в различных проектах у ребят появляется возможность самовыражения, стремление к общению и сотрудничеству. Раскрывается его творческий и интеллектуальный потенциал, расширяется кругозор и эрудиция.

Меняется и роль учителя: сейчас он уже не монополист информации и единственный источник знаний, а наставник, помощник учеников.



Достижение высоких результатов преподавания невозможно без постоянного самосовершенствования, самообразования учителя.

Исходя из современных требований обеспечения непрерывности собственного профессионального развития, я прошла курсы повышения квалификации по программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» которые помогут мне организовать проектную работу с учениками.

**Спасибо!**