

*** Аттестационная работа
слушателя курсов повышения
квалификации по программе: «Проектная и
исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»**

**Крекер Аганеты Александровны
учителя начальных классов МБОУ «Токская
средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района на тему «Эссе
о значении включения в программу занятий
со школьниками экскурсий в организации»**

*** Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объёма в свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.**

*** МБОУ «Токская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Оренбургской области создана в 1968 году. В 2015-2016 году в школе обучалось 127 учащихся. В образовательном учреждении реализуется как урочная, так и внеурочная деятельность. Хороший уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поисковых форм образовательного процесса. В школе внедряются современные образовательные технологии (проблемное обучение, проектные методы, исследовательские технологии, кейс-метод, дебаты, здоровьесберегающие и**

*** здоровьеразвивающие технологии, развивающее обучение КСО, достижение ситуации успеха, лекционно - зачётная, разноуровневое обучение, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, ИКТ. В 2010 году школа начала подготовку по введению ФГОС. С введением ФГОС в начальной школе добавилась внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).**

* Я проработала в школе 36 лет учителем начальных классов. «Время есть величайший из новаторов», - говорил английский философ Френсис Бэкон. Время затрагивает все сферы человеческой жизни, в том числе и образование, периодически требуя его обновления. Научить – учиться – лозунг стандартов II поколения. В нашей школе разработана система КТД, классных часов для начальных классов по основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Включены: Дни здоровья: «Веселые старты», «Мама, папа, я - спортивная семья»; эстафеты «Выше, дальше, быстрее»; праздники: «Золотая осень», «Новогодняя сказка», «Нет вредным привычкам!», «Правила дорожного движения знай и выполняй!», конкурсы чтецов и юных поэтов, конкурсы рисунков

*** Мною проводятся занятия по внеурочной деятельности : «Я - исследователь», «Умники и умницы», «Юный патриот». Применяю такие формы организации исследовательской/проектной деятельности : элементы исследования в рамках учебных предметов; предметы в рамках базисного компонента; походы; конференции или конкурсы; экскурсии. Внеурочная деятельность расширила возможность применения знаний, полученных на уроках, в практической и творческой деятельности обучающихся.**

*** Огромным значением для обучающихся являются включение в программу занятий экскурсий в организации. Почему это важно в настоящее время? Экскурсия -это форма организации учебного процесса, направленная на усвоение учебного материала, проводимая в не рамках школы, или с использованием материалов школьного музея. Школьные экскурсии имеют два вида: урочная и внеурочная. Тематикой урочных экскурсий бывает: патриотическое воспитание обучающихся, знакомство с культурой и природой родного края, литературное и историческое прошлое населённого пункта, знаменитые земляки, географические и биологические особенности местности и т.д.**

*** Внеурочные экскурсии могут быть организованы по темам: краеведческого поиска, изучение быта, особенностям праздничных приготовлений, обрядам и др. Целью школьных экскурсий является углубленное изучение школьной программы. Задачи: посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы сформировать у учащихся такие нравственные и гуманистические ценности, как любовь и уважение к Родине, народу, семье, коллективу; развить историческое сознание, включая в это понятие такие позиции, как осознание себя продолжателем дела предков, хранителем исторической памяти своего народа,**

*** понимание быта и менталитета разных эпох, ощущение сегодняшнего дня как части истории; воспитание музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека; помочь учащимся в выработке адекватной самооценки при сопоставлении себя с предыдущими поколениями; приобщение учащихся к плодотворным способам и формам проведения свободного времени через вовлечение их в культурно-сообразную, досуговую деятельность.**

- * Посещая школьный музей, сельскую библиотеку, ребята узнавали много нового для себя. Итогом стали исследовательские проекты ребят, и их защита на конференции.



*** В этом году учащиеся моего 3 класса получили дипломы за исследовательские проекты:**

2 место в районной конференции «Науки юношей питают».

2 место - районная конференция «Отечество» в номинации «военная история».

3 место - районная конференция «Отечество» в номинации «Моё село в годы Великой Отечественной войны».

3 место - международный творческий конкурс «Арткопилка».

Два 3 места - Всероссийский творческий конкурс «Рассударики».

*** В дальнейшем планирую:**

- продолжить работу над исследовательской/проектной деятельностью:**
- намерена усилить методическую подготовку, путём участия в семинарах, конкурсах, в том числе и по обмену опытом с другими учебными заведениями:**
- планирую продолжить включение в проектные работы там, где это уместно, в социальных акциях, в благотворительных.**
- продолжу посещать с детьми музеи, библиотеки, ходить в походы и т. д.**

Дальнейшее развитие исследовательской/ проектной деятельности будет способствовать подготовке развитых, целеустремлённых учащихся, современных и компетентных учителей и учащихся.