* Аттестационная работа
слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»
Крекер Аганеты Александровны
учителя начальных классов МБОУ «Токская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района на тему «Эссе о значении включения в программу занятий со школьниками экскурсий в организации»

* Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объёма в свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

* МБОУ «Токская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Оренбургской области создана в 1968 году. В 2015-2016 году в школе обучалось 127 учащихся. В образовательном учреждении реализуется как урочная, так и внеурочная деятельность. Хороший уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поисковых форм образовательного процесса. В школе внедряются современные образовательные технологии (проблемное обучение, проектные методы, исследовательские технологии, кейс-метод, дебаты, здоровьесберегающие и

* здоровьеразвивающие технологии, развивающее обучение КСО, достижение ситуации успеха, лекционно – зачётная, разноуровневое обучение, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, ИКТ. В 2010 году школа начала подготовку по введению ФГОС. С введением ФГОС в начальной школе добавилась внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

* Я проработала в школе 36 лет учителем начальных классов. «Время есть величайший из новаторов», - говорил английский философ Френсис Бэкон. Время затрагивает все сферы человеческой жизни, в том числе и образование, периодически требуя его обновления. **Научить – учиться – лозунг стандартов II поколения. В нашей школе** разработана система КТД, классных часов для начальных классов по основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Включены: Дни здоровья: «Веселые старты», «Мама, папа, я - спортивная семья»; эстафеты «Выше, дальше, быстрее»; праздники: «Золотая осень», «Новогодняя сказка», «Нет вредным привычкам!», «Правила дорожного движения знай и выполняй!», конкурсы чтецов и юных поэтов, конкурсы рисунков

* Мною проводятся занятия по внеурочной деятельности : «Я - исследователь», «Умники и умницы», «Юный патриот». Применяю такие формы организации исследовательской/проектной деятельности : элементы исследования в рамках учебных предметов; предметы в рамках базисного компонента; походы; конференции или конкурсы; экскурсии. Внеурочная деятельность расширила возможность применения знаний, полученных на уроках, в практической и творческой деятельности обучающихся.

* Огромным значением для обучающихся являются включение в программу занятий экскурсий в организации. Почему это важно в настоящее время? Экскурсия -это форма организации учебного процесса, направленная на усвоение учебного материала, проводимая в не рамках школы, или с использованием материалов школьного музея. Школьные экскурсии имеют два вида: урочная и внеурочная. Тематикой урочных экскурсий бывает: патриотическое воспитание обучающихся, знакомство с культурой и природой родного края, литературное и историческое прошлое населённого пункта, знаменитые земляки, географические и биологические особенности местности и т.д.

* Внеурочные экскурсии могут быть организованы по темам: краеведческого поиска, изучение быта, особенностям праздничных приготовлений, обрядам и др.

Целью школьных экскурсий является углубленное изучение школьной программы. Задачи: посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы сформировать у учащихся такие нравственные и гуманистические ценности, как любовь и уважение к Родине, народу, семье, коллективу; развить историческое сознание, включая в это понятие такие позиции, как осознание себя продолжателем дела предков, хранителем исторической памяти своего народа,

* понимание быта и менталитета разных эпох, ощущение сегодняшнего дня как части истории; воспитание музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека; помочь учащимся в выработке адекватной самооценки при сопоставлении себя с предыдущими поколениями; приобщение учащихся к плодотворным способам и формам проведения свободного времени через вовлечение их в культуро-сообразную, досуговую деятельность.

* Посещая школьный музей, сельскую библиотеку, ребята узнавали много нового для себя. Итогом стали исследовательские проекты ребят, и их защита на конференции.

* В этом году учащиеся моего 3 класса получили дипломы за исследовательские проекты:
2 место в районной конференции «Науки юношей питают».
2 место – районная конференция «Отечество» в номинации «военная история».
3 место – районная конференция «Отечество» в номинации «Моё село в годы Великой Отечественной войны».
3 место – международный творческий конкурс «Арткопилка».
Два 3 места – Всероссийский творческий конкурс «Рассударики».

* В дальнейшем планирую:

-продолжить работу над исследовательской/проектной деятельностью:

- намерена усилить методическую подготовку, путём участия в семинарах, конкурсах, в том числе и по обмену опытом с другими учебными заведениями:

- планирую продолжить включение в проектные работы там, где это уместно, в социальных акциях, в благотворительных.

- продолжу посещать с детьми музеи, библиотеки, ходить в походы и т. д.

Дальнейшее развитие исследовательской/ проектной деятельности будет способствовать подготовке развитых, целеустремлённых учащихся, современных и компетентных учителей и учащихся.