

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Бабич Елены Владимировны  
МБОУ ООШ № 279 г. Гаджиево Мурманской обл

**На тему:**  
**Эссе по теме: «Проектная и исследовательская  
деятельность учащихся»**

Я являюсь педагогом-психологом . И хочу представить вам свое эссе, в котором поделюсь своими мыслями, как я смогу применить полученные знания на курсах и высказать свое мнение об исследовательской деятельности.

Работаю в основной общеобразовательной школе № 279 г. Гаджиево Мурманской обл. на должности педагог-психолог. В школе под руководством учителей-предметников пишутся исследовательские и проектные работы не первый год. А чем я хуже? Кроме того, что я тоже педагог, я еще и мама троих детей, двое из которых являются учащимися среднего звена школы. Первую исследовательскую работу под руководством учителя начальных классов мои дети написали еще в начальной школе.

- *« Когда Вы заимствуете материал у одного автора, это — плагиат, но когда у многих – это исследование. »*

*Уилсон Мизнер*

---

Слова этого писателя и драматурга на мой взгляд, очень точно отражают исследовательскую деятельность в школе. Ведь чтобы заинтересовать ребенка школьного возраста в исследовательской деятельности, надо дать ему информацию, которая его интересует. Естественно, он будет знакомится с уже изученными материалами, посмотрит на проблему в разных ракурсов, как ее описывали другие известные люди, ученые. С этого и начнется, его маленькое исследование.

- В моей профессиональной деятельности всегда есть место исследованиям. Все они конечно исходят из запросов администрации, учащихся, родителей, программы сопровождения учебно-воспитательного процесса. Но иногда очень хочется почерпнуть что-то новое. Учащиеся старших классов много задают вопросов, иногда мы спорим и « ищем истину» в ответах на их вопросы.
- Проектная и исследовательская деятельность прописана в стандартах образования. И конечно, никто не запрещает и психологам работать в этом направлении. И на мой взгляд, именно исследовательская деятельность самих учеников поможет им ответить на их же вопросы.

- Трудность заключается в выборе учащихся для написания исследовательской работы. По моему мнению предметнику легче найти ученика и заинтересовать его в своем предмете. У него есть журнал и оценка, у психолога-только ...умение убедить ученика, для чего это ему необходимо, и что это направление поможет ему в будущем. Здесь сильно помогает такое направление в работе психолога, как профориентация. Она помогает мне увидеть учеников, которые имеют способности и интересы в этом виде деятельности и направлении.
- Целью своей работы я вижу привлечение ребят к исследовательской деятельности во внеурочной деятельности, основанной на их личном опыте и их исследованиях.

- В 2016/2017 уч.году под моим руководством начата исследовательская работа « Влияние родителей на профессиональный выбор учащихся». В рамках этой работы мы хотим затронуть проблему «отцов и детей», а именно на сколько сильно в настоящее время родители влияют на профессиональный выбор своих детей. В рамках этой теме хотим увидеть такие аспекты, как: профессиональные династии, влияние закрытого гарнизонного военного города на профессиональный выбор учащихся.

- Исследовательская деятельность на мой взгляд доступна не только учителям предметникам, но еще и более доступна психологам, социальным педагогам школ. По этому в своей работе я планирую ежегодно находить, искать темы, которые заинтересуют ребят и приложу все усилия, чтобы исследовательские работы наших учеников школы, под руководством учителей дополнились и исследовательскими работами под руководством педагога-психолога. Спасибо преподавателям курса за полученные знания и материалы для работы! А я постараюсь, чтобы первая исследовательская работа под моим руководством стала противоположностью поговорки « первый блин комом».