

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Шолина Светлана Михайловна  
научный сотрудник

*Оренбургский государственный университет, г.Оренбург  
Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

***«Федеральные государственные стандарты  
основного общего образования: от теории к  
практике»***

# Цель работы:

- Рассмотреть и выявить основные характеристики внедрения ФГОС в практику при обучении бакалавров по естественнонаучному направлению

## Краткая характеристика учебного заведения

- Вуз был создан приказом по Министерству высшего образования СССР от 14 сентября 1955 г. № 910 как вечернее отделение Куйбышевского индустриального института.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2015 г. № 1187 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Оренбургский государственный университет" переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный университет".

-

# Предмет деятельности университета

- 1) подготовка кадров по образовательным программам высшего образования
- 2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций
- 3) реализация основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ;
- 4) проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том
- 5) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;
- 6) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- 7) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и
- 8) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и

## *Актуальность разработки программы:*

- Переход на Федеральные государственные стандарты второго поколения.
- **С 2011** года начинается переход на ступени начального общего образования.
- На ступени основного общего образования все образовательные учреждения будут обязаны перейти на новый стандарт с 2015 года, по мере готовности возможен переход **с 2013 года**.

# ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ естественно- научный профиль

- исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы. Сферой профессиональной деятельности выпускников являются: научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации; органы охраны природы и управления природопользованием; образовательные учреждения (в установленном порядке).
- Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 020400 Биология являются: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов..

## Особенности основной образовательной программы по ФГОС бакалавриата

- изучение гуманитарного, социального и экономического цикла; математический и естественнонаучный цикл; профессиональный цикл; и разделов: физическая культура; учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация.
- Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения

## Особенности основной образовательной программы по ФГОС бакалавриата

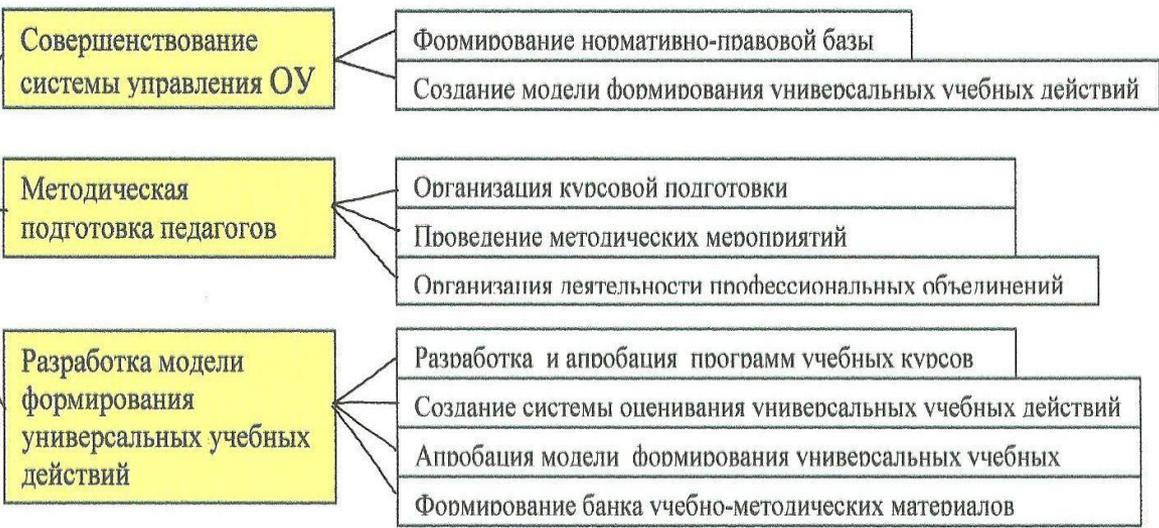
- Базовая (обязательная) часть цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "История", "Философия", "Иностранный язык". Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

# Этапы реализации Программы развития

- **2011-2012 учебный год** - *содержательный этап;*
- **2012-2013 учебный год** – *содержательно-апробационный этап;*
- **2013-2014 учебный год** – *апробационно-аналитический этап.*

**Модель  
«Реализация  
приоритетных  
направлений развития  
образовательного  
учреждения в аспекте  
подготовки к внедрению  
ФГОС ООО»**

**Создание условий для формирования универсальных учебных действий**



**Развитие системы внеурочной деятельности**



**Формирование учебно-методического и материально-технического обеспечения для перехода на ФГОС ООО**

