

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Верхотуровой Надежды Витальевны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «СОШ №1», г.Абакан

Образовательное учреждение, район

на тему:

Формирование механизма внедрения методики
социального проектирования в открытое
образовательное пространство школы

Из опыта работы экспериментальной площадки

- Реализована в МБОУ «СОШ №1» г.Абакана



Задачи эксперимента

- Использовать открытое образовательное пространство школы для объединения обновляющегося содержания с социально заданной направленностью образования
- Обосновать и сформировать модель управления школой социального проектирования с использованием информационно-коммуникационных технологий
- Погрузить детей в социальные проблемы школы, микрорайона, города, республики с проектированием возможных способов их решения

Задачи эксперимента

- Разработать систему мониторинга эффективности функционирования механизма социального проектирования
- Разработать систему тьюторского сопровождения образования обучающихся (тьюторского сопровождения индивидуального познавательного интереса, проектной и исследовательской деятельности)
- Развивать практику социально-образовательного проектирования в предметном обучении

Единое образовательное пространство школы социального проектирования

Зарождение проектов и подведение
итогов

Учебная
деятельность

Школьный
Центр
социального
проектирова
ния

Внеурочная
деятельность
=
дополнительн
ое
образование
+
внеклассная
деятельность

Поиск партнеров и реализации
проектов

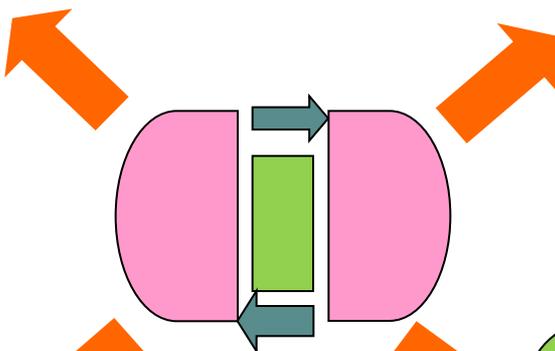
Открытое образовательное пространство школы социального проектирования

Пути взаимодействия с социумом

Механизмы внедрения социального проектирования

Активные партнеры

Основная идея:
Помощь детям в становлении и реализации социальных компетенций



Школа социального проектирования

- **образовательное учреждение, создающее условия для формирования механизма внедрения методики социального проектирования в открытое образовательное пространство школы**

Современное понимание методов проектов

- **Я знаю, для чего мне надо все, что я познаю**
- **Я знаю, где и как я смогу это применить**

Роль учителя

- **Специалист по теории управления проектами**
- **Куратор проекта**
- **Руководитель проекта**
- **Координатор (тайм-кипер)**
- **Консультант по предмету**

Семинар-тренинг «Как разработать и провести проект»

