

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Верхотуровой Надежды Витальевны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «СОШ №1», г.Абакан

*Образовательное учреждение, район*

**на тему:**

Формирование механизма внедрения методики  
социального проектирования в открытое  
образовательное пространство школы

# Из опыта работы экспериментальной площадки

- Реализована в МБОУ «СОШ №1» г.Абакана



# Задачи эксперимента

- Использовать открытое образовательное пространство школы для объединения обновляющегося содержания с социально заданной направленностью образования
- Обосновать и сформировать модель управления школой социального проектирования с использованием информационно-коммуникационных технологий
- Погрузить детей в социальные проблемы школы, микрорайона, города, республики с проектированием возможных способов их решения

# Задачи эксперимента

- Разработать систему мониторинга эффективности функционирования механизма социального проектирования
- Разработать систему тьюторского сопровождения образования обучающихся (тьюторского сопровождения индивидуального познавательного интереса, проектной и исследовательской деятельности)
- Развивать практику социально-образовательного проектирования в предметном обучении

# Единое образовательное пространство школы социального проектирования

Зарождение проектов и подведение  
итогов

Учебная  
деятельность

Школьный  
Центр  
социального  
проектирова  
ния

Внеурочная  
деятельность  
=  
дополнительн  
ое  
образование  
+  
внеклассная  
деятельность

Поиск партнеров и реализации  
проектов

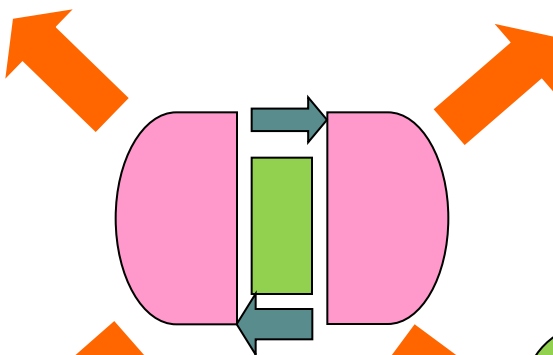
# Открытое образовательное пространство школы социального проектирования

**Пути взаимодействия с социумом**

**Механизмы внедрения социального проектирования**

**Активные партнеры**

**Основная идея:**  
*Помощь детям в становлении и реализации социальных компетенций*



# Школа социального проектирования

- **образовательное учреждение, создающее условия для формирования механизма внедрения методики социального проектирования в открытое образовательное пространство школы**

# Современное понимание методов проектов

- **Я знаю, для чего мне надо все, что я познаю**
- **Я знаю, где и как я смогу это применить**



# Роль учителя

- **Специалист по теории управления проектами**
- **Куратор проекта**
- **Руководитель проекта**
- **Координатор (тайм-кипер)**
- **Консультант по предмету**

