

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Крикун Елена Николаевна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ №29 г. Белгорода имени Д.Б.Мурачева

Образовательное учреждение, район

На тему:

Формирование учебного плана



- ? Презентация;
- ? МБОУ СОШ №29 является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной;
- ? Цель: организация работы по составлению учебного плана;
- ? Исследовательский метод;
- ? Работа по составлению учебного плана является приоритетной.



Закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Ст. 2 п. 9 «...образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»



Обратите внимание!

1. Учебный план ОУ формируется на уровень образования и утверждается в структуре основной образовательной программы.
2. Изменения в учебном плане на текущий учебный год могут касаться только части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана уровня образования должна сохраняться в полном объеме.
3. В ОУ издается приказ «О корректировке основных образовательных программ уровней образования в части, формируемой участниками образовательных отношений»



Примерное содержание приказа:

« В соответствии со ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», с п. 17 ФГОС ООО (п.18 ФГОС НОО), с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей в 2016-2017 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за корректировку части, формируемой участниками образовательных отношений, основных образовательных программ:
 - начального общего образования: Иванову М.И., заместителя директора;
 - основного общего образования: Сидорову Г.В., заместителя директора;
 - среднего общего образования: Петрову С.П., заместителя директора.



- 2. Заместителям директора Ивановой М.И., Сидоровой Г.В., Петровой С.П.:**
 - 2.1. Организовать обсуждение содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, на заседаниях ШМО до 15.02.2016г.**
 - 2.2. Организовать изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей до 01.05.2016г.**
 - 2.3. Внести коррективы в учебные планы и планы внеурочной деятельности с учетом результатов изучения образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей до 15 мая 2016года.**
 - 2.4. Представить проекты учебных планов и планов внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год на рассмотрение педагогического совета до 20 июня 2016 года.**
- 3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.**



Обратите внимание!

1. Приказом от 31 декабря 2015 года № 1577 внесены изменения в ФГОС ООО:



Было

Стало

Названия предметных областей

«Филология»

«Русский язык и
литература»

«Родной язык и
родная литература»

«Иностранные языки»



Было

Стало

Структура рабочих программ

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета, курса
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса
5. Содержание учебного предмета, курса
6. Тематическое планирование с определением основных

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Рабочие программы

Было

Стало

Планируемые результаты освоения ООП

Личностные результаты освоения АООП для детей с ОВЗ

Метапредметные результаты освоения АООП для детей с ОВЗ

Предметные результаты изложены с учетом необходимости получения образования детьми с ОВЗ

